

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
"Детский сад общеразвивающего вида № 30"

СОГЛАСОВАНО
Председатель совета родителей
БДОУ СМО «Детский сад № 30»
_____ Молчанова Ю.А.

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
БДОУ СМО " Детский сад № 30"
от 15.03.2024г № 4



УТВЕРЖДЕНО
приказом Заведующего
БДОУ СМО " Детский сад № 30"
от 15.03.2024г № 13-од
_____ О.А. Пискунова

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации (мониторинга)
обучающихся по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
в БДОУ СМО «Детский сад №30»**

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (мониторинга) обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в БДОУ СМО «Детский сад №30» является локальным актом (далее - Положение, ОО- образовательная организация) и определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации по освоению обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (Программ).

1.1 Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- с постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг",
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” и регулирует отношения, возникающие между Заказчиком и Исполнителем при оказании платных образовательных услуг.
- Уставом ОО и другими нормативными актами;

2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Формой проведения текущего контроля и промежуточной аттестации является мониторинг. Мониторинг- это оценка уровня и качества освоения Программ. Цель мониторинга-выявление исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков,их соответствия прогнозируемым результатам Программ.

2.2. Задачи мониторинга:

- анализ полноты реализации Программы;
- соотнесение планируемых и реальных результатов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

Мониторинг освоения обучающимися Программ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности по развитию обучающихся.

2.3. Периодичность мониторинга: входной, промежуточный, итоговый .

Входной контроль-это оценка исходного уровня знаний и умений обучающихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточный контроль-это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной Программы в течении периода ее реализации.

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающимися, заявленной Программой по завершении всего образовательного курса Программы.

2.4. Принципы:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов освоения Программы для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Функции:

- учебная, так как создает дополнительные условия для развития, обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических знаний и практических умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса, осуществить восполнение требуемых знаний и умений;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.6. Форма проведения мониторинга определяется Программой. Формами проведения мониторинга Программы могут быть:

- выставка работ,
- выставка-презентация;
- контрольное занятие;
- анализ работ;
- соревнования;
- фестиваль;
- проект;
- открытое мероприятие;
- концерт;
- участие в конкурсах различных уровней и др.

3. Порядок проведения мониторинга.

3.1. Мониторинг проводится в течение периода реализации Программы: входной контроль – первый месяц реализации программы, промежуточный – середина периода освоения программы, итоговый – последний месяц реализации программы.

3.2. Проведение входного, промежуточного, итогового мониторинга осуществляется педагогом, реализующим Программу.

3.3. Оформление мониторинга осуществляется педагогом в форме справки.

4. Документация.

4.1. Результаты входного, промежуточного и итогового мониторинга Программы хранятся в течение учебного года у педагога реализующего Программу. В конце учебного года документация по мониторингу сдается на хранение в методический кабинет в течение одного учебного года.

4.2. Документ об образовании, после успешного освоения обучающимся образовательной программы (части образовательной программы) не выдаётся.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее положение распространяется до принятия нового положения, согласованного с советом родителей и принятым на педагогическом совете и утвержденного руководителем ОО в установленном порядке.