



бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»  
(БДОУ СМО «Детский сад №30»)

СОГЛАСОВАН  
управляющим советом  
БДОУ СМО «Детский сад №30»  
(протокол от 4 апреля 2025 г. № 3)



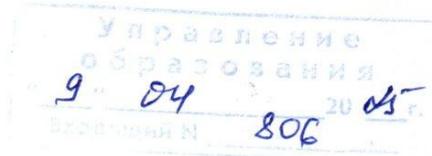
Заведующий БДОУ СМО «Детский сад №30»  
О.А. Пискунова  
4 апреля 2025 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Сокольского муниципального округа  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»

за 2024 год

город Сокол





| <b>Содержание</b>  | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>Введение</b>  | 3           |
| <b>Аналитическая часть</b>   |             |
| 1. Оценка образовательной деятельности                             | 3-10        |
| 2. Система управления организации                                  | 11          |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся                    | 6-21        |
| 4. Оценка организации учебного процесса                            | 21          |
| 5. Качество кадрового обеспечения                                  | 22          |
| 6. Качество учебно-методического обеспечения                       | 31-32       |
| 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения                | 32-33       |
| 8. Качество материально-технического обеспечения                   | 33-39       |
| 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 40          |
| <b>Анализ показателей деятельности организации</b>                 | 41-43       |

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования БДОУ СМО «Детский сад № 30» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно - методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности.

**Учредитель:** Управление образования Сокольского муниципального округа, город Сокол, улица Советская дом 73

**Полное наименование дошкольной организации:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа "Детский сад общеразвивающего вида №30"

**Сокращенное название:** БДОУ СМО "Детский сад №30"

**Заведующая:** Пискунова Ольга Анатольевна, высшее образование, соответствие занимаемой должности

**Юридический адрес:** 162130, г. Сокол Вологодской обл., ул. Суворова, д. 18а.

**Фактический адрес:** 162130, г. Сокол Вологодской обл., ул. Советская, д. 18а, телефон 8(81733) 2-34-88.

162130, г. Сокол Вологодской обл., ул. Капитана Воронина, д.6, телефон 8(81733) 2-44-72.

162130, г. Сокол Вологодской обл., ул. Суворова, д.4, телефон 8(81733) 2-34-82  
**e-mail:** sokol-ds30@obr.edu35.ru

**сайт:** <https://ds30-sokol-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5 лет

**Язык обучения:** русский

Образовательная деятельность в БДОУ СМО "Детский сад №30" организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155, в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Договором между Учредителем и дошкольной организацией,
- Уставом дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида (утвержден призом Управления образования №248 от 15.11.2023 года)
- Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Лицензия Департамента Вологодской области на образовательную деятельность:**  
регистрационный номер лицензии: № Л035-01249-35/00282282; дата предоставления лицензии: 30.10.2012

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:**  
№ 35.СЦ.05.000.М.000183.04.12 от 19.04.2012.

### **Информационная справка:**

Дошкольная организация расположена в двух отдельно стоящих зданиях: первое здание каменное, двухэтажное - сдано в эксплуатацию в 1964 году, второе здание деревянное, одноэтажное сдано в эксплуатацию в 1939 году.

Детский сад в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Порядком организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми актами органов власти Вологодской области и органов местного самоуправления Сокольского муниципального района в области образования, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Договором между Учредителем и ДОО и другими локальными и правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОО.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

Дошкольное учреждение располагается в центре города. С дошкольным учреждением располагаются МАОУ "СОШ №9", городская детская библиотека, информационно-культурный центр «Сокольский», педагогический колледж, ФОК, городской стадион. Это создает

благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Дошкольная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7 до 19 часов).

### Правила приема:

БДОУ СМО «Детский сад №30» осуществляет комплектование ДОО детьми в соответствии нормативно-правовыми документами Сокольского муниципального района и локальными актами дошкольной организации.

Прием в ДОО осуществляется по направлению Управления Образования Администрации Сокольского муниципального района через электронную систему ГИС Образование "Электронный детский сад" по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в ОО, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольную организацию принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. Зачисление ребенка в ДОО осуществляется руководителем на основании направлений Управления образования.

### Структура и количество групп

Фактическая наполняемость в 2024 году на 01.01.2024 составила 137 обучающихся в 7 возрастных группах.

| Здание № 1 (ул. Суворова, 18а)       |         |                |                 |
|--------------------------------------|---------|----------------|-----------------|
| Средняя группа № 4                   | 4-5лет  | 21 обучающийся | Общеразвивающая |
| Средняя группа № 5                   | 4-5лет  | 17 обучающихся | Общеразвивающая |
| Старшая группа № 8                   | 4-5 лет | 22 обучающихся | Общеразвивающая |
| Подготовительная группа № 7          | 6-7 лет | 24 обучающихся | Комбинированная |
| Здание № 2 (ул. Капитана Воронина б) |         |                |                 |
| Вторая группа раннего возраста №1    |         | 21 обучающийся | Общеразвивающая |
| 2 младшая группа №2                  | 3-4 лет | 21 обучающийся | Общеразвивающая |
| 1 младшая группа № 3                 | 2-3 лет | 23 обучающихся | Общеразвивающая |

### Контингент воспитанников с ОВЗ:

| Возрастная категория       | Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
|----------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| От 6 до 7 лет              | комбинированная      | 1                | 2                |
| Всего группа - 1 ребенок-1 |                      |                  |                  |

Заболеваемость на одного ребенка – **11,8** дней

Посещаемость – **83**

Среднегодовая численность - 137

Соотношение воспитанников на 1 взрослого составляет: воспитанники/педагоги: 9,6:1

- работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательная деятельность БДОУ СМО «Детский сад № 30» направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ СМО "Детский сад №30", разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития БДОУ СМО "Детский сад №30" и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи БДОУ СМО "Детский сад №30" (на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1022).

БДОУ СМО «Детский сад №30» предоставляет кадровые (учитель - логопед, педагог - психолог), материально-технические (оборудование, помещения, пособия и инвентарь) и информационные ресурсы (методическую поддержку) для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, необходимые для реализации адаптированной Программы.

В тоже время можно отметить трудности в работе с детьми ОВЗ:

- недостаточная подготовка специалистов сопровождения, способных реализовать инклюзивный подход;
- недостаток психолого-педагогических знаний по инклюзивному образованию. Отсутствие грамотных методических руководств по работе с детьми ОВЗ для воспитателей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа дошкольной организации строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, учитывая рекомендации, представленные в практическом руководстве **«Воспитателю о воспитании»** разработанное ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Данное пособие в 2024 году используют педагоги дошкольных групп детского сада.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

## Дополнительное образование

В первом полугодии 2024 года осуществлялись следующие дополнительные образовательные услуги:

| Направленность программы               | Название программы дополнительного образования  | Ф.И.О. педагога  | Количество обучающихся | Количество групп | Возраст обучающихся |
|--|---|------------------|------------------------|------------------|---------------------|
| социально-гуманитарная направленность  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Лего - град»              | Молякова И.Н.    | 8                      | 1                | 4-5 лет             |
| художественная направленность          | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Теремок»                  | Загадкина Ю.А.   | 10                     | 1                | 4-5 лет             |
| физкультурно-спортивная направленность | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Умные шашки»              | Емельянова Л.В.  | 8                      |                  | 5-6 лет             |
| художественная направленность          | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «В гости к сказке»         | Евстюничева Н.В. | 15                     |                  | 5-6 лет             |
| естественнонаучная направленность      | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Наураша»                  | Сидорова Е.А.    | 16                     | 1                | 6-7 лет             |
| физкультурно-спортивная направленность | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения степ - аэробика «Непоседы» | Сазонова Н.Е.    | 15                     | 2                | 6-7 лет             |
| физкультурно-спортивная направленность | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Волшебные мячи»           | Смирнова Е.С.    | 13                     | 1                | 3- 4 лет            |
| художественная направленность          | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Акварелька»               | Барашкова О.А.   | 17                     | 1                | 3-4 лет             |
| художественная направленность          | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мастерилка»               | Петухова Е.В.    | 11                     | 1                | 3-4 лет             |
| художественная направленность          | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Тили-тили тесто»          | Тропина И.В.     | 12                     | 1                | 3-4 лет             |

|                               |   |                  |   |   |                |
|-------------------------------|---|------------------|---|---|----------------|
| художественная направленность | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Мукосолька»   | Кауль Н.В.       | 8 | 1 | 1,5 -2 лет лет |
| художественная направленность | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Яркие краски» | Коряковская Т.Н. | 9 | 1 | 2-3 лет        |

Охват детей дополнительным образованием составил в первом полугодии составил 63% (36 человек детей старшего дошкольного возраста).

Источник финансирования: средства физических лиц.

Во втором полугодии 2024 года осуществлялись следующие **дополнительные образовательные услуги:**

| Название программы дополнительного образования   | Ф.И.О. педагога  | Количество обучающихся | Количество групп | Возраст обучающихся |
|--|------------------|------------------------|------------------|---------------------|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности объединения «Наураша»                       | Евстюничева Н.В. | 16                     | 1                | 6-7 лет             |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности объединения «Steam-лаборатория»       | Емельянова Л.В.  | 11                     | 1                | 4-5 лет             |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности объединения степ - аэробика «Непоседы» | Загадкина Ю.А.   | 10                     | 1                | 5-7 лет             |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности объединения «Умные шашки»             | Молякова И.Н.    | 12                     | 1                | 5-6 лет             |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Пластилиновое чудо»                | Барашкова О.А.   | 15                     | 1                | 4-5 лет             |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Волшебный мир оригами»             | Смирнова Е.С.    | 14                     | 1                | 4 -5 лет            |
| Дополнительная общеобразовательная   | Петухова Е.В.    | 11                     | 1                | 4 -5 лет            |

|  |                  |    |   |          |
|--|------------------|----|---|----------|
| общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности объединения «Лего - град»                                    |                  |    |   |          |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности объединения «Веселый мяч» | Сидорова Е.С.    | 11 | 1 | 2-3 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности объединения «ЛЕГОша»      | Сазонова Н.Е.    | 9  | 1 | 2-3 года |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Мастерилка»            | Коряковская Т.Н. | 18 | 1 | 3-4 лет  |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности объединения «Яркие краски»          | Кауль Н.В.       | 8  | 1 | 1-2 лет  |

Охват детей дополнительным образованием составил во втором полугодии составил **86%** (39 чел)

*Охват детей за год: 74%. Наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом (с 63% до 86%).*

Все педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации: «Содержание и методика деятельности педагога дополнительного образования» (72 часа).

Проводимые занятия в объединениях дополнительного образования пользовались большой популярностью среди воспитанников и родителей.

Перспективы:

- продолжать работать над увеличением охвата детей, задействованных в дополнительном образовании.

## 2. Система управления организации

Управление ДОО осуществлялось в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена общим собранием (конференцией) работников, педагогическим советом,

советом родителей, управляющим советом, Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОО.

Структура, порядок формирования, компетенция и порядок организации деятельности органов самоуправления регламентируется локальными актами.

### Органы управления, действующие в дошкольной организации

| Наименование органа                     | Функции   |
|---|---|
| Заведующий                              | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет                       | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |
| Педагогический совет                    | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| Общее собрание (конференция) работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Протокола заседаний органов самоуправления размещены на сайте образовательной организации.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Результаты педагогической диагностики

#### Анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания образовательных областей (май 2024 года)

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                 |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|---------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|  | 54         | 36,7 | 79     | 57,5 | 17         | 5,8 | 137    | 94,2                            |
| Качество освоения образовательных областей                 | 60         | 40   | 82     | 53   | 8          | 5   | 137    | 98                              |

В 2024 году члены творческой группы педагогов дошкольной организации разработали диагностические карты освоения АООП ДО для обучающихся с ЗПР (подготовительная группа). Карты включают анализ уровня развития воспитанников с ОВЗ в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года воспитатели подготовительной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек.

**Методы и формы проведения мониторинга:** тестовые задания, контрольные занятия  
Мониторинг проводится по следующим направлениям развития дошкольников.

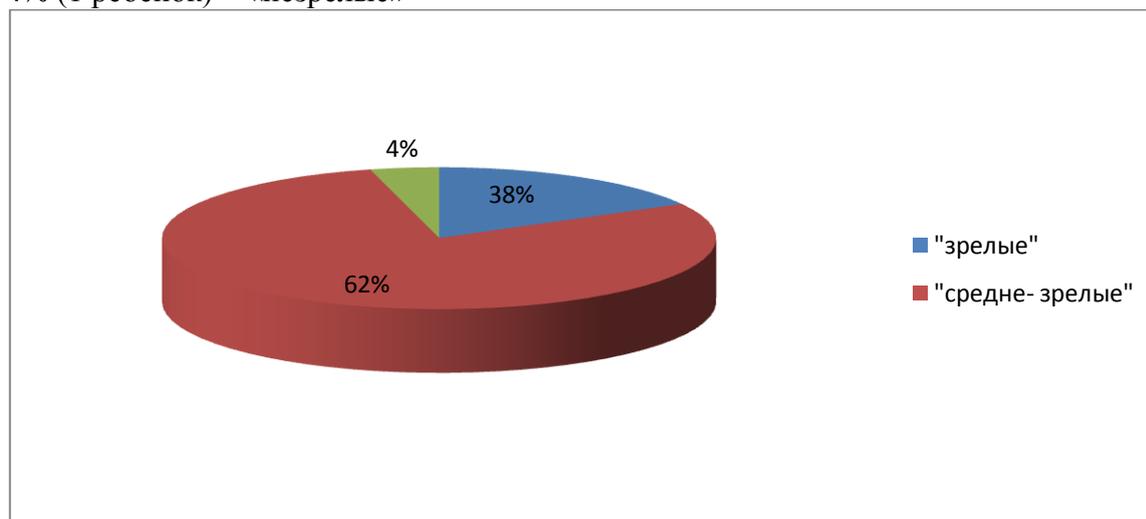
|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Мониторинг физического развития     | - Антропометрия.<br>- Тестовые задания по нормативам физического развития   |
| Мониторинг познавательного развития | - Итоговый срез знаний по математике<br>- Контрольное занятие по ФЭМП<br>- Тестовые задания по познавательному развитию |
| Мониторинг                          | - Педагогический срез знаний по развитию речи   |

|   |   |
|---|---|
| речевого развития                                 | - Методика «Последовательные картинки» Снеговик»<br>- Диагностика состояния звукопроизношения (методика М.Ф. Фомичевой) |
| Мониторинг художественно - эстетического развития | - Педагогический срез знаний по изобразительной деятельности и музыкальному развитию                                    |
| Определение психологической готовности к школе    | Тест Керна – Йерасека<br>Источник:<br>1. "Они пойдут в школу", под ред Маралова В.Г., Архангельск, 1991 .               |

### 1. Результаты определения уровня школьной зрелости по тесту Керна – Йерасека.

Для определения уровня школьной зрелости использовался тест Керна - Йерасека.

17% детей получили оценку «зрелые»;  
79% детей получили оценку «средне - зрелые»;  
4% (1 ребенок) - «незрелые»



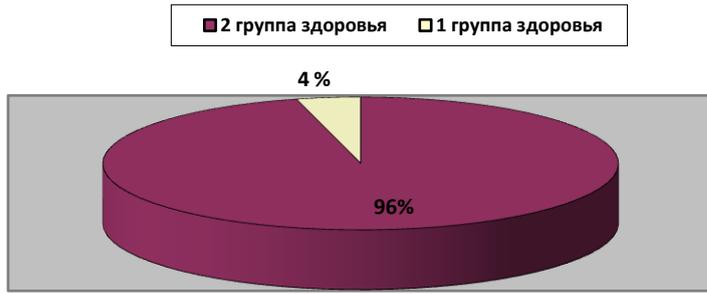
Таким образом, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество выпускников с оценкой «средне - зрелые» (из них: 9 человек получили 6-7 баллов - «зреющие»; 8 человек получили от 8-9 баллов - «неопределенный прогноз»).

Наиболее низкий показатель был выявлен при выполнении заданий: рисование человека, графическое копирование фразы из письменных букв, срисовывание точек в определенном пространственном отношении. Можно сделать вывод о недостаточном уровне развития у детей способности к произвольному поведению.

Родителям одного ребенка было предложено обратиться в ПМПК с целью выбора программы обучения в начальной школе.

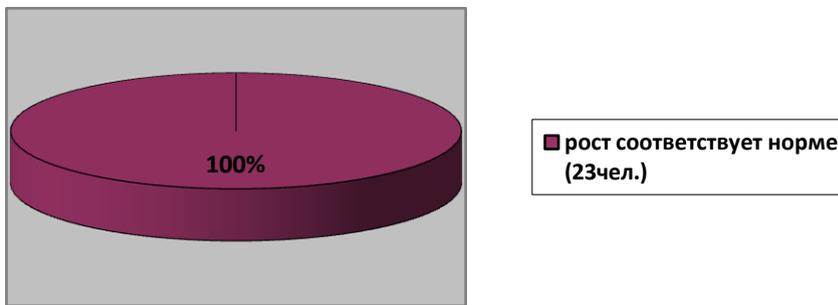
### 2. Комплексная оценка состояния здоровья дошкольников Группа здоровья

Первая группа здоровья – 1 человек (4%)  
Вторая группа здоровья – 22 человека (96%)  
Третья группа здоровья - нет.

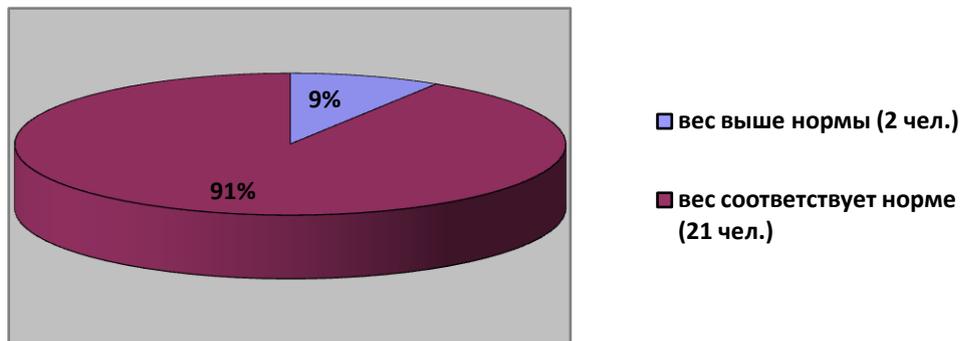


### Антропометрические показатели (рост, вес, объем груди)

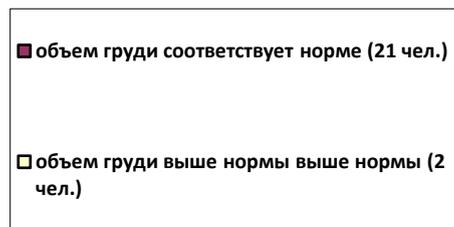
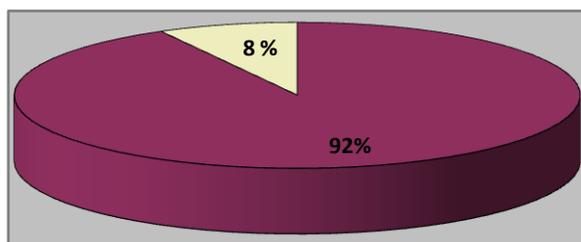
#### Рост



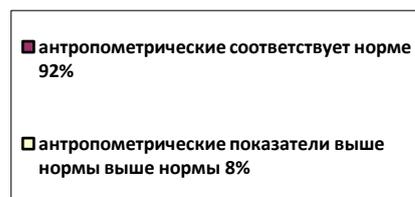
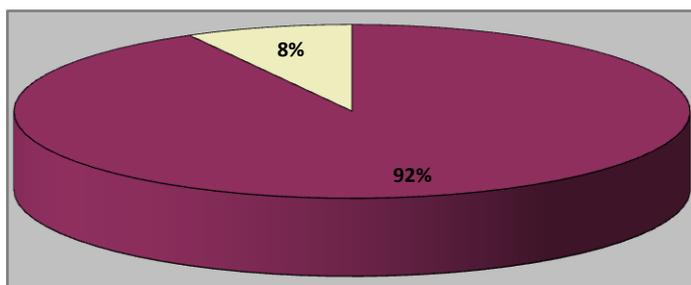
#### Вес



#### Объем груди



### Общие антропометрические показатели

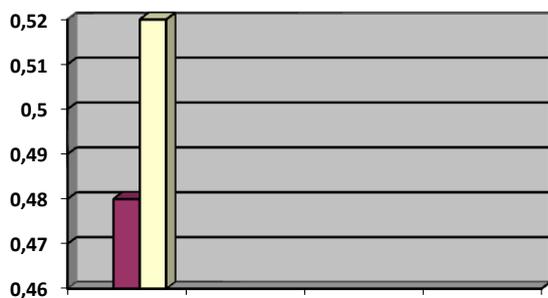


### Мониторинг физической подготовленности детей подготовительных к школе групп на конец года

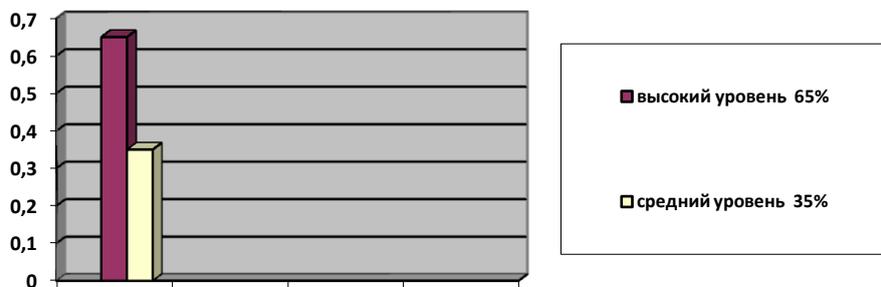
#### Бег 30 м



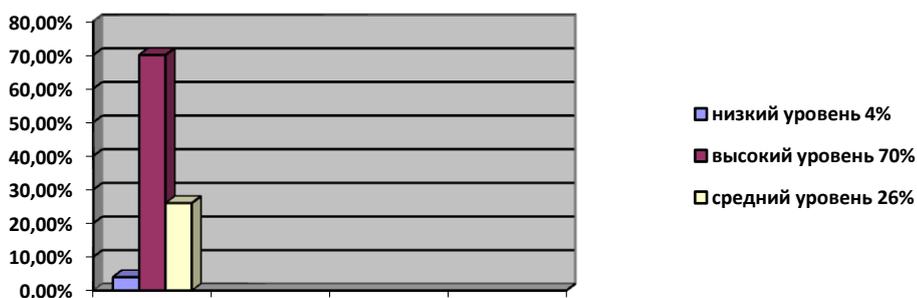
#### Прыжок в длину с места



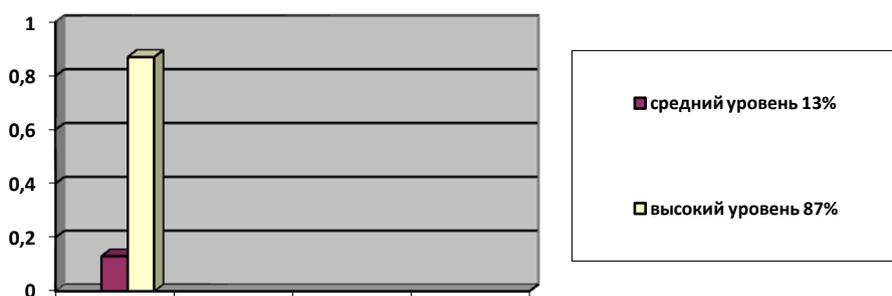
#### Бросок набивного мяча



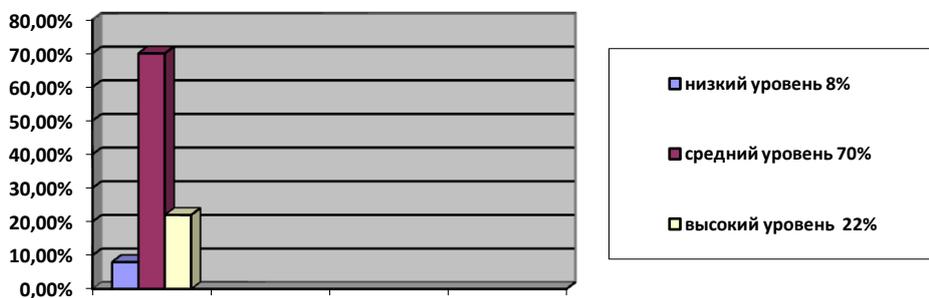
Гибкость – наклон вниз, из положения стоя на гимнастической скамейке



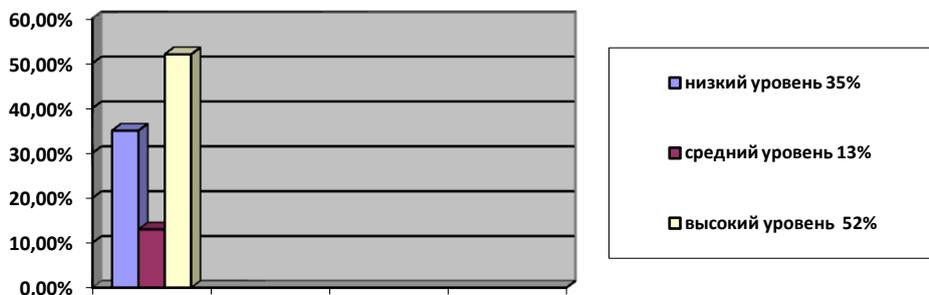
Выносливость (приседание за 1 минуту)



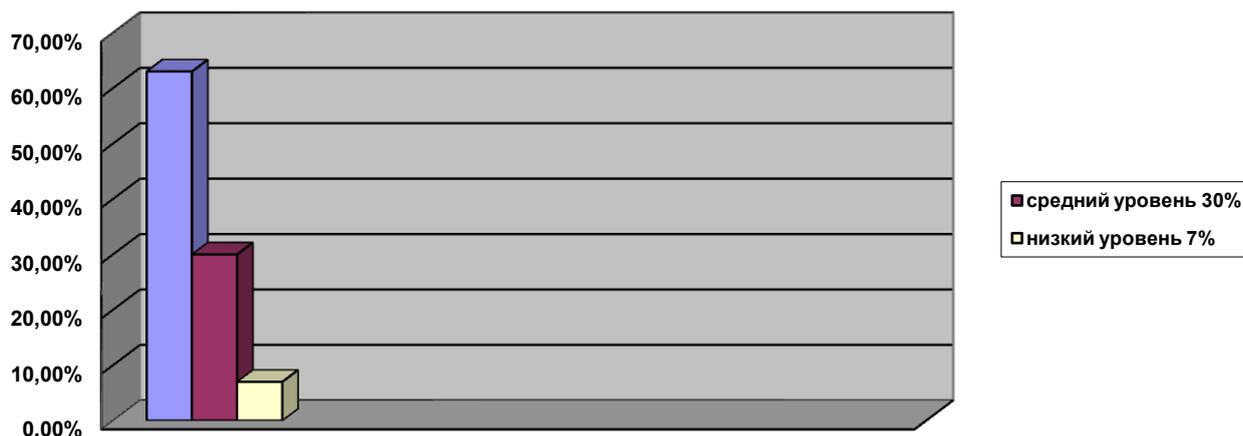
Метание мешочка вдаль



Отбивание мяча одной рукой



**Общий результат уровня развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастнo-половым нормативам**



**ВЫВОДЫ:** Уровень комплексной оценки состояния здоровья детей подготовительных групп соответствует возрастному нормативу.

**93%** детей подготовительной группы полностью выполнили нормативы тестов по физической подготовленности.

Из 7 видов заданий низкие результаты наблюдаются при метании мешочков вдаль и отбивании мяча.

Рекомендации: 1. Особое внимание педагогам уделить разработке индивидуальных программ работы с детьми, наметить пути работы по физическому воспитанию с отстающими и одаренными детьми, начиная со средней группы. На основании результатов мониторинга, проводить с воспитанниками индивидуальную, дифференцированную работу на развитие динамической силы, быстроты и выносливости.

3. Включать в программный материал по физическому развитию элементы действий игр: баскетбол, футбол, волейбол, теннис. Регулярно проводить игры с мячом на прогулке.

4. Уделить внимание совместному сотрудничеству с семьями воспитанников (особенно - индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем) и организациями спорта и культуры.

### **3. Педагогический срез по познавательному развитию**

#### **Математика**

**Форма проведения мониторинга:** тестовые задания

Полностью справились с тестовыми заданиями – 26 % воспитанников.

По результатам тестовых заданий: анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок знаний по ФЭМП у детей:

наилучшие показатели:

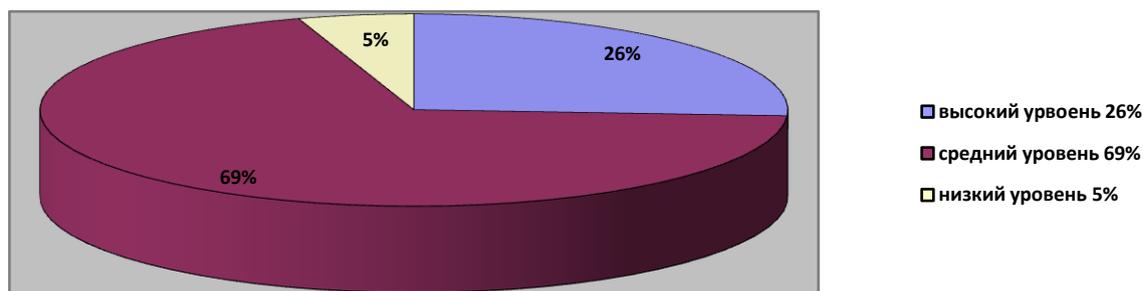
- пространственная ориентировка на плоскости – 93%
- деление целого на части – 91%
- решение задачи, запись задачи с помощью цифр и знаков - 81%

несколько ниже:

- упражнение "Продолжи узор" - 79%
- овладение счетом в пределах 10, умение обозначать количество цифрой - 75%
- сравнение чисел, умение пользоваться знаками сравнения, правильно писать их – 75%

- геометрические представления, знание видов многоугольников- 43%

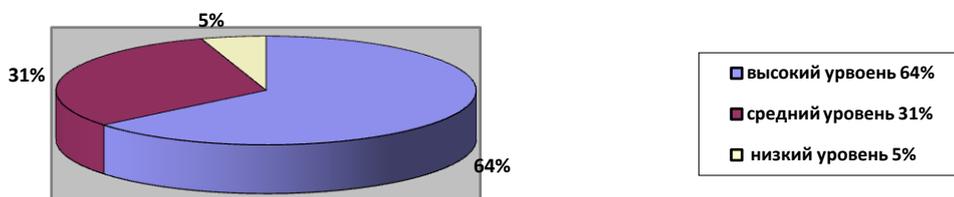
Можно сделать вывод: педагогам следует уделить внимание выполнению заданий по математике в тестовом варианте; уделить внимание развитию умения детей слышать и выполнять инструкции.



### Познание

Цель: определение объема сведений об окружающем мире, способности к анализу и суждениям

Форма проведения мониторинга: тестовые задания



Выводы: знания детей носят обобщенный, системный характер. Дети могут увидеть характеристику существенных признаков, способны к обобщениям, классификации, выявлению объективных связей внутри группы предметов или явлений. В тоже время точное решение тестов зависит от развития произвольного внимания детей. Педагогам следует уделить этому внимание.

### 3. Педагогический срез по речевому развитию, готовности к детей к обучению грамоте

Цель: сформированность у выпускника навыков по подготовке к обучению грамоте и развитию речи

Форма проведения мониторинга: тестовые задания

#### Обучение грамоте

##### 1. Чтение слова

72 % воспитанников прочитали слово, поняли смысл прочитанного. 18 % детей прочитали слоги. Не смогли прочитать слово, но назвали все или некоторые буквы в слове – 2 человека (10%). Могут обозначить звук буквой 72 % воспитанников.

##### 2. Фонетика

81% детей правильно дифференцируют гласные и согласные звуки, выделяют звуки в слове, определяют последовательность звуков в словах. Остальные дети выполняют данное задание с небольшой помощью взрослого. Проводят звуковой анализ с ошибками или с помощью взрослого - 3 человека. 96 % детей разделили слово на слоги, определили количество слогов, знают правило деления слова на слоги (сколько гласных - столько слогов). 1 человек (4 %) с заданием не справился.

##### 3. Лексика

96 % детей подбирают и активно употребляют имена прилагательные.

#### **4. Грамматический строй**

7 человек (31%) моделируют предложение по предложенной схеме, могут составить схему прослушанного предложения. Остальные дети составляют предложение с помощью взрослого. 1 человек (4 %) с заданием не справился.

Трудности у детей возникли при выполнении заданий в составлении предложения по схеме, подборе определений.

Воспитателям обратить внимание на активизацию и обогащение словаря детей, работе со схемой предложения, делению слов на слоги.

#### **5. Связная речь**

Также 63% дошкольников составляют полный связный рассказ по картинке, могут включить в рассказ прямую речь персонажей. Составили краткий рассказ (нераспространенные предложения) - 7 человек. Рассказ отсутствует - 3 человека.

**6. Звукопроизношение** (обследование звукопроизношения, умения дифференцировать сходные звуки)

*В ходе обследования были выявлены следующие результаты:*

Звукопроизношение:

Норма: 26 % (6 человек)

Нарушения: 74 % (17 человек)

Из 23 детей у 11 человек в группе звукопроизношение не нарушено.

Единичные нарушения (группы звуков - сонорные: л-ль, р-рь, шипящие: ш, ж, ч, щ и свистящие: с-сь, з-зь, ц) встречаются у 6 человек в группе. У 8 детей наблюдается горловое произнесение сонорных звуков: р.

Множественные нарушения звукопроизношения (группы звуков — шипящие: ш, ж, ч, щ и свистящие: с-сь, з-зь, ц; группы звуков - сонорные: л-ль, р-рь) наблюдаются у 11 человек в группе.

У 5 детей в группе звуки ставятся, но автоматизируются длительно, медленно.

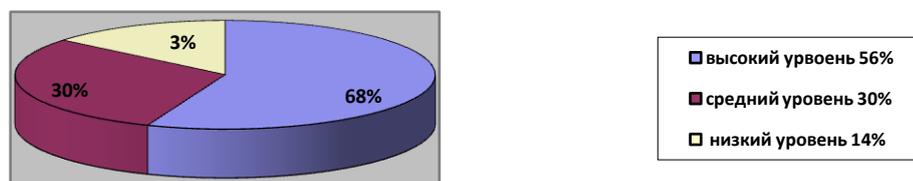
У 20 человек в группе (86 %) словарный запас соответствует возрастным нормам. Для 3 детей требуется активизация словаря (перенесение как можно большего числа слов из пассивного в активный словарь, включение слов в предложения, словосочетания).

У 20 человек в группе (86 %) развитие грамматического строя речи соответствует возрасту.

Дифференциация звуков у всех воспитанников соответствует норме.

По итогам обследования фразовой речи у некоторых детей возникли трудности при составлении предложения, при ответе дошкольники отвечают односложно, неполным предложением. Также дети испытывают сложности при пересказе текста, требуется помощь воспитателя и наводящие вопросы.

После проведения диагностики по звукопроизношению с родителями была проведена работа по знакомству с её результатами, даны рекомендации.

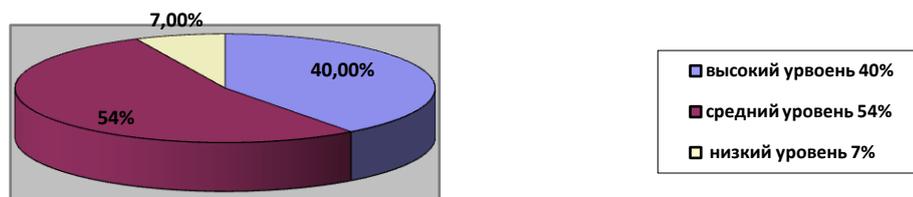


Таким образом, следует продолжать работу по всем направлениям речевого развития, уделять внимание формированию правильного произношения у дошкольников.

Запланировать в годовом плане задачу по речевому развитию дошкольников.

#### **4. Итоговый педагогический срез по художественно - эстетическому развитию**

##### **Изобразительная деятельность**



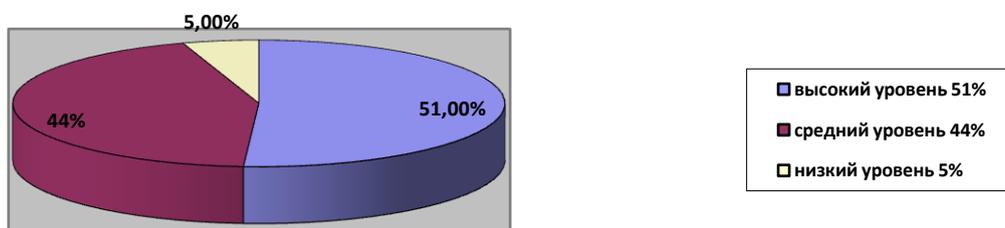
Дети показывают хорошие результаты по критериям: умение штриховать, наносить различные линии цветными карандашами; умение наносить мазки краски узкой и широкой кистью; умение узнавать, называть основные цвета, оттенки красок и смешивать их.

Одновременно проявились и низкие способности детей: неуверенность и скованность в действиях и ответах на занятиях; пассивность в самостоятельном выборе изобразительных материалов и расположении изображения на листе; растерянность при использовании способов нестандартного раскрашивания; умение экспериментировать с изобразительными материалами; ожидание чёткого объяснения педагогом знакомого способа рисования; проявление фантазии, художественного творчества.

Рекомендации педагогам: для развития изобразительных навыков предлагать детям различный изобразительный материал и инструменты; использовать современные технологии по развитию детского изобразительного творчества.

### Музыкальная деятельность

По результатам проведенной диагностики к концу учебного года выявлены следующие показатели



Данные диагностики показывают, что к концу года у некоторых детей сохраняются определенные затруднения в разных видах музыкальной деятельности.

Высокие результаты (по сравнению с результатами на начало года) можно отметить в разделе «Пение». Большинство детей поют звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируют мелодию. Могут петь в хоре и сольно, с аккомпанементом и без.

Относительно хорошие показатели усвоения программного материала отмечаются в разделе «Музыкально-ритмические движения». Большинство детей чувствуют себя в музыкальных движениях уверенно, могут двигаться соответственно музыке, стараясь отобразить её характер, владеет определенным объемом танцевальных движений и выполняет их достаточно точно.

Многие дети способны придумывать самостоятельно танцевальные композиции, используя язык жестов и мимики.

Наименьшая динамика прослеживается в разделе «Слушание музыки». У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, появился более устойчивый интерес к ней, но не все дети внимательно слушают музыку до конца. Дети определяют контрастное настроение в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке, но не достаточно умеют высказаться о музыкальном произведении, подобрать соответствующие термины, сравнивать с другими музыкальными произведениями.

## Общие выводы

Проблемы: работа педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам ведется не в системе; недостаточно налажено взаимодействие воспитателей со специалистами ДОО и города, сотрудничество с родителями по итогам мониторинга.

### Перспектива для ДОО:

- педагогом подготовительных групп при планировании образовательного процесса в летний период учитывать результаты мониторинга.

### В течение следующего учебного года:

- продумать пути сотрудничества со специалистами города;
- в течение года всем педагогам ДОО осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников;
- развивать систему работы по индивидуальным образовательным маршрутам;;
- в системе проводить решение заданий по различным направлениям развития в виде тестов.

## Участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях в 2024 году

| Дата участия  | Тематика  | Уровень участия | Результативность   |
|---------------|---|-----------------|--|
| Январь, 2024  | Областной конкурс "Новогодние фантазии" (организатор: АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования")             | Региональный    | <b>Диплом победителя в номинации "Новогоднее поздравление"</b> |
| Февраль, 2024 | Открытый межрайонный конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества "Честь имею" (организатор: БУК СМО ЦНК и ХР "Сокольский")   | Муниципальный   | <b>Лауреаты 3 степени</b>                                      |
| Февраль, 2024 | IV Международная детско-юношеская премия "Экология-дело каждого"  | Всероссийский   | <b>Сертификат участников</b>                                   |
| Март, 2024    | Всероссийский конкурс "Правила дорожные соблюдать положено" (организаторы: газета "Добрая дорога детства", и "stop- газета")  | Всероссийский   | <b>Сертификат участников</b>                                   |
| Апрель, 2024  | Областной конкурс технического творчества "Техностар" (организатор: АОУ ДПО "Региональный центр дополнительного образования") | Региональный    | <b>Диплом победителей в номинации "Семейная мастерская"</b>    |

|                   |  |               |                                 |
|-------------------|--|---------------|---------------------------------|
| Апрель,<br>2024   | Областной фестиваль экологических театров "Экологический экспресс в будущее" (организатор: Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Вологодской области)   | Региональный  | Диплом участников               |
| Апрель,<br>2024   | Семейный фестиваль "Эксперимент - шоу нашей семьи" ( в рамках методического объединения "Познавательное развитие дошкольников"   | Муниципальный | Диплом за 3-е место             |
| Сентябрь,<br>2024 | Конкурс агитационных роликов по здоровому образу жизни (организатор: Сокольский территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области | Муниципальный |                                 |
| Декабрь,<br>2024  | Конкурс "Новогодний микс"(организатор: Бук СМО ЦНК и ХР "Сокольский"   | Муниципальный | Диплом победителей<br>2-е место |

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в обучающихся (кроме спортивных) – 54%.

Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраст – 15%.

#### Перспективы

- продумать пути сотрудничества со специалистами города;
- осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

#### **Работа с родителями**

Педагоги дошкольной организации уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, семинаров - практикумов, совместных праздников групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, участие родителей в педагогических проектах, мастер- классах и неделях творчества, анкетирование, выставках и смотрах - конкурсах.

По результатам анкетирования, родители дают положительную оценку деятельности организации.

#### **Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования)**

|      |                    |
|------|--------------------|
| 2022 | 93% -удовлетворены |
| 2023 | 98%- удовлетворены |
| 2024 | 98%- удовлетворены |

Наиболее низкую удовлетворенность показана по параметрам: "Состояние материальной базы" и "Обеспечение игрушками и развивающими пособиями"

#### Перспективы:

1. Составление плана по обновлению игрового оборудования и развивающего материала. Обсуждение с членами Управляющего совета.

2. Организация и проведение конкурса с участием родителей "Игра своими руками".

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией – 55%

Перспективы:

- увеличение численности доли родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях различного уровня

**Взаимодействие с социумом**

ДОО в течение года активно сотрудничала с Сокольским педагогическим колледжем, проводя педагогическую практику студентов.

**Наши социальные партнеры:**

| Наименование социальных партнёров          | Формы сотрудничества  | Периодичность сотрудничества |
|--|---|------------------------------|
| 1  | 2   | 3                            |
| Вологодский институт развития образования. | Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях. Обмен опытом, посещение выставок по инноватике.<br>ДОО является учебно-методической и опытной площадкой ВИРО.   | По плану ДОО, ВИРО           |
| ✓ Вологодская филармония                   | Встречи с артистами филармонии, музыкальная гостиная, коллективные посещения детей, родителей и педагогов Вологодской филармонии.   | 1р в квартал                 |
| ✓ Городской историко-краеведческий музей   | Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов; совместные мероприятия родителей, детей, сотрудников детского сада на базе музея.  | 1р в месяц                   |
| ✓ МАОУ СМО "СОШ №9"                        | Консультации для воспитателей и родителей. Экскурсии, родительские собрания, совместные выставки, совместные развлечения на базе детского сада, педсоветы. Посещение уроков в школе.  | По плану преемственности     |
| ✓ Сокольская детская библиотека            | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.   | По плану ДОО и библиотеки    |
| ✓ ДЦ «Сокол»                               | Встречи с интересными людьми, конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей.   | Не чаще 1р в месяц           |
| ✓ Школа искусств                           | Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов.<br>Встречи с художниками нашего города, экскурсии, посещение выставок совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДОО во время каникул. | По плану Школы искусств      |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Средства массовой информации города Сокол   | Публикации в газетах, журналах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.  | По мере необходимости                         |
| ✓ ГОУ ДПО Сокольский педагогический колледж | Совместные мероприятия: уроки мастерства, семинары по практике. Круглый стол по обмену опытом. ДОО является базой практики.   | По плану Сокольского педколледжа              |
| ✓ Детская поликлиника                       | Практикумы для родителей специалистами поликлиники, консультации для родителей и педагогов, экскурсии, игры-тренинги, профилактические осмотры детей, участие в медико-педагогической комиссии, индивидуальное консультирование по запросу детского сада. | По запросу родителей и дошкольной организации |
| Пожарная часть №25                          | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.  | По плану дошкольной организации и пож. части  |
| Центр помощи семье и детям                  | Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций «Подарок солдату», сбор детских вещей для малообеспеченных семей                                       | По плану центра                               |

«✓» - обозначены общественные организации, с которыми строится сотрудничество на договорной основе.

#### 4. Оценка организации учебного процесса.

В учебном плане БДОУ СМО «Детский сад №30» определен объем учебной нагрузки в течение недели. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и СанПиН занятия организуются в течение года с сентября по май.

В Плане распределено количество образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

На основе учебного плана составлены расписание занятий и режимы дня.

Образовательная программа ДОО отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). Содержание образовательной программы ДОО построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Образовательная деятельность ведется и в соответствии с годовым календарным графиком ДОО. Годовой календарный график ориентирован на 31 учебную неделю в году.

В 2024 году дошкольная организация определила для себя следующие задачи:

1. Организовать взаимодействие с родителями и вовлечение их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья» через реализацию социальных семейных проектов в рамках Года семьи.

2. Продолжать систему работы по воспитанию любви, уважения к своей нации, пониманию своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстников и их родителей, соседям и другим людям) на основе авторской технологии

«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к истокам русской культуры». Разработать систему социальных акций по этому направлению.

3. Формировать культуру здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и создать условия для формирования интереса к спорту через физкультурно - оздоровительную организованную модель в ДОО в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

4. Продолжать реализовывать вариативные программы: программа по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста по подготовке детей к сдаче нормативов ГТО «Юные олимпийцы», «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация задач проходила через следующие мероприятия:

| Задачи  | Мероприятия  |
|---|--|
| <p>Продолжать систему работы по воспитанию любви, уважения к своей нации, пониманию своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстников и их родителей, соседям и другим людям) на основе авторской технологии «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к истокам русской культуры». Разработать систему социальных акций по этому направлению.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для воспитателей и родителей «Формирование у детей нравственно – патриотического отношения к малой Родине».</li> <li>2. Консультация для воспитателей «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников».</li> <li>3. Консультация для воспитателей "Роль развивающей предметно - пространственной среды для развития нравственно - патриотического воспитания дошкольников"</li> <li>4. Консультация для воспитателей «Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников».</li> <li>5. Мастер-класс «Музыкальные занятия как часть комплексного подхода в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».</li> </ol> |
| <p>Формировать культуру здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и создать условия для формирования интереса к спорту через физкультурно - оздоровительную организованную модель в ДОО в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для педагогов «Организация здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста».</li> <li>2. Консультация для педагогов и родителей «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своём здоровье».</li> <li>3. Консультация для педагогов и родителей «Требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень, возрастная группа от 6 до 8 лет»</li> <li>4. Педагогический час «Готовность ДОО к реализации Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> </ol>                             |

|   |  |
|---|--|
| <p>Продолжать реализовывать вариативные программы: программа по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста по подготовке детей к сдаче нормативов ГТО «Юные олимпийцы», «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-практикум «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»</li> <li>2. Консультация для педагогов и родителей «Дидактическая игра как средство развития речи ребенка дошкольного возраста».</li> <li>3. Мастер-класс для педагогов «Настольные игры своими руками»</li> <li>4. Семинар-практикум «Подвижная игра в самостоятельной деятельности дошкольника»</li> <li>5. Педагогический совет №3 «Речевая среда в ДОО, как эффективное средство решение задач образовательной области «Речевое развитие».</li> </ol> |
| <p>Организовать взаимодействие с родителями и вовлечение их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья» через реализацию социальных семейных проектов в рамках Года семьи.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для педагогов и родителей «Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка»</li> <li>2. Семинар-практикум «Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»</li> <li>3. Семинар-практикум «Год семьи. Физическое и патриотическое воспитание дошкольников посредством народных игр»</li> </ol>   |

В 2024 году дошкольную организацию посещало 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

## 5. Качество кадрового обеспечения.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОО составляет 34 человека, из них обслуживающий персонал – 17 человек.

Педагогический процесс ДОО обеспечивают:

- старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- 14 воспитателей.

В 2024 году в коллективе появилось три новых специалиста, что потребовало организации системы наставничества. Разработан план работы с молодыми специалистами.

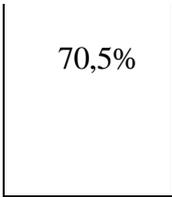
| № | Критерии оценки качества  | количество               | %              |
|---|---|--------------------------|----------------|
| 1 | ДОО укомплектована педагогическими кадрами  | 17 человек               | 100            |
| 2 | Образовательный ценз<br><b>Высшее образование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальное (дошкольное)</li> <li>• другое педагогическое</li> </ul> | 2 человека<br>3 человека | 11,7%<br>17,6% |



- другое
- Среднее специальное**
- специальное (дошкольное)
  - специальное педагогическое
  - другое



12 человек



70,5%

|   |  |  |                         |
|---|--|--|-------------------------|
| 3 | <b>Квалификация</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая категория</li> <li>• первая категория</li> <li>• соответствие занимаемой должности</li> <li>• без категории</li> </ul> | 8 человек<br>5 человека<br>1 человек<br>3 человека | 47%<br>29%<br>5%<br>19% |
| 4 | <b>Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)</b>   | 15 человек   | 100%                    |

Педагоги ДОО в системе работают над повышением профессиональной компетентности через работу над самообразованием, участие в методической работе ДОО, в областных и районных мероприятиях. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, согласно перспективному плану повышения квалификации.

#### Повышение квалификации 2024 год

| <b>ФИО педагога, должность</b>     | <b>Место</b>  | <b>Тематика курсов</b>  | <b>Количество часов</b> |
|------------------------------------|---|---|-------------------------|
| Петухова Е.В., воспитатель         | Акционерное общество "Академия "Просвещение"  | "Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса", | 18 часов                |
| Топорова Н.И., старший воспитатель | ЧОУ ДПО "Образовательный центр "открытое образование"   | "ФГОС ДО: организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья"   | 16 часов                |
| Евстюничева Н.В., воспитатель      | ЧОУ ДПО "Образовательный центр "открытое образование"   | "ФГОС ДО: организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья"   | 16 часов                |
|                                    | Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования "Вологодский институт развития образования" | "Технологии образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования"   | 72 часа                 |
| Коряковская Т.Н., воспитатель      | Акционерное общество "Академия "Просвещение"  | "Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса"  | 18 часов                |

|   |   |   |          |
|---|---|---|----------|
|   | Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" | "Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта" | 144 часа |
| Молякова И.Н.,<br>воспитатель               | Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" | "Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта" | 144 часа |
| Сидорова Е.А.,<br>воспитатель               | ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"     | "Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации"   | 72 часа  |
|   |   | АОУ ВО ДПО "ВИРО"<br>"Подготовка педагогов ДОО к участию в профессиональном конкурсе "Воспитатель года" (региональный этап), 16 часов - январь 2024"  |          |
|   | Акционерное общество "Академия "Просвещение"  | "Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса"  | 18 часов |
| Смирнова Е.С.,<br>воспитатель               | АОУ ВО ДПО "ВИРО"   | "Подготовка педагогов ДОО к участию в профессиональном конкурсе "Воспитатель года" (региональный этап)"   | 16 часов |
| Капустина И.Г.,<br>музыкальный руководитель | Акционерное общество "Академия "Просвещение"  | "Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса",   | 18 часов |

|  |   |   |          |
|--|---|---|----------|
| Михайлова И.И.,<br>музыкальный<br>руководитель | Акционерное общество<br>"Академия "Просвещение" | "Федеральная<br>образовательная программа<br>дошкольного образования<br>(ФОП ДО): планируемые<br>результаты и особенности<br>организации<br>образовательного процесса", | 18 часов |
|--|---|---|----------|

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в БДОУ СМО «Детский сад №30» в 2024 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральной рабочей программе. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения ФОП ДО в дошкольной организации.

**Все** педагоги дошкольной организации прошли курсы повышения квалификации Акционерного общества "Академия "Просвещение" на тему: "Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса".

На 30.12.2024 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. По результатам аттестации в 2024 году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Опыт своей работы педагоги представили на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 45% педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

| Дата             | Полное название мероприятия  | Уровень (ДОО,<br>муниципальный,<br>региональный,<br>всероссийский) | Педагоги  | Результат   |
|------------------|--|--|---|---|
| Март,<br>2024    | Всероссийский конкурс "Правила дорожные соблюдать положено" (организаторы: газета "Добрая дорога детства", и "stop- газета")   | Всероссийский  | воспитатели:<br>Молякова<br>И.Н.,<br>Загадкина<br>Ю.А.    | <b>Сертификат<br/>участников</b>                                |
| Сентябрь         | Международный конкурс "Русский фольклор в социально - нравственном и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста (организатор: ООО ООО "Издательство "Детство - Пресс", журнал "Дошкольная педагогика") | Всероссийский  | воспитатель<br>Сазонова<br>Н.Е.                           | <b>Сертификат<br/>участников</b>                                |
| Сентябрь<br>2024 | Международный конкурс "В здоровом теле здоровый дух" (организатор: ООО "Издательство "Детство - Пресс", журнал "Дошкольная педагогика")  | Всероссийский  | Сидорова<br>Е.А.  | <b>Публикация<br/>в журнале<br/>"Дошкольная<br/>педагогика"</b> |
| Сентябрь<br>2024 | Всероссийский конкурс «Учим детей доброте» (организатор: Издательский дом "Воспитание дошкольника" журнал "Музыкальный руководитель")  | Всероссийский  | воспитатели:<br>Молякова<br>И.Н.<br><br>Загадкина<br>Ю.А. | <b>Лауреаты<br/>конкурса</b>                                    |
| Сентябрь<br>2024 | 12 Всероссийский конкурс "Воспитатели России" (организатор: Всероссийская  | Всероссийский  | воспитатель<br>Загадкина                                  | <b>Сертификат</b>   |

|               |  |               |  |                              |
|---------------|--|---------------|--|------------------------------|
|               | общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»)  |               | Ю.А.   | <b>участников</b>            |
| Сентябрь 2024 | Виртуальный музей «Сундучок традиций»<br>(организатор: Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России») | Всероссийский | воспитатели<br>Смирнова<br>Е.С.,<br>Сидорова<br>Е.А. | <b>Сертификат участников</b> |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города и активное участие в них. В 2024 году педагогический коллектив представил свой опыт работы на семинаре для заведующих и старших воспитателей «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: векторы обновления.

В ноябре 2024 года в соответствии с приказом ООО «Союз - Просвещение» от 01.02.2024 года № с-01-од с целью развития в учреждении инновационной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогов дошкольной, эффективного использования образовательного потенциала детского конструирования» дошкольная организация начала участие в инновационном проекте ООО «Союз - Просвещение»- "Строй и играем". Организации присвоен статус инновационной площадки Всероссийского уровня.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования, действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- групповые помещения;
- пищеблок;
- подсобные помещения;
- спортивная площадка;
- участки для прогулок детей

В ДОО имеется медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) переданный в пользование БУЗ ВО "Сокольская ЦРБ".

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.08.2023 № 55, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

В 2024 году закуплено игровое оборудование "Строим и играем" для участия во всероссийском инновационном проекте ООО «Союз - Просвещение».

Можно отметить недостаточную обеспеченность организации интерактивным оборудованием.

Выводы: продолжить пополнение материально-технической базы ДОО, в т.ч. интерактивным оборудованием.

## **5. Библиотечно - информационное обеспечение ДОО.**

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно - информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОО имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

В 2024 году пополнился учебно- методический комплект образовательной программы дошкольного образования.

В ДОО имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

Содержание и состояние официального сайта образовательной организации соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями на 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.).

Организация обеспечена современной информационной базой.

## **6. Качество материально-технического обеспечения.**

Развивающая предметная пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок- 1;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 9, из них 7 со спальнями;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.
- спортивная площадка;
- участки для прогулок детей;

В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОО есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, DVD, 5 компьютеров, 3 принтера, 3 принтера-сканер-копир, 1 сканер - копир, брошюратор, ламинатор, 2 фотоаппарата, 3 ноутбука, 2 мультимедийных проектора с экранами, видеокамера.

В 2024 году приобретен телевизор Smart TV.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В 2024 году были выполнены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт всех возрастных групп
- Косметический ремонт пищеблока
- Косметический ремонт музыкального зала
- Косметический ремонт кабинетов
- Промывка системы отопления (акт от 21.06.2024)
- Промывка батарей группы №3 (спальня, приемная, групповая)
- Промывка батарей группы №8 (приемная, групповая)
- Промывка батарей группы №4 (спальня, приемная, групповая)
- Замена входных дверей всех трех групп в здании по адресу: г. Сокол, ул. Капитана Воронина д. 6
- Возведение детского забора на прогулочных участках групп №1 и №2
- Покраска оборудования на территории ОО

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, Флага Вологодской области и Сокольского муниципального округа с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

### **Обеспечение безопасности**

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО. Территория ДОО огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, камера видеонаблюдения. Имеются инструкции,

определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Введено дежурное администрирование. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. По итогам плановой проверки пожарного надзора произведена замена дверных блоков (запасные выходы).

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности.

Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Имеется паспорт безопасности дорожного движения.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

В ДОО ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Заболеваемость воспитанников в 2024 году составила 11,5 дней. Рост заболеваемости связан с эпидемиологической ситуацией в области (сезонные вспышки ОРВИ, внебольничной пневмонии)

Информация о причинах непосещения детьми ДОО ежемесячно контролировалась и обсуждалась на административных планерках при руководителе организации, педагогических советах, родительских собраниях. В решениях об установлении стимулирующих выплат педагогам внесен такой критерий как оздоровление воспитанников (проведение мероприятий по укреплению здоровья детей; отсутствие замечаний, медицинского персонала, администрации организации, надзорных органов).

| Год  | Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни |
|------|--|
| 2022 | 9,2  |
| 2023 | 9,8  |
| 2024 | 11,5   |

По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста к условиям дошкольной организации в течение 2023 календарного года были получены следующие результаты:

| Уровень адаптации    | Легкая | Средней тяжести | Тяжелая |
|----------------------|--------|-----------------|---------|
| Количество детей (%) | 76%    | 24%             | нет     |

Случаев травматизма нет.

В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий в соответствии с возрастом детей. В 2024 году воспитанники дошкольной организации приняли участие районном зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Первые шаги».

С целью профилактики и снижения заболеваемости воспитанников в детском саду проводится оздоровительная работа. В дошкольной организации разработана программа

«Гармония здоровья». **Цель программы:** формирование мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей и сотрудников.

## **Организация питания**

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключаются договора с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергией введена диета, заменяющая продукты по показаниям. Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и садового возраста. Имеется примерное двухнедельное меню. В конце месяца проводится подсчет калоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляется контроль за питанием.

В 2024 году прошел родительский контроль за организацией питания обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся, члены совета родителей организации познакомились с нормативными документами, регламентирующими организацию питания, проанализировать оснащенность пищеблока в соответствии с СанПиН. Члены комиссии изучили десятидневное перспективное меню, технологические карты приготовления блюд, документы по реализации продуктов питания в ДОО (журнал закладки продуктов питания), контролю качества готовых блюд.

Родители (законные представители) осуществили контроль наличия сертификатов качества продуктов питания, контроль хранения суточных проб в соответствии с требованиями СанПиН.

Во время организации питания члены комиссии посетили все возрастные группы. Было отмечено полное оснащение необходимым оборудованием для качественной организации питания в группах и сервировки столов, создание благоприятной атмосферы педагогами и персоналом при приеме пищи, использование художественного слова, воспитание культуры поведения и этикета у детей при приеме пищи.

По итогам контроля, за "круглым столом" родители отметили, что организация питания в детском саду находится на удовлетворительном уровне.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля

внутри

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

В дошкольной организации разработаны следующие локальные акты:

1. Положение внутренней системы оценки качества образования
2. Программа внутренней системы качества образования
3. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования

Рабочая группа дошкольной организации корректирует инструментарий мониторинга качества дошкольного образования.

В 2024 году в БДОУ СМО «Детский сад №30» составлен и реализован план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования (по итогам оценки, проведенной Департаментом образования Вологодской области). Со сведениями о результатах независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг организацией в 2024 году можно ознакомиться на официальном сайте БДОУ СМО «Детский сад №30» в разделе «Независимая оценка качества образования».

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

| № п/п  | Показатели  | Единица измерения                   |
|--------|---|-------------------------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность  |                                     |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 137 человек                         |
| 1.1.1. |   |                                     |
| 1.1.2. | В режиме полного дня (8 - 12 часов).  | 137 человек                         |
| 1.1.3. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов).<br>В семейной дошкольной группе.  | 0 человек<br>0 человек              |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.   | 0 человек                           |
| 1.4.1. |   |                                     |
| 1.4.2. |   | 0 человек                           |
| 1.4.3. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)<br>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)<br>В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)  | 0 человек<br>0 человек<br>0 человек |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 2 человек                           |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 2 человек                           |
| 1.5.2. |   | 0 человек                           |
| 1.5.3. | По освоению образовательной программы дошкольного образования. По присмотру и уходу.  | 0 человек<br>0 человек              |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 11,5 детодней                       |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 17 человек                          |
| 1.7.1. |   |                                     |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 5 человек/30%                       |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 2 человека/12%                      |
| 1.7.4. |   |                                     |
| 1.7.5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 9 человек/70%                       |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 9 человек/70%                       |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                                     |
| 1.8.1. | Высшая  | 8 человек/47%                       |

|         |  |                 |
|---------|--|-----------------|
| 1.8.2.  | Первая   | 5 человек/29%   |
| 1.8.3.  | соответствие занимаемой должности  | 1 человек/5%    |
| 1.8.4   | Не имеют   | 3 человека/19%  |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                 |
| 1.9.1.  | До 5 лет   | 3 человека/17%  |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет   | 2 человека/11%  |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/0%    |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/11%  |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0%    |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 17 человек/100% |
| 1.14.   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1: 09,6         |
| 1.15    | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя  | да              |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре   | нет             |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда   | да              |
| 1.15.4. | Учителя-дефектолога  | нет             |
| 1.15.5. | Педагога-психолога   | да              |
| 1.15.6. | Социального педагога   | нет             |
| 2.      | Инфраструктура   |                 |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,9 кв. м.      |
| 2.2.    |  | 116,8 кв.м.     |
| 2.3.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | да              |
| 2.4.    | Наличие физкультурного зала  | да              |
| 2.5.    | Наличие музыкального зала  | да              |
|         | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность  |                 |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Проблемы и перспективы развития**

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

### **Положительные показатели**

Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте. Анализ результатов деятельности дошкольной организации позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### **Перспективы деятельности ДОО:**

1. Способствовать повышению качества образовательных услуг через обновление модели оценки качества дошкольного образования в БДОУ СМО «Детский сад № 30» и привлечения представителей органов общественного управления к проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования, руководствуясь мониторингом эффективности внедрения ФОП ДО в практику дошкольной организации.

3. Совершенствовать систему работы ДОО, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

4. Продолжить оснащение и пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФОП и ФГОС ДО, реализуемой образовательной программы и рабочей программы воспитания.

5. Совершенствование системы обеспечения целесообразного развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

6. Продолжать способствовать повышению профессионального мастерства педагогов на основе педагогического проектирования.