

бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»

**ПРИНЯТ**

Общим собранием (конференцией)  
работников  
БДОУ СМО "Детский сад № 30"  
Протокол № 3 от 12.04.2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом

БДОУ СМО "Детский сад №30"

Заведующий  О.А. Пискунова

Приказ № 18-ОД от 19.04.2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ**  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Сокольского муниципального округа  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»

за 2023 год

город Сокол



<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
<b>Введение</b>	3
<b>Аналитическая часть</b>	
1. Оценка образовательной деятельности	3-10
2. Система управления организации	11
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6-21
4. Оценка организации учебного процесса	21
5. Качество кадрового обеспечения	22
6. Качество учебно-методического обеспечения	31-32
7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	32-33
8. Качество материально-технического обеспечения	33-39
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
<b>Анализ показателей деятельности организации</b>	41-43

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования БДОУ СМО «Детский сад № 30» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно - методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности.

**Учредитель:** Управление образования Сокольского муниципального округа, город Сокол, улица Советская дом 73

**Полное наименование дошкольной организации:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа "Детский сад общеразвивающего вида №30"

**Сокращенное название:** БДОУ СМО "Детский сад №30"

**Заведующая:** Пискунова Ольга Анатольевна, высшее образование, соответствие занимаемой должности

**Юридический адрес:** 162130, г. Сокол Вологодской обл., ул. Суворова, д. 18а.

**Фактический адрес:** 162130, г. Сокол Вологодской обл., ул. Советская, д. 18а, телефон 8(81733) 2-34-88.

162130, г. Сокол Вологодской обл., ул. Капитана Воронина, д.6, телефон 8(81733) 2-44-72.

162130, г. Сокол Вологодской обл., ул. Суворова, д.4, телефон 8(81733) 2-34-82  
**e-mail:** sokol-ds30@obr.edu35.ru

**сайт:** <https://ds30-sokol-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5 лет

**Язык обучения:** русский

Образовательная деятельность в БДОУ СМО "Детский сад №30" организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155, в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Договором между Учредителем и дошкольной организацией,
- Уставом дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида (утвержден призом Управления образования №248 от 15.11.2023 года)
- Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Лицензия Департамента Вологодской области на образовательную деятельность:**

регистрационный номер лицензии: № Л035-01249-35/00282282; дата предоставления лицензии: 30.10.2012

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:**

№ 35.СЦ.05.000.М.000183.04.12 от 19.04.2012.

**Информационная справка:**

Дошкольная организация расположена в двух отдельно стоящих зданиях: первое здание каменное, двухэтажное - сдано в эксплуатацию в 1964 году, второе здание деревянное, одноэтажное сдано в эксплуатацию в 1939 году.

Детский сад в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Порядком организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми актами органов власти Вологодской области и органов местного самоуправления Сокольского муниципального района в области образования, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Договором между Учредителем и ДОО и другими локальными и правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОО.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

Дошкольное учреждение располагается в центре города. С дошкольным учреждением располагаются МАОУ "СОШ №9", городская детская библиотека, информационно-культурный центр «Сокольский», педагогический колледж, ФОК, городской стадион. Это создает

благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Дошкольная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7 до 19 часов).

### **Правила приема:**

БДОУ СМО «Детский сад №30» осуществляет комплектование ДОО детьми в соответствии нормативно-правовыми документами Сокольского муниципального района и локальными актами дошкольной организации.

Прием в ДОО осуществляется по направлению Управления Образования Администрации Сокольского муниципального района через электронную систему ГИС Образование "Электронный детский сад" по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в ОО, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольную организацию принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. Зачисление ребенка в ДОО осуществляется руководителем на основании направлений Управления образования.

### **Структура и количество групп**

Фактическая наполняемость в 2023 году на 01.01.2023 составила 135 обучающихся в 6 возрастных группах. Численность обучающихся уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 29 человек.

Здание № 1 (ул. Суворова, 18а)			
Вторая младшая № 4	3-4 лет	22 обучающихся	Общеразвивающая
Средняя группа № 8	4-5 лет	22 обучающихся	Общеразвивающая
Старшая группа № 7	5-6 лет	23 обучающихся	Комбинированная для детей с задержкой психического развития
Подготовительная группа № 5	6-7 лет	23 обучающихся	Общеразвивающая
Здание № 2 (ул. Капитана Воронина 6)			
1 младшая группа №1	2-3 лет	25 обучающихся	Общеразвивающая
2 младшая группа № 2	3-4 лет	20 обучающихся	Общеразвивающая

### **Контингент воспитанников с ЗПР:**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 6 до 7 лет	комбинированная	1	1
Всего группа - 1 ребенок-1			

Заболеваемость на одного ребенка - **9,8** дней

Посещаемость – **83,6**

Среднегодовая численность - 144

Соотношение воспитанников на 1 взрослого составляет: воспитанники/педагоги: 9,6:1

С 1 сентября 2023 года дошкольная организация в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой введения ФОП ДО. Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

Результаты:

- разработка и утверждение новой образовательной программы дошкольного образования детского сада, разработанную на основе ФОП ДО;
- корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательная деятельность БДОУ СМО «Детский сад № 30» направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С 1 сентября 2023 года воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ СМО "Детский сад №30", разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития речи БДОУ СМО "Детский сад №30" (на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1022).

БДОУ СМО «Детский сад №30» предоставляет кадровые (учитель - логопед, учитель - дефектолог, педагог - психолог), материально-технические (оборудование, помещения, пособия и инвентарь) и информационные ресурсы (методическую поддержку) для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, необходимые для реализации адаптированной Программы.

В тоже время можно отметить трудности в работе с детьми ОВЗ:

- недостаточная подготовка специалистов сопровождения, способных реализовать инклюзивный подход;
- недостаток психолого-педагогических знаний по инклюзивному образованию. Отсутствие грамотных методических руководств по работе с детьми ОВЗ для воспитателей.

### Воспитательная работа

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.02.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2024 года*.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

### Дополнительное образование

В первом полугодии 2023 года осуществлялись следующие **дополнительные образовательные услуги**:

Направленность программы	Название программы дополнительного образования	Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся	Количество групп	Возраст обучающихся
социально - гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Лего - град»	Емельянова Л.В.	11	1	4 -5 лет
социально - гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «От А до Я»	Коряковская Т.Н.	14	1	5-6 лет
социально - гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Читалочка»	Барашкова О.А.	12	1	6-7 лет

социально - гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Умная клетка»	Смирнова Е.С.	10	1	6-7 лет
художественная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок»	Евстюничева Н.В.	16	1	4-5 лет
естественнонаучная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Наураша»	Сидорова Е.А.	8	1	6-7 лет
физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения степ - аэробика «Непоседы»	Сазонова Н.Е.	9	2	5-6 лет
социально - гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности объединения степ «Занимательная математика»	Бичик Л.А.	6	1	6-7 лет
художественная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Ладушки-ладошки»	Тропина И.В.		1	1,5- 2 лет
социально - гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Петухова Е.В.		1	1,5-2 лет



	социально - гуманитарной направленности объединения «Гениальный малыш»				
художественная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Яркие краски»	Кауль Н.В.	10	1	2-3 лет
художественная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Пластилиновый мир»	Смирнова Н.А.	11	1	2-3 лет
социально - гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Умняшки»	Молякова И.Н.	16	1	3-4 лет
физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Волшебные мячи»	Загадкина Ю.А.	14	1	3-4 лет

Охват детей дополнительным образованием составил в первом полугодии составил 63% (44 человека детей старшего дошкольного возраста).

Источник финансирования: средства физических лиц.

Во втором полугодии 2023 года осуществлялись следующие **дополнительные образовательные услуги:**

Направленность программы	Название программы дополнительного образования	Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся	Количество групп	Возраст обучающихся
социально - гуманитарная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Молякова И.Н.	8	1	

	программа объединения «Лего - град»				
художественная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Теремок»	Загадкина Ю.А.	10	1	
физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направленности объединения «Умные шашки»	Емельянова Л.В.	9	1	5-6 лет
художественная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «В гости к сказке»	Евстюничев а Н.В.	17	1	
естественнонаучная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Наураша»	Сидорова Е.А.	16	2	
физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-объединения степ - аэробика «Непоседы»	Сазонова Н.Е.	15	2	
физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и объединения «Волшебные мячи»	Смирнова Е.С.	13	1	
художественная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Акварелька»	Барашкова О.А.	17	1	

художественная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мастерилка»	Петухова Е.В.	10	1	
художественная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Тили-тили тесто»	Тропина И.В.	12	1	
художественная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Мукосолька»	Кауль Н.В.	8	1	
художественная направленность	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Яркие краски»	Коряковская Т.Н.	9	1	

Охват детей дополнительным образованием составил во втором полугодии составил 63% (36 человек детей старшего дошкольного возраста).

*Охват детей за год: 63%.* Наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом (с 69% до 63%). Это связано с тем, что многие дети посещают по 2-3 объединения.

Все педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации: «Содержание и методика деятельности педагога дополнительного образования» (72 часа).

Проводимые занятия в объединениях дополнительного образования пользовались большой популярностью среди воспитанников и родителей.

Перспективы:

- работа над увеличением охвата детей, задействованных в дополнительном образовании.

### **Особенности воспитательно-образовательного процесса**

Цель деятельности детского сада на 2023 год – обеспечение доступности и качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Направления работы в 2023 году:

- Совершенствовать работу по повышению качества дошкольного в освоении детьми образовательной области «Физическое развитие»
- Совершенствовать работу по повышению качества дошкольного в освоении детьми образовательной области «Познавательное развитие»
- Совершенствовать работу по повышению качества дошкольного в освоении детьми образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»

Задачи	Мероприятия
<p>Начать реализацию образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП и ФГОС ДО, и адаптированной образовательной программы, разработанной на основе ФАОП и ФГОС ДО</p>	<p>1. Консультация «Новая образовательная программа детского сада: что изменилось?» Цель: помочь педагогам ДОО глубже понять и принять новую ОП.</p> <p>2. Педагогический практикум «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП, разработанной на основе ФОП и ФГОС ДО» Цель: оказать методическую помощь педагогам ДОУ в построении эффективного образовательного процесса в группе.</p> <p>3. Педсовет «Промежуточные итоги реализации новых ОП и АОП: наши успехи и трудности» Цель: подвести первые итоги реализации ФОП и обновленного ФГОС ДО на основе внедрения новых программ; выяснить необходимость их коррекции.</p> <p>4. Консультация «Федеральная рабочая программа воспитания: пути реализации» Цель: помочь педагогам ДОУ понять специфику программы.</p>
<p>Продолжить работу по эффективному внедрению авторских программ, обеспечивающих содержание ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, пяти образовательных областей.</p>	<p>1. Семинар-практикум «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» Цель: оказать методическую помощь педагогам ДОО в построении эффективного образовательного процесса в группе.</p> <p>2. Обучающий семинар «Способы и направления поддержки детской инициативы» Цель: изучить эффективные способы поддержки детской инициативы, проанализировать имеющийся опыт.</p> <p>3. Педагогическая гостиная «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» Цель: познакомить педагогический коллектив с положительным опытом такого взаимодействия.</p>
<p>Создать условия для развития у детей художественно-речевых и исполнительских умений (средства: фольклор, литература, детский театр, драматизация, речевое творчество).</p>	<p>1. Семинар-практикум «Театральный ринг» цель: активизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Консультация для воспитателей «Театрализованные игры как средство развития художественно - речевой деятельности»</p> <p>3. Консультация для педагогов «Использование фольклора в организации театральной деятельности дошкольников»</p> <p>4. Педагогический совет «Формирование основ речевой и театральной культуры у детей дошкольного возраста»</p>

## 2. Система управления организации

**Управление ДОО** осуществлялось в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена общим собранием (конференцией) работников, педагогическим советом,

советом родителей, управляющим советом, Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОО.

Структура, порядок формирования, компетенция и порядок организации деятельности органов самоуправления регламентируется локальными актами.

#### Органы управления, действующие в дошкольной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Протокола заседаний органов самоуправления размещены на сайте образовательной организации.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Результаты педагогической диагностики**  
**Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей**  
**(май 2023 года)**

Диагностика педагогического процесса проводилась в соответствии с разработанной системой мониторинга достижения детьми планируемых результатов, представленной в комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева).

Наиболее высокая степень освоения показателей получена по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие» (4,1 балла из 5), «Физическое развитие» (4,1 балла), «Познавательное развитие» (4 балла),

Наиболее низкую степень освоения программы по образовательным областям «Художественно - эстетическое развитие» (3,8 балла), «Речевое развитие» (3,5 балла).

Причиной низкого уровня художественно-эстетического развития является недостаточный накопленный художественно-изобразительный опыт для данного возраста, незначительный опыт общения с произведениями разных видов искусства; и как следствие низкий уровень знаний и представлений об особенностях выразительных средств искусства, малый запас сведений об окружающем мире, бедность и неточность представлений.

Контингент детей имеющих низкую степень освоения образовательной области «Речевое развитие» требует индивидуально - дифференцированного подхода, тесного взаимодействия с родителями воспитанников. Необходима работа, которая поможет родителям осознать проблемы в речевом развитии своих детей, понять и проанализировать свои возможности в опросе решения данной проблемы.

**Общий уровень развития детей**

72% - достаточный уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;

23% - трудности овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;

5% - несоответствие развития ребенка возрасту (родители отказались от направления ребенка на ПМПК)

Качественный скачок результатов по сравнению с прошлым годом произошел в социально-коммуникативном, речевом и физическом развитии.

**Причины:**

- в процессе социально-коммуникативного и речевого развития было уделено особое внимание коммуникативному общению воспитанников, формированию диалогической речи, позитивному взаимодействию детей со сверстниками и взрослыми;

- по физическому развитию дошкольников был разработан комплекс оздоровительных и спортивных мероприятий, к организации и проведению которых были привлечены родители.

Педагогам средней группы №4 (воспитатели Коряковская Т.Н., Сазонова Н.Е.) было рекомендовано уделить внимание оптимизации форм и методов работы по всем образовательным областям.

**Рекомендации воспитателям всех групп:**

- продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое»;

- осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы;

- при планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга;

- провести работу с родителями часто болеющих детей и родителями детей, имеющих низкую посещаемость (дать практические рекомендации по подготовке к школе).

### **Результаты мониторинга учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе**

**Цель мониторинга:** определить степень освоения ребенком образовательной программы, а именно: сформированности элементарных математических представлений, сформированности первоначальных навыков чтения, уровень развития физических качеств функциональной зрелости.

**Общее количество выпускников** - 38 человек, из них девочек - 11, мальчиков- 17.

**Количество выпускников 7 лет** (на 1 сентября) – 29 человек.

**Количество выпускников 6,5 лет** (на 1 сентября) – 9 человек.

**Детей с ОВЗ** – нет

**В проведении мониторинга участвовали:** воспитатели групп, старший воспитатель.

**Дата проведения** май 2023 года

**Методы и формы проведения мониторинга:** тестовые задания, контрольные занятия  
Мониторинг проводится по следующим направления развития дошкольников.

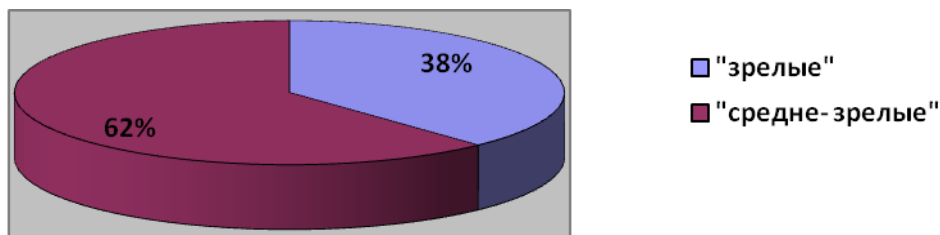
Мониторинг физического развития	- Антропометрия. - Тестовые задания по нормативам физического развития
Мониторинг познавательного развития	- Итоговый срез знаний по математике - Контрольное занятие по ФЭМП - Тестовые задания по познавательному развитию
Мониторинг речевого развития	- Педагогический срез знаний по развитию речи - Методика «Последовательные картинки» Снеговик» - Диагностика состояния звукопроизношения (методика М.Ф. Фомичевой)
Мониторинг художественно-эстетического развития	- Педагогический срез знаний по изобразительной деятельности и музыкальному развитию
Определение психологической готовности к школе	Тест Керна – Йерасека Источник: 1. "Они пойдут в школу", под ред Маралова В.Г., Архангельск, 1991 .

### **1. Результаты определения уровня школьной зрелости по тесту Керна – Ирасека.**

Для определения уровня школьной зрелости использовался тест Керна - Ирасека.

38% детей получили оценку «зрелые»;

62% детей получили оценку «средне - зрелые»;



**Таким образом,** можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество выпускников с оценкой «средне - зрелые».

Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении заданий: рисование человека, графическое копирование фразы из письменных букв, срисовывание точек в определенном пространственном отношении. Можно сделать вывод о недостаточном уровне развития у детей способности к произвольному поведению.

Родителям одного ребенка было предложено обратиться в ПМПК о выборе программы обучения в дошкольной организации (ребенок отказывался от выполнения заданий).

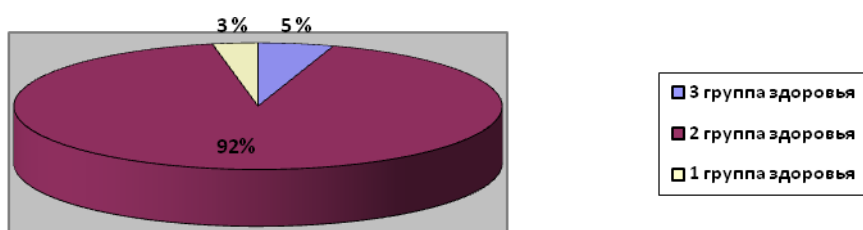
## 2. Комплексная оценка состояния здоровья дошкольников

### Группа здоровья

Первая группа здоровья – 1 человек (3%)

Вторая группа здоровья – 35 человек (92%)

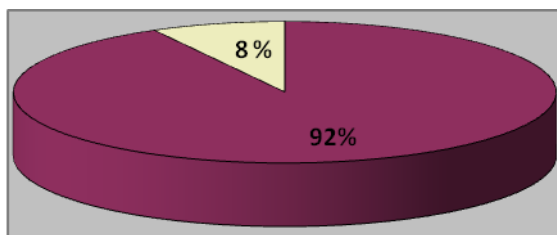
Третья группа здоровья - 2 человека (5%) (2 ребенка состоят на учете у невропатолога).



### Антропометрические показатели (рост, вес, объем груди)

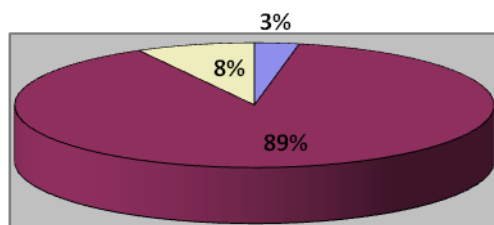
#### Рост





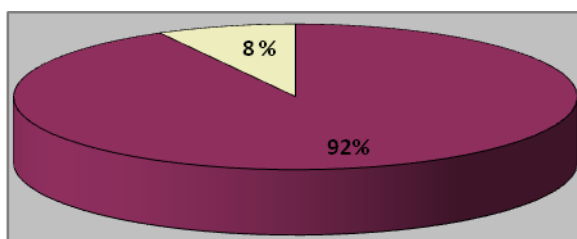
- рост соответствует норме (35чел.)
- рост выше среднего 3 чел.)

### Вес



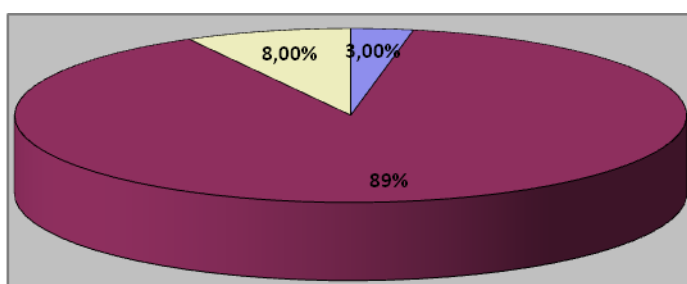
- вес соответствует норме (34 чел.)
- вес выше нормы (3 чел.)
- вес ниже нормы (1 чел.)

### Объем груди



- объем груди соответствует норме (35 чел.)
- объем груди выше нормы (3 чел.)

### Общие антропометрические показатели



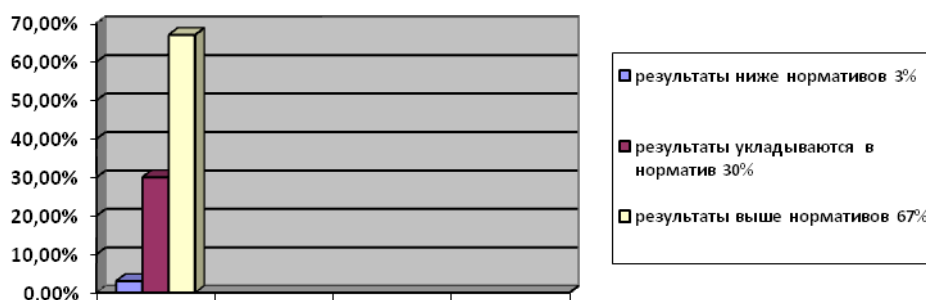
- антропометрические соответствует норме 89%
- антропометрические показатели выше нормы 8%
- антропометрические показатели ниже среднего 3%

# Мониторинг физической подготовленности детей подготовительных к школе групп на конец года

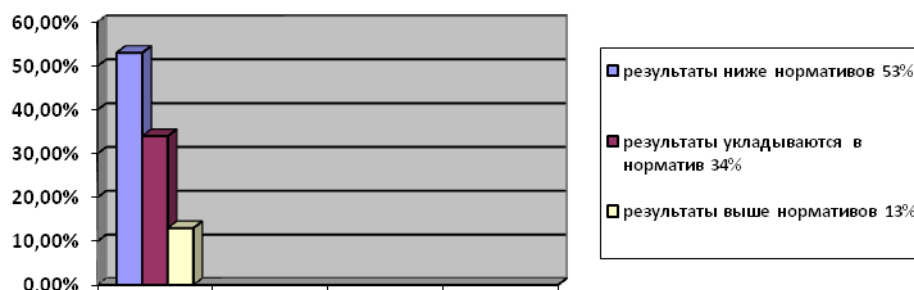
## Бег 30 м



## Прыжок в длину с места



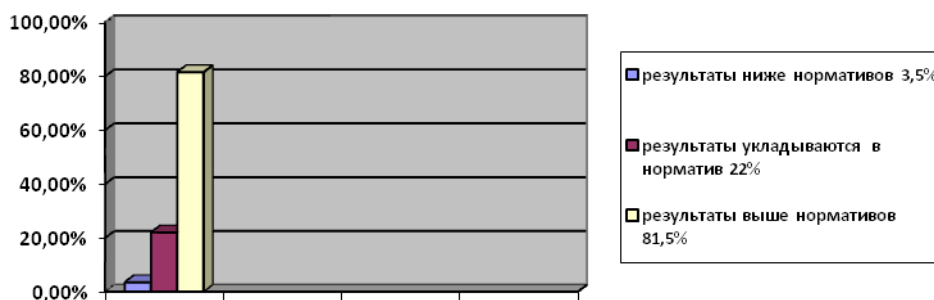
## Метание теннисного мяча в цель



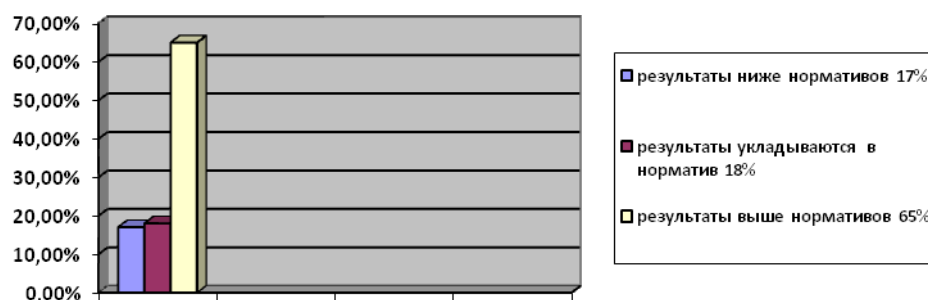
## Гибкость – наклон вниз, из положения стоя на гимнастической скамейке



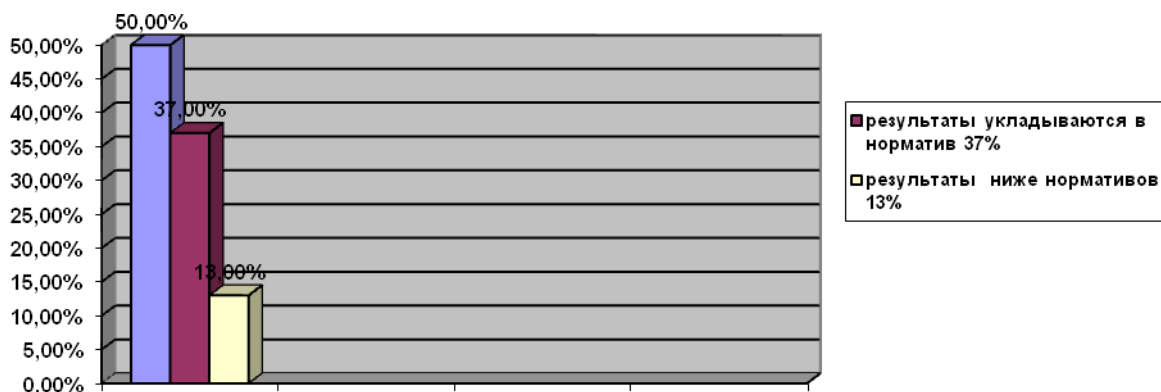
## Выносливость (приседание за 1 минуту)



### Поднимание туловища из положения лежа на спине



### Общий результат уровня развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастным нормативам 2022-2023 учебный год



**ВЫВОДЫ:** Уровень комплексной оценки состояния здоровья детей подготовительных групп соответствует возрастному нормативу.

**87%** детей подготовительной группы полностью выполнили нормативы тестов по физической подготовленности.

Из 6 видов заданий низкие результаты наблюдаются при метании теннисного мяча в цель.

Рекомендации: 1. Особое внимание педагогам уделить разработке индивидуальных программ работы с детьми, наметить пути работы по физическому воспитанию с отстающими и одаренными детьми, начиная со средней группы. На основании результатов мониторинга, проводить с воспитанниками индивидуальную, дифференцированную работу на развитие динамической силы, быстроты и выносливости.

3. Включать в программный материал по физическому развитию элементы действий игр: баскетбол, футбол, волейбол, теннис. Регулярно проводить игры с мячом на прогулке.

4. Уделить внимание совместному сотрудничеству с семьями воспитанников (особенно - индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем) и организациями спорта и культуры.

### 3. Педагогический срез по познавательному развитию

#### Математика

**Форма проведения мониторинга:** тестовые задания

Полностью справились с тестовыми заданиями – 34 % воспитанников.

По результатам тестовых заданий: анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок знаний по ФЭМП у детей:

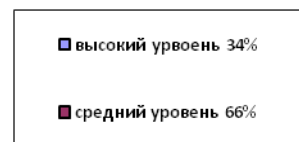
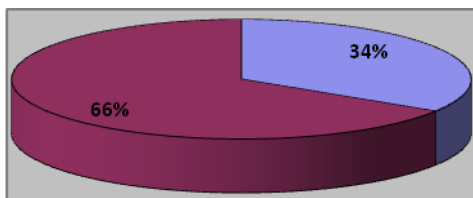
наилучшие показатели:

- пространственная ориентировка на плоскости – 93%
- деление целого на части – 91%
- решение задачи, запись задачи с помощью цифр и знаков - 81%

несколько ниже:

- упражнение "Продолжи узор"- 79%
- овладение счетом в пределах 10, умение обозначать количество цифрой - 75%
- сравнение чисел, умение пользоваться знаками сравнения, правильно писать их – 75%
- геометрические представления, знание видов многоугольников- 43%

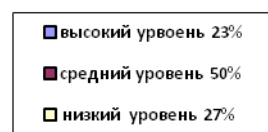
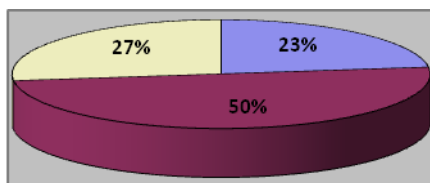
Можно сделать вывод: педагогам следует уделить внимание выполнению заданий по математике в тестовом варианте; уделить внимание развитию умения детей слышать и выполнять инструкции.



#### Познание

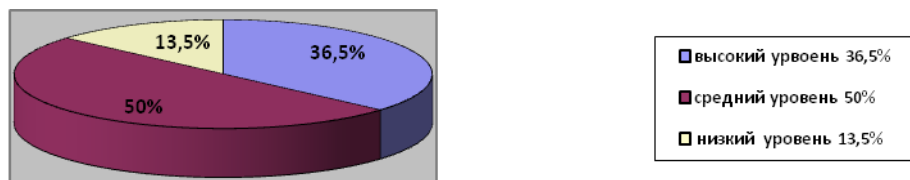
Цель: определение объема сведений об окружающем мире, способности к анализу и суждениям

**Форма проведения мониторинга:** тестовые задания



Выводы: знания детей носят обобщенный, системный характер. Дети могут увидеть характеристику существенных признаков, способны к обобщениям, классификации, выявлению объективных связей внутри группы предметов или явлений. В тоже время точное решение тестов зависит от развития произвольного внимания детей. Педагогам следует уделить этому внимание.

### Общий результат по познавательному развитию



### 3. Педагогический срез по речевому развитию, готовности к детям к обучению грамоте

**Цель:** сформированность у выпускника навыков по подготовке к обучению грамоте и развитию речи

**Форма проведения мониторинга:** тестовые задания

#### Обучение грамоте

##### 1. Чтение слова

61 % воспитанников прочитали слово, поняли смысл прочитанного. Не смогли прочитать слово, но назвали все или некоторые буквы в слове – 10 человек (32%). 1 человек (3 %) с заданием не справился. Могут обозначить звук буквой 61 % воспитанников.

##### 2. Фонетика

91% детей правильно дифференцируют гласные и согласные звуки, выделяют звуки в слове, определяют последовательность звуков в словах. Проводят звуковой анализ с ошибками или с помощью взрослого - 4 человека. 91 % детей разделили слово на слоги, определили количество слогов, знают правило деления слова на слоги (сколько гласных - столько слогов). 1 человек (3 %) с заданием не справился.

##### 3. Лексика

91% детей подбирают и активно употребляют имена прилагательные.

##### 4. Грамматический строй

12 человек (38%) моделируют предложение по предложенной схеме, могут составить схему прослушанного предложения. Остальные дети составляют предложение с помощью взрослого. 1 человек (3 %) с заданием не справился.

Трудности у детей возникли при выполнении заданий в составлении предложения по схеме, подборе определений.

Воспитателям обратить внимание на активизацию и обогащение словаря детей, работе со схемой предложения, делению слов на слоги.

##### 5. Связная речь

Также 63% дошкольников составляют полный связный рассказ по картинке, могут включить в рассказ прямую речь персонажей. Составили краткий рассказ (нераспространенные предложения) - 10 человек. Рассказ отсутствует - 3 человека.

**6. Звукопроизношение** (обследование звукопроизношения, умения дифференцировать сходные звуки)

*В ходе обследования были выявлены следующие результаты:*

Звукопроизношение:

Норма: 71% (27 человек)

Нарушения: 29% (11 человек)

Из 38 детей у 27 человек звукопроизношение не нарушено.

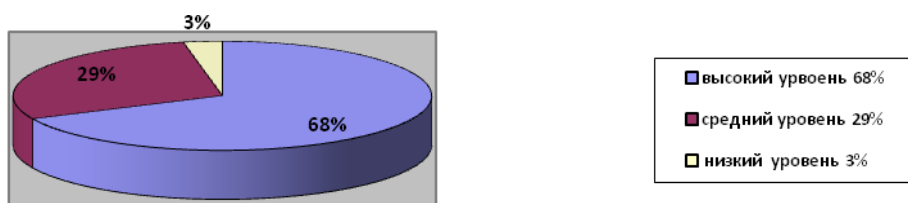
Единичные нарушения (одна группа звуков - сонорные: л-ль, р-рь) встречаются у 7 человек. Из них у 4 детей наблюдается горловое произнесение сонорных звуков: р-рь.

Единичные нарушения звукопроизношения (группы звуков —шипящие: ш, ж) наблюдаются у 4 человек, требуется автоматизация.

Дифференциация звуков у всех воспитанников соответствует норме.

По итогам обследования фразовой речи у некоторых детей возникли трудности при составлении предложения, при ответе дошкольники отвечают односложно, неполным предложением. Также дети испытывают сложности при пересказе текста, требуется помощь воспитателя и наводящие вопросы.

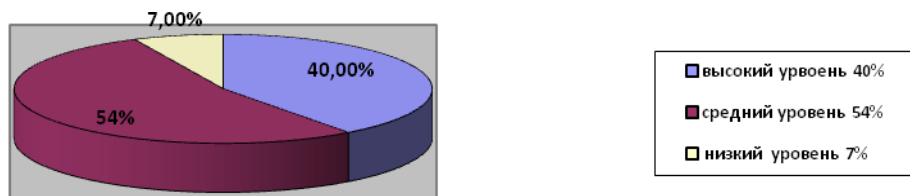
После проведения диагностики по звукопроизношению с родителями была проведена работа по знакомству с её результатами, даны рекомендации.



Таким образом, следует продолжать работу по всем направлениям речевого развития, уделять внимание формированию правильного произношения у дошкольников.

#### 4. Итоговый педагогический срез по художественно - эстетическому развитию

##### Изобразительная деятельность



Дети показывают хорошие результаты по критериям: умение штриховать, наносить различные линии цветными карандашами; умение наносить мазки краски узкой и широкой кистью; умение узнавать, называть основные цвета, оттенки красок и смешивать их.

Одновременно проявились и низкие способности детей: неуверенность и скованность в действиях и ответах на занятиях; пассивность в самостоятельном выборе изобразительных материалов и расположении изображения на листе; растерянность при использовании способов нестандартного раскрашивания; умение экспериментировать с изобразительными материалами;

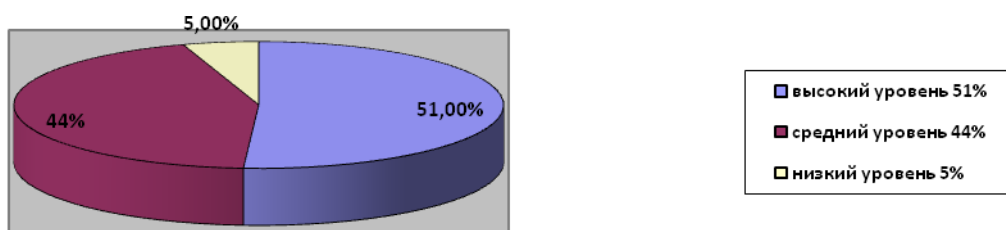
ожидание чёткого объяснения педагогом знакомого способа рисования; проявление фантазии, художественного творчества.

В рамках мониторинга воспитанники подготовительной группы приняли участие в конкурсе рисунков «Я рисую этот мир». По итогам воспитанники заняли 2-е место.

Рекомендации педагогам: для развития изобразительных навыков предлагать детям различный изобразительный материал и инструменты; использовать современные технологии по развитию детского изобразительного творчества.

### Музыкальная деятельность

По результатам проведенной диагностики к концу учебного года выявлены следующие показатели



Данные диагностики показывают, что к концу года у некоторых детей сохраняются определенные затруднения в разных видах музыкальной деятельности.

Высокие результаты (по сравнению с результатами на начало года) можно отметить в разделе «Пение». Большинство детей поют звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируют мелодию. Могут петь в хоре и сольно, с аккомпанементом и без.

Относительно хорошие показатели усвоения программного материала отмечаются в разделе «Музыкально-ритмические движения». Большинство детей чувствуют себя в музыкальных движениях уверенно, могут двигаться соответственно музыке, стараясь отобразить её характер, владеет определенным объемом танцевальных движений и выполняет их достаточно точно.

Многие дети способны придумывать самостоятельно танцевальные композиции, используя язык жестов и мимики.

Наименьшая динамика прослеживается в разделе «Слушание музыки». У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, появился более устойчивый интерес к ней, но не все дети внимательно слушают музыку до конца. Дети определяют контрастное настроение в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке, но не достаточно умеют высказаться о музыкальном произведении, подобрать соответствующие термины, сравнивать с другими музыкальными произведениями.

### Общие выводы

Проблемы: работа педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам ведется не в системе; недостаточно налажено взаимодействие воспитателей со специалистами ДОО и города, сотрудничество с родителями по итогам мониторинга.

#### Перспектива для ДОО:

- педагогом подготовительных групп при планировании образовательного процесса в летний период учитывать результаты мониторинга.

В течение следующего учебного года:

- продумать пути сотрудничества со специалистами города;
- в течение года всем педагогам ДОО осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников;
- развивать систему поддержки талантливых детей;
- в системе проводить решение заданий по различным направлениям развития в виде тестов.

**Участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях в 2023 году**

Дата участия	Тематика	Уровень участия	Результативность
Январь, 2023	Областной конкурс "Новогодние фантазии" (организатор: АОУ ДПО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей")	Региональный	Диплом победителя в номинации "Карнавальная маска и костюм" Диплом победителя в номинации "Новогоднее поздравление"
Март, 2023	Областной конкурс технического творчества "Техностар" (организатор: АОУ ДПО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей")	Региональный	Диплом победителя в номинации "Интеллектуальное творчество"
Март, 2023	Дистанционный областной конкурс рисунков "Безопасное детство" (Ассоциация "Детский сад и семья")	Региональный	Сертификат участника
Март, 2023	Областной конкурс "35 квадратный метра" (организатор: АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования")	Региональный	Сертификат участника
Апрель, 2023	Конкурс чтецов "О войне стихами" (организатор: БОУ ДО СМО "Дом детского творчества")	Муниципальный	Грамота за 2-е место (2 детей)
Апрель, 2023	Межрегиональный конкурс "Космическое путешествие" (Центр развития ребенка "Гармония")	Межрегиональный (онлайн- конкурс)	Диплом 1 степени (2 ребенка) Диплом 2 степени (1 ребенок)
Апрель, 2023	Районный конкурс художественного творчества на Пасхальную тематику- 2023	Муниципальный	Дипломы участников
Апрель, 2023	Первенство города по мини футболу среди команд	Муниципальный	Грамота за 2-е место



	дошкольных образовательных учреждений Сокольского муниципального района (Управление культуры, спорта, молодежной политики и туризма Сокольского муниципального района)		
Май, 2023	Областная акция "Дети о Победе. Знаю! Помню! Горжусь!" (организатор: Вологодское региональное отделение Всероссийской политической партии "Единая Россия!")	Региональный	Диплом участника
Май, 2023	Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу- 2023" (организатор: Музей Победы)	Всероссийский	Сертификат участников
Май, 2023	Патриотическая акция "Эстафета памяти" (организатор: Бук СМО ДК "Солдек")	Муниципальный	Благодарность
Май, 2023	Акция "Дни защиты от экологической опасности" в Сокольском муниципальном районе (организатор: Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области)	Муниципальный	Благодарность
Август, 2023	Онлайн- флешмоб "Цвета российского флага" (организатор: музей Победы)	Всероссийский	Сертификат участника
Сентябрь, 2023	Муниципальный этап конкурса "Светофор собирает друзей" (организатор: отдел ГИБДД МО МВД России "Сокольский, Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области)	Муниципальный	<b>Сертификат участника</b>  <b>Грамота за 2-е место в номинации "Творческая работа ребенка дошкольника"</b>  <b>Диплом за 3-е место в номинации "Агитбригада"</b>
Сентябрь, 2023	Открытый конкурс "Пришел Спас - всем гостинцев припас" номинация: Художественное слово (организатор: БУК СМО "ЦНК и ХР" "Сокольский")	Муниципальный	Диплом за 1-е место

Октябрь, 2023	Конкурс "Чудесный мир народного искусства" в рамках фестиваля ремесел "Грани мастерства" номинация "Вокал" (организатор: БУК СМО "ЦНК и ХР" "Сокольский")	Муниципальный	Диплом за 1-е место
Декабрь, 2023	Конкурс "Новогодний микс" (номинация: творческий номер на новогоднюю тему" (организатор: БУК СМО "ЦНК и ХР" "Сокольский")	Муниципальный	Диплом 1-е место

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в обучающихся (кроме спортивных) – 54%.

Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраст – 15%.

#### Перспективы

- продумать пути сотрудничества со специалистами города;
- осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

#### **Работа с родителями**

Педагоги дошкольной организации уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, семинаров - практикумов, совместных праздников групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, участие родителей в педагогических проектах, мастер- классах и неделях творчества, анкетирование, выставках и смотрах - конкурсах.

По результатам анкетирования, родители дают положительную оценку деятельности организации.

#### **Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования)**

2021	96%- удовлетворены
2022	93% -удовлетворены
2023	98%- удовлетворены

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией – 55%

#### Перспективы:

- увеличение численности доли родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях различного уровня

#### **Взаимодействие с социумом**

ДОО в течение года активно сотрудничала с Сокольским педагогическим колледжем, проводя педагогическую практику студентов.

#### **Наши социальные партнеры:**

Наименование социальных партнёров	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
-----------------------------------	----------------------	------------------------------

1	2	3
Вологодский институт развития образования.	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях. Обмен опытом, посещение выставок по инноватике. ДОУ является учебно-методической и опытной площадкой ВИРО.	По плану ДОО, ВИРО
✓ Вологодская филармония	Встречи с артистами филармонии, музыкальная гостиная, коллективные посещения детей, родителей и педагогов Вологодской филармонии.	1р в квартал
✓ Городской историко-краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов; совместные мероприятия родителей, детей, сотрудников детского сада на базе музея.	1р в месяц
✓ МАОУ СМО "СОШ №9"	Консультации для воспитателей и родителей. Экскурсии, родительские собрания, совместные выставки, совместные развлечения на базе детского сада, педсоветы. Посещение уроков в школе.	По плану преемственности
✓ Сокольская детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану ДОО и библиотеки
✓ ДЦ «Сокол»	Встречи с интересными людьми, конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей.	Не чаще 1р в месяц
✓ Школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДОУ во время каникул.	По плану Школы искусств
Средства массовой информации города Сокол	Публикации в газетах, журналах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости
✓ ГОУ ДПО Сокольский педагогический колледж	Совместные мероприятия: уроки мастерства, семинары по практике. Круглый стол по обмену опытом. ДОУ является базой практики.	По плану Сокольского педколледжа
✓ Детская поликлиника	Практикумы для родителей специалистами поликлиники, консультации для родителей и педагогов, экскурсии, игры-тренинги, профилактические осмотры детей, участие в медико-педагогической комиссии, индивидуальное консультирование по запросу детского сада.	По запросу родителей и дошкольной организации
Пожарная часть №25	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану дошкольной организации и пож. части
Центр помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование	По плану центра

	родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Подарок солдату», сбор детских вещей для малообеспеченных семей	
--	---	--

«✓» - обозначены общественные организации, с которыми строится сотрудничество на договорной основе.

#### 4. Оценка организации учебного процесса.

В учебном плане БДОУ СМО «Детский сад №30» определен объем учебной нагрузки в течение недели. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и СанПиН занятия организуются в течение года с сентября по май.

В Плане распределено количество образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

На основе учебного плана составлены расписание занятий и режимы дня.

Образовательная программа ДОО отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). Содержание образовательной программы ДОО построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Образовательная деятельность ведется и в соответствии с годовым календарным графиком ДОО. Годовой календарный график ориентирован на 31 учебную неделю в году.

#### 5. Качество кадрового обеспечения.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОО составляет 39 человека, из них обслуживающий персонал – 15 человек.

Педагогический процесс ДОО обеспечивают:

- старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- 12 воспитателей.

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	ДОО укомплектована педагогическими кадрами	15 человек	100
2	Образовательный ценз <b>Высшее образование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальное (дошкольное)</li> <li>• другое педагогическое</li> <li>• другое</li> </ul> <b>Среднее специальное</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальное (дошкольное)</li> <li>• специальное педагогическое</li> <li>• другое</li> </ul>	2 человека 4 человека  9 человек	13% 26%  60%

3	<b>Квалификация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая категория</li> <li>• первая категория</li> <li>• соответствие занимаемой должности</li> <li>• без категории</li> </ul>	10 человек 4 человека 1 человек	66% 26% 6%
4	<b>Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)</b>	15 человек	100%

Педагоги ДОО в системе работают над повышением профессиональной компетентности через работу над самообразованием, участие в методической работе ДОО, в областных и районных мероприятиях. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, согласно перспективному плану повышения квалификации.

#### **Повышение квалификации 2023 год**

<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Место</b>	<b>Тематика курсов</b>	<b>Количество часов</b>
Барашкова О.А., воспитатель	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	"Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования"	72 часа
Кауль Н.В., воспитатель	АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования"	"Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования"	72 часа

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в БДОУ СМО «Детский сад №30» в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральной рабочей программе. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения ФОП ДО в дошкольной организации.

**Все** педагоги дошкольной организации прошли курсы повышения квалификации Акционерного общества "Академия "Просвещение" на тему: "Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса".

В 2023 году три педагога прошли переподготовку «Организация и содержание логопедической работы в общеобразовательной организации» с присвоением квалификации «Учитель - логопед».

В 2023 году педагоги познакомились с новым Порядком аттестации. Аттестация педагогов БДОУ СМО «Детский сад №30» в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые занятия, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации в 2023 году 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Опыт своей работы педагоги представили на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 53% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Дата	Полное название мероприятия	Уровень (ДОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	Педагоги/материал	Результат
Февраль, 2023	Малые педагогические чтения	Муниципальный	воспитатель Смирнова Е.С.	Диплом за 2-е место
Февраль, 2023	Областной конкурс декоративно - прикладного творчества "Кукольная история" (организатор: АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования")	Региональный	воспитатели: Смирнова Н.А., Кауль Н.В., Молякова И.Н., Загадкина Ю.А.	Сертификаты участников, <b>Диплом победителя в номинации</b> <b>"Я с любимой куклой"</b>
Март, 2023	Областной конкурс "Лучшие практики художественной направленности" (организатор: АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования")	Региональный	воспитатели: Загадкина Ю.А., Молякова И.Н.	Диплом участника
Март, 2023	Всероссийский конкурс "Народные промыслы России" (организатор: Издательский дом "Воспитание дошкольника", Журнал "Дошкольное воспитание")	Всероссийский	воспитатели: Барашкова О.А., Смирнова Е.С., Сидорова Е.А., Бичик Л.А.	<b>Диплом победителя</b>  Диплом участников
Март, 2023	Всероссийский конкурс "Сердце отдаем детям" (Издательский дом "Воспитание дошкольника" журнал "Музыкальный руководитель")	Всероссийский	музыкальный руководитель Михайлова И.И.	<b>Диплом победителя в номинации</b> <b>"Свободная тема"</b>
Март, 2023	Муниципальный этап областного конкурса "Зеленая планета 2023"(организатор: БОУ ДО СМО "Дом детского творчества")	Муниципальный	воспитатель Сидорова Е.А.	<b>Диплом победителя в номинации</b> <b>"Экоблогер"</b>
Май, 2023	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии» (организатор: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», Вологодский научный центр РАО на базе ФГБОУ ВО «Вологодский	Межрегиональный	воспитатели: Смирнова Е.С., Евстюничева Н.В.. старший воспитатель Топорова Н.И.	<b>Сертификаты участников</b>

	государственный университет»)			
Ноябрь, 2023	Педагогический марафон "Вовлечение родителей в процесс ознакомления детей дошкольного возраста с русскими традициями, состоявшегося в рамках РМО "Социально-коммуникативное развитие дошкольников"	Муниципальный	воспитатели: Евстюничева Н.В., Загадкина Ю.А., Молякова И.Н.	<b>Диплом победителя</b>
Ноябрь, 2023	10 межрегиональные заочные педагогические чтения "Практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы" (организатор: ВИРО)	Региональный	воспитатели: Молякова И.Н., Сидорова Е.А.	<b>Диплом за 2-е место</b>
Декабрь, 2023	Региональный конкурс "Лучшие практики инклюзивного образования" в номинации "Лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании" (организатор: Департамент образования Вологодской области)	Региональный	воспитатели: Молякова И.Н., Сидорова Е.А.	<b>Диплом призера 3-е место</b>

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города и активное участие в них. В 2023 году педагогический коллектив представил свой опыт работы «Формирование предпосылок функциональной грамотности на занятиях физической культурой» на методическом объединении "Физическое развитие дошкольников".

## **6. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования, действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- групповые помещения;
- пищеблок;
- подсобные помещения;
- спортивная площадка;

- участки для прогулок детей

В ДОО имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) переданный в пользование БУЗ ВО "Сокольская ЦРБ".

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.08.2023 № 55, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) приобрести мультимедийное оборудование на подготовительную группу для проведения занятий. Закупку оборудования запланировали на первое полугодие 2024 года.

Можно отметить недостаточную обеспеченность организации интерактивным оборудованием.

Выводы: продолжить пополнение материально-технической базы ДОО, в т.ч. интерактивным оборудованием.

## **7. Библиотечно - информационное обеспечение ДОО.**

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно - информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

**В 2023 году пополнился учебно- методический комплект образовательной программы дошкольного образования**

В ДОО имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

В 2023 году создан официальный сайт организации (<https://ds30-sokol-r19.gosweb.gosuslugi.ru>) на платформе «Госвеб» (подсистема Единого портала Госуслуг). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования.



Содержание и состояние официального сайта образовательной организации соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями на 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.).

Организация обеспечена современной информационной базой.

## **8. Качество материально-технического обеспечения.**

Развивающая предметная пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок- 1;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 9, из них 7 со спальнями;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.
- спортивная площадка;
- участки для прогулок детей;

В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОО есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, DVD, 5 компьютеров, 3 принтера, 3 принтера-сканер-копир, 1 сканер - копир, брошюратор, ламинатор, 2 фотоаппарата, 3 ноутбука, 2 мультимедийных проектора с экранами, видеокамера.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В 2023 году были выполнены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт всех возрастных групп
- Замена оконных блоков:
  - физкультурный зал – 4 шт;
  - прачечная – 1 шт
  - туалетная группы №7
- Замена регистров в группе №6;
- Замена регистров в методическом кабинете
- Промывка системы отопления (акт от 21.07.2023)
- Частичная замена регистров и труб подвода горячей воды и отопления группа №2
- Частичная замена регистров музыкальный зал №2 (Капитана Воронина д.6)
- Замена водонагревателя группа № 7
- Замена водонагревателя в прачечной
- Частичная замена туб для подвода воды в моечной группы №7
- Экспертиза работы АПС
- Замена дверей , расширение дверных проемов согласно расчету пожарного риска:
  - выход у кабинета заведующей ;
  - выход из раздевальной группы №5 ;
  - выход из группы в раздевальную группы №7;

- выход из группы в раздевальную группы №8;
- выход из раздевальной в тамбур лестницы из группы №7.
- Пропитка чердачных помещений основного здания
- Косметический ремонт стен лестничных клеток
- Косметический ремонт (покраска)полового покрытия в физкультурном зале

### Обеспечение безопасности

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО. Территория ДОО огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, камера видеонаблюдения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Введено дежурное администрирование. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. По итогам плановой проверки пожарного надзора произведена замена дверных блоков (запасные выходы).

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности.

Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Имеется паспорт безопасности дорожного движения.

### Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

В ДОО ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Заболеваемость воспитанников в 2023 году составила 9,8 дней. Рост заболеваемости связан с пандемией COVID-19. Информация о причинах непосещения детьми ДОО ежемесячно контролировалась и обсуждалась на административных планерках при руководителе организации, педагогических советах, родительских собраниях. В решениях об установлении стимулирующих выплат педагогам внесен такой критерий как оздоровление воспитанников (проведение мероприятий по укреплению здоровья детей; отсутствие замечаний, медицинского персонала, администрации организации, надзорных органов).

Год	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни
2021	4,6
2022	9,2
2023	9,8

По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста к условиям дошкольной организации в течение 2023 календарного года были получены следующие результаты:

Уровень адаптации	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая
Количество детей (%)	76%	245%	нет

Случаев травматизма нет.

В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий в соответствии с возрастом детей. В 2020 году воспитанники дошкольной организации приняли участие районном зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги».

С целью профилактики и снижения заболеваемости воспитанников в детском саду проводится оздоровительная работа. В дошкольной организации разработана программа "Гармония здоровья" **Цель программы:** формирование мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей и сотрудников.

## **Организация питания**

В ДОО организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания заключаются договора с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергией введена диета, заменяющая продукты по показаниям. Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и садового возраста. Имеется примерное двухнедельное меню. В конце месяца проводится подсчет калоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляется контроль за питанием.

В 2023 году прошел родительский контроль за организацией питания обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся, члены совета родителей организации познакомились с нормативными документами, регламентирующими организацию питания, проанализировать оснащённость пищеблока в соответствии с СанПиН. Члены комиссии изучили десятидневное перспективное меню, технологические карты приготовления блюд, документы по реализации продуктов питания в ДОО (журнал закладки продуктов питания), контролю качества готовых блюд.

Родители (законные представители) осуществили контроль наличия сертификатов качества продуктов питания, контроль хранения суточных проб в соответствии с требованиями СанПиН.

Во время организации питания члены комиссии посетили все возрастные группы. Было отмечено полное оснащение необходимым оборудованием для качественной организации питания в группах и сервировки столов, создание благоприятной атмосферы педагогами и персоналом при приеме пищи, использование художественного слова, воспитание культуры поведения и этикета у детей при приеме пищи.

По итогам контроля, за "круглым столом" родители отметили, что организация питания в детском саду находится на удовлетворительном уровне.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В дошкольной организации разработаны следующие локальные акты:

1. Положение внутренней системы оценки качества образования
2. Программа внутренней системы качества образования
3. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования

Рабочая группа дошкольной организации корректирует инструментарий мониторинга качества дошкольного образования.

В 2023 году в БДОУ СМО «Детский сад №30» составлен и реализован план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования (по итогам оценки, проведенной Департаментом образования Вологодской области). Со сведениями о результатах независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг организацией в 2023 году можно ознакомиться на официальном сайте БДОУ СМО «Детский сад №30» в разделе "Независимая оценка качества образования".

В 2023 году проводился мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО в практику работы БДОУ СМО «Детский сад №30»

### **Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО**

#### **1. Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО**

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО.

Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО	Результат
Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них	Да: 100%

Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО	Да: 100%
Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	Да: 100%
Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО	Да: 100%

## 2. Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО

Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

Критерии информированности родителей о ФОП ДО	Результат
Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	Да: 100%
Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	Да: 100%
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях	Да: 100%
Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое) Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц.	Да: 100%
Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО	Да: 100%
Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	Да: 100%
Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	Да: 100%
Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества	Да: 100%
Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)	Да: 100%

## 3. Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО

	Критерии анализа соответствия программы ДОО	Результат
1	Структура ОП ДОО	
1.1	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)	Да: 100%
1.2.	Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных	Да: 100%

	отношений (п.2.11. ФГОС ДО)	
1.3.	В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)	Да: 100%
2.	Целевой раздел. Обязательная часть	
2.1.	Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)	Да: 100%
2.2.	Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)	Да: 100%
2.3.	Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)	Да: 100%
2.4.	Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Да: 100%
2.5.	Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)	Да: 100%
2.6.	Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО: - цели и задачи реализации Программы, - принципы и подходы к ее формированию, - планируемые результаты освоения программы	Да: 100%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да: 100%
2.7.	ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение	Да: 100%
2.8.	ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО	Да: 100%
2.9.	ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)	Да: 100%
2.10.	Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется	Да: 100%
2.11.	Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста	Да: 100%
3.	Содержательный раздел программы Обязательная часть	Да: 100%
3.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.2.	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста	Да: 100%
3.3.	Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/	Да: 100%

	извлечениями из текста ФОП ДО	
3.4.	Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.5.	Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
3.6.	Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
	Программа воспитания	Да: 100%
3.7	В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно- пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО	Да: 100%
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да: 100%
3.8.	В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО	Да: 100%
4.	Организационный раздел. Обязательная часть	Да: 100%
4.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.2.	Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО	Да: 100%
4. 3.	Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.4.	Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО	Да: 100%
4.5.	Представлены кадровые условия реализации Программы Да	Да: 100%
4. 6.	Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО	Да: 100%
4.7.	Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы	Да: 100%

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1.		
1.1.2.	В режиме полного дня (8 - 12 часов).	135 человек
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов). В семейной дошкольной группе.	0 человек 0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.4.1.		
1.4.2.		0 человек
1.4.3.	В режиме полного дня (8 - 12 часов) В режиме продленного дня (12 - 14 часов) В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	0 человек 0 человек 0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2.		0 человек
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования. По присмотру и уходу.	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.		
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/13%
1.7.4.		
1.7.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60% 9 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	6 человек/66%



1.8.2.	Первая	человека/26%
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	1 человек/6%
1.8.4	Не имеют	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2человека/13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:11,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	да
1.15.5.	Педагога-психолога	да
1.15.6.	Социального педагога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м.
2.2.		116,8 кв.м.
2.3.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	да
2.5.	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность	

## **Проблемы и перспективы развития**

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

## **Положительные показатели**

Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте. Анализ результатов деятельности дошкольной организации позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

## **Перспективы деятельности ДОО:**

1. Способствовать повышению качества образовательных услуг через обновление модели оценки качества дошкольного образования в БДОУ СМО «Детский сад № 30» и привлечения представителей органов общественного управления к проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования, руководствуясь мониторингом эффективности внедрения ФОП ДО в практику дошкольной организации.

3. Совершенствовать систему работы ДОО, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

4. Продолжить оснащение и пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФОП и ФГОС ДО, реализуемой образовательной программы и рабочей программы воспитания.

5. Совершенствование системы обеспечения целесообразного развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

6. Продолжать способствовать повышению профессионального мастерства педагогов на основе педагогического проектирования.