

**Краткое описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сокольского муниципального округа  
«Детский сад общеразвивающего вида № 30»  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Описание
1.	« <b>Наураша</b> »	естественно- научная	8 месяцев	6-7 лет	<p>Программа направлена на развитие элементарных физических и химических представлений путем самостоятельной лабораторной поисково-познавательной деятельности с использованием цифрового оборудования. Предлагаемая программа представляет собой комплекс занятий с четко выделенными целями и структурой. Комплекс занятий состоит из 5 тем. Система проведения занятий состоит из игр, опытов на развитие у дошкольников наблюдения, измерения, сравнения, поможет обогатить жизненный опыт детей.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие познавательной активности и любознательности, социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию начальных представлений из области живой природы, естествознания, математики; о свойствах и</li> </ul>

				<p>отношения объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.);</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать развитию детской познавательной инициативы;</li> <li>• развивать умение рассуждать, высказывать свои предположения при решении проблемных вопросов, делать выводы, принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;</li> <li>• развивать мыслительные операции, связную речь, память;</li> <li>• создать условия для становления самостоятельности, целенаправленности и 5 саморегуляции собственных действий детей старшего дошкольного возраста.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, готовности к совместной деятельности со сверстниками;</li> <li>• создать условия для развития у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживания;</li> <li>• формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых;</li> <li>• формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты освоения программы:</b></p>
--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса. Расширение и обогащение кругозора.</li> <li>• Значительное повышение уровня знаний дошкольников в области занимательной физики.</li> <li>• Развитие навыков безопасного экспериментирования.</li> <li>• Развитие самостоятельной деятельности (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности)</li> </ul>
2	«Непоседы»	физкультурно-спортивная	8 месяцев	5-7 лет	<p>Разработанная программа позволяет добиться оптимального уровня развития физических качеств: быстроты, гибкости, равновесия, координационных способностей, а так же носит профилактический характер. Под воздействием упражнений на степ – платформе улучшается функция сердечно – сосудистой и дыхательной систем, укрепляется опорно – двигательный аппарат, регулируется деятельность нервной системы и ряд других физиологических процессов, таких как, профилактики плоскостопия и нарушений осанки. Новизна данной программы заключается в том, что наряду с традиционными формами упражнений, проводятся специальные упражнения по степ – аэробике. Оптимальное сочетание которых в ходе занятий позволяет решать не только задачи по физическому воспитанию но и развивать координацию движений и речь.</p> <p><b>Цель программы:</b> укрепление здоровья</p>

					<p>детей, повышение сопротивляемости организма. Задачи: - формировать устойчивое равновесие и правильную осанку у детей; - развивать координацию движений; - развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, ловкость; - воспитывать морально-волевые качества: уверенность, выдержку, сосредоточенность, внимание; - воспитывать интерес к физическим упражнениям и желание заниматься физкультурой.</p> <p><b>Ожидаемые результаты освоения программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• У детей сформируется правильная осанка, укрепится костно-мышечный корсет, улучшится музыкальная и двигательная память.</li> <li>• Повысится уровень двигательной активности. • Возрастет интерес к занятиям по физической культуре, сформируется осознанное отношение к укреплению своего здоровья.</li> <li>• Воспитанники, прошедшие курс степ-аэробики, освоят все базовые шаги и будут применять их в самостоятельной деятельности при выполнении музыкальноритмических комплексов.</li> </ul>
3	«LEGO-град»	социально-гуманитарная	8 месяцев	4-5 лет	Использование ЛЕГО-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает

				<p>оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что занятия ЛЕГО конструированием и общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «ЛЕГО» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.</p> <p><b>Цель:</b> создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Легоконструирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;</li><li>• обучать конструированию по образцу,</li></ul>
--	--	--	--	---

				<p>чертежу, условиям, по собственному замыслу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;</li> <li>• пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность; • развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).</li> <li>• совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;</li> <li>• развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты освоения программы:</b>  В результате освоения программы дети могут приобрести: Конструктивно-технические умения:  - сооружать отдельные предметы из строительного материала — здания, мосты и</p>
--	--	--	--	---

					<p>т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать из бумаги различные поделки — елочные игрушки, кораблики и т.д.;</li> </ul> <p>Обобщенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленно рассматривать предметы,</li> <li>- сравнивать их между собой и расчленять на части,</li> <li>- видеть в них общее и различное,</li> <li>- находить основные конструктивные части, от которых зависит расположение других частей,</li> <li>- делать умозаключения и обобщения</li> </ul>
<b>4</b>	<b>«Умные шашки»</b>	<b>физкультурно-спортивная</b>	<b>8 месяцев</b>	<b>5-6 лет</b>	<p>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: физкультурно- спортивная</p> <p>Основное направление программы обучения игре в шашки детей старшего дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребёнка. Программа раскрывает творческие способности детей, повышает уровень их подготовленности к этой игре.</p> <p>Подбор материала программы – это продуманное «от простого к сложному», расположение даёт возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа для детей 6-7 лет «Умные шашки» обусловлена тем, что в дошкольном возрасте на</p>

				<p>первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Программа по обучению игре в шашки максимально проста и доступна дошкольникам.</p> <p>Программа служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.</p> <p>Цель программы: Формировать основы интеллектуальной культуры личности посредством обучения дошкольников развивающей игре в шашки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b> Обучать основам шашечной игры, простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.</p> <p><b>Развивающие:</b> Развивать умственные способности детей: логическое, образное и аналитическое мышление, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд. Развивать способности мыслить и действовать самостоятельно. Развивать мелкую моторику рук, любознательность, самостоятельность, коммуникативность, инициативу.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Воспитывать отношения к шашкам, как к серьёзным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься выбранным делом. Воспитывать настойчивость, целеустремлённость, уверенность и</p>
--	--	--	--	---

волю к победе. Выработка у детей применять полученные знания и умения на практике.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

Сформированы основы интеллектуальной культуры личности посредством обучения дошкольников, развивающей игре в шашки. Умение детей играть в шашки. Решение простых комбинаций, использование умений и знаний в теории и практике шашечной игры. Активное развитие умственных способностей детей: логического, образного и аналитического мышления, умения самостоятельно производить расчёты на несколько ходов вперёд. Появилась высокая способность мыслить и действовать самостоятельно. Активное развитие мелкой моторики рук. Увеличение любознательности, самостоятельности, инициативности, коммуникативности. Появились серьёзные отношения к шашкам, как к серьёзным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность. Появились дружеские взаимоотношения между детьми, привычка сообща играть, заниматься выбранным делом. Дети стали более настойчивыми, целеустремлёнными, уверенными и появилась воля к победе. Усвоение у детей умения применять полученные знания и умения на практике.

5	«В гости к сказке»	художественная	8 месяцев	5-6 лет	<p>Данная рабочая программа имеет художественную направленность, адресована детям 5 – 6 лет. Программа предназначена для развития выразительности речи у детей и обучения театрализованной деятельности. Программа составлена с учетом методических рекомендаций Маханевой М. Д.«Театрализованные занятия в детском саду».</p> <p><b>Цель:</b> Создание развивающих условий, открывающих возможности для позитивной социализации каждого ребенка, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в области детской театрализованной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать познавательный интерес детей;</li> <li>- зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление;</li> <li>- снимать зажатость и скованность;</li> <li>- развивать умение произвольно реагировать на команду или музыкальный сигнал;</li> <li>- учить согласовывать свои действия с другими детьми,</li> <li>- воспитывать доброжелательность и контактность со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- импровизировать игры-драматизации и темы знакомых сказок;</li> </ul>
---	--------------------	----------------	--------------	---------	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить развивать простейшие образно-выразительные умения;</li> <li>развивать чувство ритма и координацию движений;</li> <li>- развивать пластическую выразительность и музыкальность;</li> <li>- развивать умение произвольно размещаться и передвигаться по сценической площадке;</li> <li>- развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию и дикцию на материале скороговороки стихов;</li> <li>- тренировать четкое произношение согласных в конце слова;</li> <li>- пополнять и обогащать словарный запас;</li> <li>- учить подбирать слова, соответствующие заданным существенным признакам;</li> <li>- учить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства;</li> <li>- знакомить с театральной терминологией;</li> <li>- знакомить с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, теней и др.);</li> <li>- воспитывать культуру поведения в театре.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>1.3. Ожидаемые результаты:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>В процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы по театрализованной деятельности дошкольников «В гостях у сказки» юные артисты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заинтересованно занимаются театрализованной деятельностью;</li> <li>- умеют разыгрывать несложные представления по</li> </ul>
--	--	--	--	---

					<p>знакомым сюжетам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используют основные выразительные средства: интонацию, мимику, жест;</li> <li>- изображают отгадки к загадкам, используя выразительные средства;</li> <li>- умеют действовать согласованно;</li> <li>- умеют снимать напряжение с отдельных групп мышц;</li> <li>- запоминают и повторяют заданные позы;</li> <li>- запоминают и описывают внешний вид любого ребенка;</li> <li>- знают 5-8 артикуляционных упражнений;</li> <li>- умеют делать длинный выдох при коротком незаметном вдохе;</li> <li>- знают 8-10 скороговорок, умеют произносить их в разном темпе;</li> <li>- умеют произносить фразу с разными интонациями;</li> <li>- умеют строить простейший диалог;</li> <li>- умеют составлять предложения с заданными словами.</li> </ul>
6	«Теремок»	художественная	8 месяцев	4-5 лет	<p>Данная программа имеет художественную направленность, адресована детям 4 – 5 лет. Программа предназначена для обучения детей театрализованной деятельности. Программа составлена с учетом методических рекомендаций Губановой Н.Ф. «Театрализованная деятельность дошкольников»</p>

					<p><b>Цели и задачи:</b></p> <p>Цель: формирование творческого мировосприятия жизни, художественной зоркости, развитие воображения, эмоциональной сферы, игровых умений.</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приобщить детей к миру игры и театра,</li><li>- развить потребность в активном самовыражении, в творчестве,</li><li>- принять участие в творческих конкурсах.</li></ul> <p>Основные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- метод драматизации, позволяющий решать воспитательные задачи через воплощение в художественный образ;</li><li>- метод активного восприятия, позволяющий детям накапливать впечатления от произведений искусства и окружающего мира.</li></ul> <p><b>В результате освоения программы:</b></p> <p>расширяются рамки знаний о театре как культурном учреждении. Дети знают, что такое внешний вид театра, каково назначение театральных помещений, осведомлены об основных театральных профессиях. Дети с удовольствием участвуют в подготовке к предстоящему</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>спектаклю: старательно рисуют приглашения, участвуют в коллективном оформлении афиши, усиленно готовят все необходимое для театрализованной игры (атрибуты, элементы декораций, костюмы) под руководством чуткого взрослого.</p> <p>Творчество в игре у детей проявляется и в оформлении места для игры, и в придумывании и воплощении ролей, и в общем участии в игровой ситуации, где каждый ребенок мыслит и действует по-своему.</p>
6	«Умная клеточка»	Социально-гуманитарная	8,5 месяцев	6-7 лет	<p>Программа направлена на развитие графомоторных навыков у детей.</p> <p><b>Цель и задачи программы.</b></p> <p>Целью программы является: формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе через развитие мелкой моторики руки, развитие слухового внимания, развитие графического воспроизведения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить детей ориентироваться в тетради в клетку и на листе бумаги.</li> <li>2. Познакомить с основными правилами штриховки, раскрашивания, обведения контура изображения.</li> <li>3. Помочь детям подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки.</li> </ol> <p><i>Развивающие:</i></p>

1. Развивать графические движения, зрительное восприятие, зрительно-моторные координации;
2. Развивать внимание к речи воспитателя, умение выполнять задания по словесной инструкции.
3. Развивать у детей мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать старательность, аккуратность, усидчивость;
2. Воспитывать навыки правильной посадки при письме, умение правильно располагать тетрадь на столе во время письма, умение правильно держать шариковую ручку (карандаш).

**Планируемые результаты освоения**

**Программы:**

1. Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий.
2. Ориентируется в пространстве и на плоскости.
3. Быстро и успешно справляется с заданиями, требующими координированных движений рук.
4. Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
5. Сформированы графические навыки. Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания

