

**Краткое описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 30»
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название программы	Направленность программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Описание
1.	« Наураша »	естественно- научная	8 месяцев	6-7 лет	<p>Программа направлена на развитие элементарных физических и химических представлений путем самостоятельной лабораторной поисково-познавательной деятельности с использованием цифрового оборудования. Предлагаемая программа представляет собой комплекс занятий с четко выделенными целями и структурой. Комплекс занятий состоит из 5 тем. Система проведения занятий состоит из игр, опытов на развитие у дошкольников наблюдения, измерения, сравнения, поможет обогатить жизненный опыт детей.</p> <p>Цель программы: развитие познавательной активности и любознательности, социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию начальных представлений из области живой природы, естествознания, математики; о свойствах и

				<p>отношения объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.);</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать развитию детской познавательной инициативы; • развивать умение рассуждать, высказывать свои предположения при решении проблемных вопросов, делать выводы, принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения; • развивать мыслительные операции, связную речь, память; • создать условия для становления самостоятельности, целенаправленности и 5 саморегуляции собственных действий детей старшего дошкольного возраста. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, готовности к совместной деятельности со сверстниками; • создать условия для развития у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживания; • формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых; • формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества <p>Ожидаемые результаты освоения программы:</p>
--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательного интереса. Расширение и обогащение кругозора. • Значительное повышение уровня знаний дошкольников в области занимательной физики. • Развитие навыков безопасного экспериментирования. • Развитие самостоятельной деятельности (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности)
2	«Непоседы»	физкультурно-спортивная	8 месяцев	5-7 лет	<p>Разработанная программа позволяет добиться оптимального уровня развития физических качеств: быстроты, гибкости, равновесия, координационных способностей, а так же носит профилактический характер. Под воздействием упражнений на степ – платформе улучшается функция сердечно – сосудистой и дыхательной систем, укрепляется опорно – двигательный аппарат, регулируется деятельность нервной системы и ряд других физиологических процессов, таких как, профилактики плоскостопия и нарушений осанки. Новизна данной программы заключается в том, что наряду с традиционными формами упражнений, проводятся специальные упражнения по степ – аэробике. Оптимальное сочетание которых в ходе занятий позволяет решать не только задачи по физическому воспитанию но и развивать координацию движений и речь.</p> <p>Цель программы: укрепление здоровья</p>

					<p>детей, повышение сопротивляемости организма. Задачи: - формировать устойчивое равновесие и правильную осанку у детей; - развивать координацию движений; - развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, ловкость; - воспитывать морально-волевые качества: уверенность, выдержку, сосредоточенность, внимание; - воспитывать интерес к физическим упражнениям и желание заниматься физкультурой.</p> <p>Ожидаемые результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • У детей сформируется правильная осанка, укрепится костно-мышечный корсет, улучшится музыкальная и двигательная память. • Повысится уровень двигательной активности. • Возрастет интерес к занятиям по физической культуре, сформируется осознанное отношение к укреплению своего здоровья. • Воспитанники, прошедшие курс степ-аэробики, освоят все базовые шаги и будут применять их в самостоятельной деятельности при выполнении музыкальноритмических комплексов.
3	«LEGO-град»	социально-гуманитарная	8 месяцев	4-5 лет	Использование ЛЕГО-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает

				<p>оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что занятия ЛЕГО конструированием и общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «ЛЕГО» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.</p> <p>Цель: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Легоконструирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;• обучать конструированию по образцу,
--	--	--	--	---

				<p>чертежу, условиям, по собственному замыслу;</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;• пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность; • развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).• совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;• развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности. <p>Ожидаемые результаты освоения программы: В результате освоения программы дети могут приобрести: Конструктивно-технические умения: - сооружать отдельные предметы из строительного материала — здания, мосты и</p>
--	--	--	--	--

					<p>т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать из бумаги различные поделки — елочные игрушки, кораблики и т.д.; <p>Обобщенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно рассматривать предметы, - сравнивать их между собой и расчленять на части, - видеть в них общее и различное, - находить основные конструктивные части, от которых зависит расположение других частей, - делать умозаключения и обобщения
4	«Умные шашки»	физкультурно-спортивная	8 месяцев	5-6 лет	<p>Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: физкультурно- спортивная</p> <p>Основное направление программы обучения игре в шашки детей старшего дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребёнка. Программа раскрывает творческие способности детей, повышает уровень их подготовленности к этой игре.</p> <p>Подбор материала программы – это продуманное «от простого к сложному», расположение даёт возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа для детей 6-7 лет «Умные шашки» обусловлена тем, что в дошкольном возрасте на</p>

				<p>первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Программа по обучению игре в шашки максимально проста и доступна дошкольникам.</p> <p>Программа служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.</p> <p>Цель программы: Формировать основы интеллектуальной культуры личности посредством обучения дошкольников развивающей игре в шашки.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Обучать основам шашечной игры, простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.</p> <p>Развивающие: Развивать умственные способности детей: логическое, образное и аналитическое мышление, умения производить расчёты на несколько ходов вперёд. Развивать способности мыслить и действовать самостоятельно. Развивать мелкую моторику рук, любознательность, самостоятельность, коммуникативность, инициативу.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать отношения к шашкам, как к серьёзным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься выбранным делом. Воспитывать настойчивость, целеустремлённость, уверенность и</p>
--	--	--	--	---

волю к победе. Выработка у детей применять полученные знания и умения на практике.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Сформированы основы интеллектуальной культуры личности посредством обучения дошкольников, развивающей игре в шашки. Умение детей играть в шашки. Решение простых комбинаций, использование умений и знаний в теории и практике шашечной игры. Активное развитие умственных способностей детей: логического, образного и аналитического мышления, умения самостоятельно производить расчёты на несколько ходов вперёд. Появилась высокая способность мыслить и действовать самостоятельно. Активное развитие мелкой моторики рук. Увеличение любознательности, самостоятельности, инициативности, коммуникативности. Появились серьёзные отношения к шашкам, как к серьёзным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность. Появились дружеские взаимоотношения между детьми, привычка сообща играть, заниматься выбранным делом. Дети стали более настойчивыми, целеустремлёнными, уверенными и появилась воля к победе. Усвоение у детей умения применять полученные знания и умения на практике.

5	«В гости к сказке»	художественная	8 месяцев	5-6 лет	<p>Данная рабочая программа имеет художественную направленность, адресована детям 5 – 6 лет. Программа предназначена для развития выразительности речи у детей и обучения театрализованной деятельности. Программа составлена с учетом методических рекомендаций Маханевой М. Д.«Театрализованные занятия в детском саду».</p> <p>Цель: Создание развивающих условий, открывающих возможности для позитивной социализации каждого ребенка, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в области детской театрализованной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать познавательный интерес детей; - зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление; - снимать зажатость и скованность; - развивать умение произвольно реагировать на команду или музыкальный сигнал; - учить согласовывать свои действия с другими детьми, - воспитывать доброжелательность и контактность со сверстниками и взрослыми; - импровизировать игры-драматизации и темы знакомых сказок;
---	--------------------	----------------	--------------	---------	--

				<ul style="list-style-type: none"> - учить развивать простейшие образно-выразительные умения; развивать чувство ритма и координацию движений; - развивать пластическую выразительность и музыкальность; - развивать умение произвольно размещаться и передвигаться по сценической площадке; - развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию и дикцию на материале скороговороки стихов; - тренировать четкое произношение согласных в конце слова; - пополнять и обогащать словарный запас; - учить подбирать слова, соответствующие заданным существенным признакам; - учить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства; - знакомить с театральной терминологией; - знакомить с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, теней и др.); - воспитывать культуру поведения в театре. <p style="text-align: center;">1.3. Ожидаемые результаты:</p> <p style="text-align: center;">В процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы по театрализованной деятельности дошкольников «В гостях у сказки» юные артисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заинтересованно занимаются театрализованной деятельностью; - умеют разыгрывать несложные представления по
--	--	--	--	---

					<p>знакомым сюжетам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используют основные выразительные средства: интонацию, мимику, жест; - изображают отгадки к загадкам, используя выразительные средства; - умеют действовать согласованно; - умеют снимать напряжение с отдельных групп мышц; - запоминают и повторяют заданные позы; - запоминают и описывают внешний вид любого ребенка; - знают 5-8 артикуляционных упражнений; - умеют делать длинный выдох при коротком незаметном вдохе; - знают 8-10 скороговорок, умеют произносить их в разном темпе; - умеют произносить фразу с разными интонациями; - умеют строить простейший диалог; - умеют составлять предложения с заданными словами.
6	«Теремок»	художественная	8 месяцев	4-5 лет	<p>Данная программа имеет художественную направленность, адресована детям 4 – 5 лет. Программа предназначена для обучения детей театрализованной деятельности. Программа составлена с учетом методических рекомендаций Губановой Н.Ф. «Театрализованная деятельность дошкольников»</p>

					<p>Цели и задачи:</p> <p>Цель: формирование творческого мировосприятия жизни, художественной зоркости, развитие воображения, эмоциональной сферы, игровых умений.</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- приобщить детей к миру игры и театра,- развить потребность в активном самовыражении, в творчестве,- принять участие в творческих конкурсах. <p>Основные методы:</p> <ul style="list-style-type: none">- метод драматизации, позволяющий решать воспитательные задачи через воплощение в художественный образ;- метод активного восприятия, позволяющий детям накапливать впечатления от произведений искусства и окружающего мира. <p>В результате освоения программы:</p> <p>расширяются рамки знаний о театре как культурном учреждении. Дети знают, что такое внешний вид театра, каково назначение театральных помещений, осведомлены об основных театральных профессиях. Дети с удовольствием участвуют в подготовке к предстоящему</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>спектаклю: старательно рисуют приглашения, участвуют в коллективном оформлении афиши, усиленно готовят все необходимое для театрализованной игры (атрибуты, элементы декораций, костюмы) под руководством чуткого взрослого.</p> <p>Творчество в игре у детей проявляется и в оформлении места для игры, и в придумывании и воплощении ролей, и в общем участии в игровой ситуации, где каждый ребенок мыслит и действует по-своему.</p>
6	«Умная клеточка»	Социально-гуманитарная	8,5 месяцев	6-7 лет	<p>Программа направлена на развитие графомоторных навыков у детей.</p> <p>Цель и задачи программы.</p> <p>Целью программы является: формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе через развитие мелкой моторики руки, развитие слухового внимания, развитие графического воспроизведения.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научить детей ориентироваться в тетради в клетку и на листе бумаги. 2. Познакомить с основными правилами штриховки, раскрашивания, обведения контура изображения. 3. Помочь детям подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки. <p><i>Развивающие:</i></p>

1. Развивать графические движения, зрительное восприятие, зрительно-моторные координации;

2. Развивать внимание к речи воспитателя, умение выполнять задания по словесной инструкции.

3. Развивать у детей мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.

Воспитательные:

1. Воспитывать старательность, аккуратность, усидчивость;

2. Воспитывать навыки правильной посадки при письме, умение правильно располагать тетрадь на столе во время письма, умение правильно держать шариковую ручку (карандаш).

Планируемые результаты освоения

Программы:

1. Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий.

2. Ориентируется в пространстве и на плоскости.

3. Быстро и успешно справляется с заданиями, требующими координированных движений рук.

4. Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.

5. Сформированы графические навыки. Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания

