


бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Сокольского муниципального района  
"Детский сад общеразвивающего вида № 30"

СОГЛАСОВАНО  
Председатель совета родителей  
БДОУ СМР «Детский сад № 30»  
 Н.В. Моисеева



УТВЕРЖДЕНО  
приказом Заведующего  
БДОУ СМР "Детский сад № 30"  
от 07.07.2017г. № 33  
О.А. Пискунова

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического совета  
БДОУ СМР " Детский сад № 30"  
от 31.05.2017 № 5

**Положение  
о системе внутреннего мониторинга качества образования  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Сокольского муниципального района  
«Детский сад общеразвивающего вида №30»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в *дошкольной образовательной организации (далее-Положение) разработано для* бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 30» в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в бюджетном дошкольном образовательном учреждении Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 30» (далее-ОО-образовательная организация), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ОО обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Основные цель, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ОО.**

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ОО для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ОО.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
  - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - прогнозирование развития образовательной системы ОО.
- 2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ОО в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

### **3. Объекты внутренней системы оценки качества образования**

- 3.1. Качественные характеристики условий обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3.2. Качество образовательного процесса.
- 3.3. Качество результатов усвоения образовательной программы.

### **4. Субъекты внутренней системы оценки качества образования**

Субъекты: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители (законные представители). Мониторинг осуществляется заведующим и старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

### **5. Основные направления внутренней системы оценки качества образования**

- 5.1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДОО (итоговые и промежуточные результаты).
- 5.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 5.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья).
- 5.4. Физическое развитие воспитанников.
- 5.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ОО.
- 5.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 5.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении).
- 5.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 5.9. Материально-технические, социальные условия пребывания воспитанников в ОО.

### **6. Методы проведения внутренней системы оценки качества образования**

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос участников образовательного процесса;
- анкетирование;
- изучение результатов продуктивной деятельности;
- сравнение и анализ;

- мониторинговые исследования (промежуточный срез знаний);
- отчеты работников ОО;
- посещение ОД и открытых мероприятий;
- анализ документов.

## 7. Разделы внутренней системы оценки качества образования

№	Содержание	Критерии
1	Мониторинг динамики роста профессионального мастерства	Образовательный уровень
		Квалификационный уровень
		Повышение квалификации педагогов
		Самообразование педагогов
		Качество инновационной деятельности педагогов
	Использование педагогами ИКТ	
2	Мониторинг: -посещаемости; -заболеваемости детей; -физического развития.	Степень сохранения здоровья и физического развития
3	Мониторинг детского развития	Уровень детского развития (уровни развития интегративных качеств). Уровень освоения ребенком общеобразовательной программы (его образовательные достижения).
4	Мониторинг готовности воспитанников к школе	Степень готовности ребенка к школьному обучению.
	Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи	Составление социального паспорта семьи. Определение степени удовлетворенности семьи деятельностью ДОУ. Социальный заказ родителей на образовательные услуги.

## 8. Программа внутренней системы оценки качества образования

№	Этапы	Содержание мониторинговой деятельности
1	Подготовительный	Анализ имеющихся данных, условий и факторов, постановка цели, определение объекта, установление сроков, изучение необходимых материалов, разработка инструкций и инструментария.
2	Организационный	Проведение организационных совещаний, распределение обязанностей между специалистами, консультации педагогов по вопросу оценки качества образования
3	Основной (педагогическая диагностика)	Сбор информации по интересующей проблеме, наблюдение, беседы с детьми, выполнение заданий, использование социологических методов (контрольные срезы, анкетирование) и сопоставление результатов с примерными типологическими характеристиками воспитанников.
4	Аналитический	Систематизация, обработка и анализ полученной информации, сопоставление результатов, формулирование выводов.
5	Итоговый	Составление прогнозов, составление образовательных маршрутов (воспитатель и специалисты), выработка предложений и рекомендаций для принятия управленческого решения, определение сроков выполнения рекомендаций.

Согласовано  
Председатель совета родителей  
БДОУ СМР «Детский сад  
комбинированного вида №5 «Берёзка» \_\_\_\_\_ О.А. Маслова