



СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования
Администрации Сокольского
муниципального района

Е.В. Дресвянкина



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий БДОУ СМР
«Детский сад № 30»

О.А. Пискунова

Приказ №137 от 31.12.2020 года

СОГЛАСОВАНО
совет родителей
БДОУ СМР «Детский сад № 30»
Протокол № 2 от 16.12.2020 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

образовательной организации
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального района
«Детский сад общеразвивающего вида № 30»

на 2021-2025 годы

2021 год
г. Сокол

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития образовательной организации бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 30» (далее по тексту – Программа)
Ответственный исполнитель программы	Дошкольная образовательная организация (далее по тексту – ДОО)
Основания для разработки Программы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</p> <p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</p> <p>3. Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.</p> <p>4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p>
Цель Программы	Создание модели современного детского сада, обеспечивающего равенство и доступность качественного образования для детей раннего и дошкольного возраста, и его устойчивое развитие.
Стратегические направления Программы	Обеспечение информационной доступности образования. Обеспечение качества образования. Обеспечение эффективной работы ДОО (результаты ВСОКО, НОКОД)
Задачи Программы	<p>– Внесение корректив (новая редакция) и успешная реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение равных условий воспитания и образования при разных стартовых возможностях для всех детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в том числе для детей с особыми потребностями; • создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни и семейных ценностях • качественное предоставление дополнительных услуг • развитие системы психолого- педагогического сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам поддержки родительского просвещения семей с маленькими детьми • всесторонне развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям <p>– Кардинальное развитие компетенций кадрового потенциала ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение современными программами и технологиями; • создание условий для совершенствование системы консультирования, самообразования; • обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала

	<p>всех сотрудников ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • постоянное повышение квалификации, в том числе в системе дополнительного образования; • повышение ответственности за процесс и результаты своего труда. <p>– Дальнейшее формирование "открытого образовательного пространства ДОО" через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений; • совершенствование внутри- и внекорпоративного электронного документооборота; • совершенствование системы управления и создание совместно - взаимодействующей модели ведения деятельности <p>– Дальнейшее обновление и укрепление материально- технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование развивающей предметно - пространственной среды ДОО, соответствующей ФГОС ДО; • постепенная модернизация технических условий с целью обеспечения безопасности и здоровьесохранения всех участников образовательного процесса.
Сроки реализации программы	2021-2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований программы, в т.ч. по годам	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий программы составляет 86 513 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2021 год – 20 886,76 тыс. руб. 2022 год – 21 178,30 тыс. руб. 2023 год – 21 271, 99тыс. руб. 2024 год – 23 175, 95 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. – В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. – Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. – Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. – Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. – Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. – Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности –
Мониторинг	Ежегодно

выполнения программных мероприятий	Самообследование Размещение информации на сайте ДОО
---	--

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Краткая информационная справка о ДОО

Образовательная организация бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района «Детский сад общеразвивающего вида № 30» (сокращенное наименование – БДОУ СМР «Детский сад № 30») функционирует на основании Устава (утвержден призом Управления образования №277-од от 21.12.2015 года) и лицензии Департамента Вологодской области на образовательную деятельность: серия 35Л01 № 0000038, регистрационный № 7500 от 30.10.2012 года.

Учредитель: Управление образования администрации Совета самоуправления Сокольского муниципального района, город Сокол, улица Советская дом 73

Организация расположена в трех отдельно стоящих зданиях. Первое здание каменное, двухэтажное - сдано в эксплуатацию в 1964 году, второе здание деревянное, одноэтажное сдано в эксплуатацию в 1939 году, третье здание каменное, одноэтажное - в эксплуатации с 1966 года.

Юридический адрес: 162130, г. Сокол Вологодской обл., ул. Суворова, д. 18а.

Фактический адрес: 162130, г. Сокол Вологодской обл., ул. Советская, д. 18а, телефон 8(81733) 2-34-88.

162130, г. Сокол Вологодской обл., ул. Капитана Воронина, д.6, телефон 8(81733) 2-44-72.

e-mail: sokolsad30@yandex.ru

сайт: <http://d19124.edu35.ru>

Заведующий: Пискунова Ольга Анатольевна, высшее образование, соответствие занимаемой должности

Дошкольная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7 до 19 часов).

В БДОУ СМР "Детский сад №30" функционирует 8 возрастных групп, в которых воспитываются 150 воспитанников.

Здание № 1 (ул. Суворова, 18а)		
Средняя группа № 4	4-5 лет	26 воспитанников
Старшая группа № 8	4- 5 лет	22 воспитанника
Подготовительная группа № 5	5-6 лет	24 воспитанника
Подготовительная группа № 7	6-7 лет	26 воспитанник
Старшая группа № 6	6-7 лет	24 воспитанника
Здание № 2 (ул. Капитана Воронина 6)		
2 младшая группа № 1	3-4 лет	23 воспитанников
2 младшая группа №2	3-4 года	20 воспитанников
2 младшая группа №3	3-4 года	24 воспитанников

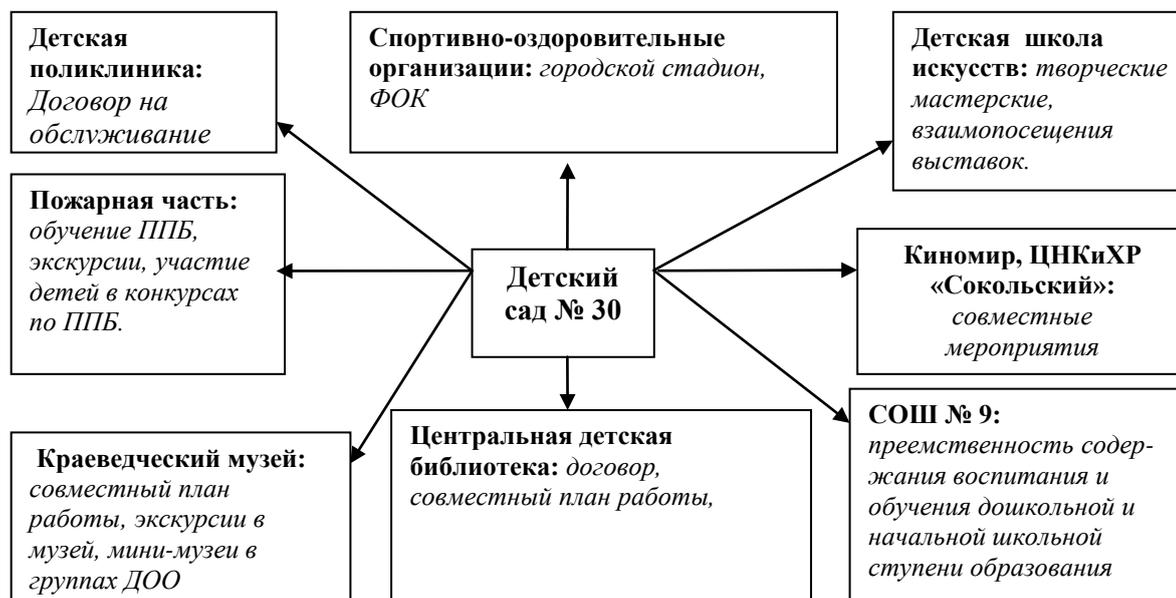
ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОО

Анализ внешней среды

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

Дошкольная организация располагается в центре города, где имеются еще 5 детских садов, что может говорить о конкурентоспособности. Рядом располагается БОУ СМР "СОШ №9", с которой тесно сотрудничает ДОО, и 80% наших выпускников поступают в эту школу. Детский сад сотрудничает с городской детской библиотекой, информационно-культурным центром «Сокольский». Организация является базой для проведения практики студентов Сокольского педагогического колледжа. Схема 1 представляет все связи взаимодействия ДОО с другими организациями социокультурной сферы города, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства

Схема 1



Анализ внутренней среды

Состояние материально-технической базы

В зданиях детского сада имеются 8 групповых помещений, из них 5 групповых комнат со спальнями; в основном корпусе – отдельный физкультурный и музыкальный зал; во втором корпусе - физкультурный зал, совмещенный с музыкальным. Имеются три спортивные площадки на открытом воздухе, методический кабинет, костюмерная; медицинский кабинет, в состав которого входит прививочный кабинет; пищеблок.

Функции по стирке белья и спецодежды переданы в специализированную организацию ООО «АКВАСЕРВИС».

Участки детского сада озеленены. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми.

При построении предметно-пространственной развивающей среды групп учиваются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные центры, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и различные виды театров.

Наблюдается положительная динамика материально-технического состояния организации. За данный период были приобретены новая мебель во все группы, средства ТСО (видеокамера, 3

ноутбука, 2 цветных принтера, 2 мультимедийных проектора, музыкальный синтезатор и др.), методические пособия, музыкальные инструменты для детей и игрушки.

Внутреннее состояние помещений удовлетворительное: регулярно выполняется косметический ремонт помещений.

Слабыми сторонами состояния материально-технической базы ДОО считаем:

- дефицит современных технических средств, для организации образовательной деятельности с дошкольниками с учетом современных требований;
- нехватку дополнительных помещений.

Состояние здоровья и физического развития детей

Одним из показателей здоровья детей является заболеваемость и группа здоровья

Показатели заболеваемости и групп здоровья

Показатели	2018-2019	2019-2020	2021
Заболеваемость на одного ребенка	5,8	7,2	2,8
Часто болеющие дети, %	5	8,5	2

Показатели				
Дети с хроническими заболеваниями, %		52	39,7	41,2
Группы здоровья	I	-	24 чел.	18 чел.
	II	211 чел.	196 чел.	150 чел.
	III	6 чел.	14 чел.	7 чел.
	IV	-	-	-

По данному направлению нет ухудшений, но и улучшений не наблюдается.

С целью обеспечения сбалансированного питания детей в ДОО введено десятидневное меню. При составлении меню учитываются дети, страдающие аллергическими заболеваниями.

При организации питания в ДОО важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую часть и важнейшую часть здорового образа жизни.

Педагогами проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность "Здоровье прежде всего!"

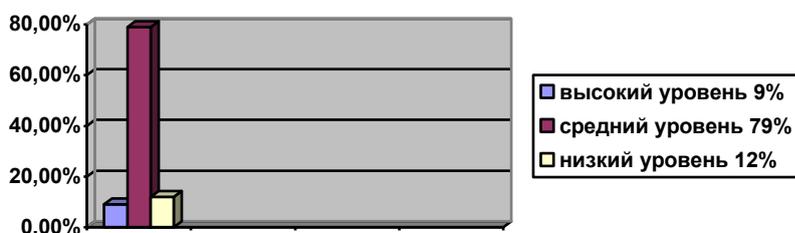
Проводятся физкультурные занятия в помещении или на свежем воздухе. Стало традицией проведение в ДОО спортивных праздников и досугов "День здоровья", "Неделя здоровья", "Будущие защитники", "Веселые старты".

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини- среды с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

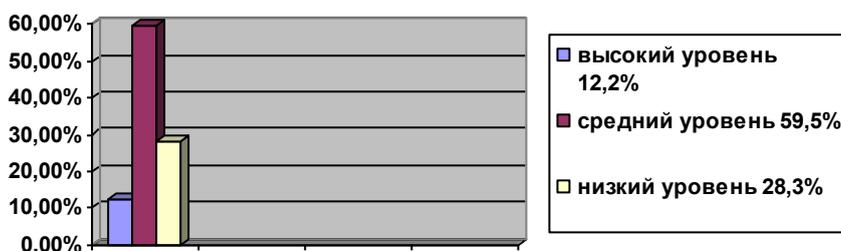
Общий результат уровня развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастно-половым нормативам



2017-2018 учебный год



2018-19 учебный год



2019-2020 учебный год

Физическая подготовленность детей за последние 3 года начинает снижаться. Тем не менее, основная масса детей имеет средний уровень физической подготовленности. Причины видим в росте количества детей с ослабленным здоровьем и недостаточном внимании родителей к этой проблеме.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности на занятиях и во время прогулок;
- нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закалывающие и оздоровительные мероприятия и бодрящая гимнастика после дневного сна);
- рост функциональных отклонений в состоянии здоровья у детей, поступающих в организацию;
- отсутствие дифференцированного подхода в вопросах физического развития детей
- низкий уровень культуры здоровья в семьях воспитанников, проявляющийся в инертности ведения здорового образа жизни;
- требует серьезной коррекции деятельность по применению оздоравливающих технологий по укреплению и закаливанию детей, работа с родителями по здоровьесбережению и взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений.

Кадровый состав педагогов

Педагогический процесс ДОО обеспечивают 20 педагога. Из них:

- старший воспитатель -1 чел.
- музыкальный руководитель- 2 чел.
- воспитатель - 16 чел.
- учитель- логопед – 1 чел.

	Критерии оценки качества	количество	%
1	ДОО укомплектована педагогическими кадрами	20 человека	100
2	Образовательный ценз Высшее образование <ul style="list-style-type: none">• специальное (дошкольное)• другое педагогическое Среднее специальное <ul style="list-style-type: none">• специальное (дошкольное)• специальное педагогическое	3 человека 5 человек 12 человек	15% 25% 60%
3	Квалификация <ul style="list-style-type: none">• высшая категория• первая категория• соответствие занимаемой должности• без категории	8 человек 9 человек 2 человека 1 человек	40% 45% 10% 5%
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	20 человек	100

Курсы по повышению квалификации педагоги проходят на базе АОУ ВО ДПО "ВИРО".

В коллективе 45% педагогов имеют стаж работы более 20 лет, что обеспечивает стабильность и качество образовательной деятельности. Каждый педагог занимается самообразованием.

Характеристика достижений организации.

Подтверждением достаточно высокой профессиональной компетентности наших педагогов считаем их активное участие в мероприятиях различного уровня.

Проведена работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации.

2017-2018 год

- Информация об опыте работы "Создание электронных дидактических игр по развитию речи детей дошкольного возраста" размещена Единой базе данных об инновационном опыте и его распространении в системе образования Вологодской области (ВИРО) Регистрационный №59

2018- 2019 год

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в аспекте модернизации содержания и технологий общего образования» - публикация в сборнике

- Представление опыта работы на образовательном форуме Сокольского муниципального района "Национальный проект "Образование": первые итоги и перспективы" – 2 педагога.

Прослеживается положительная динамика участия педагогов ДОО профессионального мастерства на различных уровнях. В течение нескольких лет педагоги ДОО занимали призовые места в конкурсах профессионального мастерства

2018-2019 год

Региональный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года" в 2019 году – 2-е место

2019-2020

- Всероссийский конкурс "Сквозь годы звучит Победа" (организатор - редакция журнала Дошкольное воспитание") - лауреаты конкурса
- Большой фестиваль дошкольного образования общественная организация "Воспитатели России" при поддержке фонда президентских грантов) – 1-е место в номинации "Мастер-класс"
- VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - абсолютный победитель на региональном уровне

Проведена работа по транслированию профессиональной деятельности

2017- 2018 год

- Всероссийский смотр – конкурс на основе многокомпонентного анализа "Достижения образования" – победители конкурса

2018-2019

- III Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями (организатор: Национальная родительская ассоциация при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации) - участники конкурса
- Всероссийский творческий конкурс "Творческий воспитатель -2019" (организатор конкурса - издательская группа "Основа") - участники конкурса
- Публикация в журнале "Дошкольная педагогика" №8 (153) - воспитатель Балабанова З.С.
- Организация участвовала в отборе соответствующей ФГОС ДО среди образовательных образовательные программы дошкольного образования в субъектах РФ" (организатор- ООО "МИК" при поддержке Министерства Просвещения РФ). Опыт работы опубликован в сборнике.

2019-2020

IV региональный конкурс методических здоровьесберегающей среды "Здоровье и безопасность в образовании" – 2-место

Ежегодно педагоги дошкольной организации публикуют авторские материалы в электронных периодических изданиях

Проблемные зоны:

- профессиональное выгорание, социальная пассивность педагогов
- необходимость формирования у педагогов самостоятельного поиска необходимой информации и интеграции ее в образовательный процесс.

Перспективой работы по повышению профессиональной культуры педагогов считаем выстраивание образовательного маршрута организации.

Уровень усвоения образовательной программы детьми

БДОУ СМР "Детский сад №30" реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15).

Образовательный процесс в Образовательной организации регламентируется рабочими программами каждой группы, разрабатываемыми ДОО с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В начале и в конце каждого учебного года педагогами ДОО проводится мониторинг планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Качество образовательных услуг в образовательной организации, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствует образовательный мониторинг и отзывы родителей обучающихся.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

Наиболее высокая степень освоения показателей получена по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие» (82%), «Физическое развитие» (83%).

Наиболее низкую степень освоения программы по образовательным областям «Художественно - эстетическое развитие» (75%), «Речевое развитие» (76%).

Сводная таблица уровня овладения образовательными областями (по группам) % (май, 2020)

Образовательная область	Уровень усвоения программой							
	2-я группа раннего возраста №9	1 младшая группа №10	2 младшая группа №2	Средняя группа №4	Средняя группа №8	Старшая группа №5	Подготовительная группа №6	Подготовительная группа №7
Физическое развитие	90	86	87	67	75	74	86	88
Познавательное развитие	87	83	84	72	77	63	71	79
Художественно-эстетическое развитие	68	90	90	57	71	62	72	90
Социально-коммуникативное развитие	82	91	85	77	88	78	75	89
Речевое развитие	76	74	88	70	80	62	80	78
Общий уровень по группе	80	85	87	68	78	68	77	85

	Высокий уровень (от 76% до 100%)
	Средний уровень (от 50% до 75%)
	Низкий уровень (менее 50%)

Проблемы:

- несоответствие средств, формата, содержания воспитания и обучения реальным потребностям обучающихся;
- работа педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам ведется не в системе;
- недостаточно налажено взаимодействие воспитателей с родителями по итогам мониторинга;

Актуальным остается вопрос оценки качества образовательных услуг и освоения новых образовательных технологий для работы с детьми.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, для чего был проведен анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников БДОУ СМР "Детский сад №30", который показал неоднородность контингента воспитанников.

Поэтому педагоги ДОО, уделяя большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы работы: дни открытых дверей, анкетирование, совместные досуги, творческие отчеты воспитателей и родителей и др.

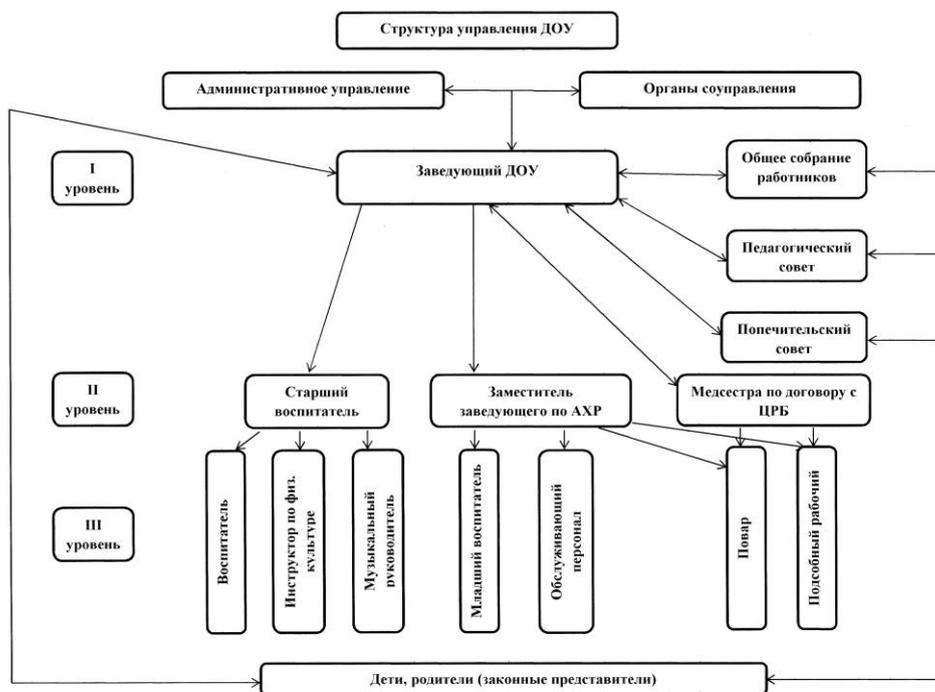
Нами был проведен мониторинг родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг (96% дали положительную оценку) и оказание дополнительных образовательных услуг детям (наиболее востребованными считаются развивающие услуги).

Слабые стороны в работе ДОО: недостаточное участие совета родителей в реализации мероприятий различной направленности

Состояние управления ДОО

В нашей ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления организацией, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Схема 2 Структурно- функциональная модель управления БДОУ СМР "Детский сад №30"



3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Анализ потенциала развития ДОО выполнен на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года БДОУ СМР "Детский сад №30", оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

SWOT – анализ потенциала развития БДОУ СМР "Детский сад №30"

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базой	Недостаточная мотивация педагогов к участию в организации платных дополнительных образовательных услуг	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие у педагогов опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профстандарта	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие образовательной Программы в группах общеразвивающей направленности, наличие адаптированной образовательной Программы в группах комбинированной направленности	Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме для реализации адаптированных образовательных Программ	Недостаточное решение вопросов преемственности работы ДОО и школы, на уровне программного обеспечения	Отсутствие постоянно действующего консультативного пункта для родителей будущих первоклассников

Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт использования инновационных технологий	В деятельности педагогов отсутствие системы применения инновационных образовательных технологий	Обучение педагогов в том числе с использованием дистанционного формата	Недостаточная ресурсная обеспеченность
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие инновационного потенциала у педагогов необходимого для работы с ИКТ	Недостаточная и частично устаревшая база компьютеров и программного обеспечения на рабочих местах педагогов	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОО	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ДОО разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (индивидуальных образовательных маршрутов), способствующих саморазвитию и самообразованию педагогов	Не все педагоги в полной мере используют возможности современного образовательных технологий в работе с детьми и родителями	Возможность представления опыта работы педагогов на разных уровнях	Растет возраст педагогического состава
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня	Рост детей с ОВЗ	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в посещении ДОО	Увеличение доли обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений	Не полная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.

<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</p>	<p>Наличие договоров с социальными партнерами делает воспитательную работу в ДОО эффективной и насыщенной.</p>	<p>Недостаточная заинтересованность части педагогов в участии и привлечении детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив</p>	<p>Взаимодействие ДОО с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и образовательной Программы ДОО</p>	<p>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</p>
<p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</p>	<p>Наличие системы инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.</p>	<p>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всей образовательной организации.</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОО.</p>	<p>Закрытость ДОО от участия в дистанционных формах взаимодействия - конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</p>
<p>Система управления образовательной организацией</p>	<p>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ДОО.</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление ДОО</p>	<p>Повышение эффективности управления ДОО в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</p>

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель:

Создание модели современного детского сада, обеспечивающего равенство и доступность качественного образования для детей раннего и дошкольного возраста, и его устойчивое развитие

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач:**

- **Внесение корректив (новая редакция) и успешная реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО**
 - обеспечение равных условий воспитания и образования при разных стартовых возможностях для всех детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в том числе для детей с особыми потребностями;
 - создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни и семейных ценностях
 - качественное предоставление дополнительных услуг
 - развитие системы психолого- педагогического сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам поддержки родительского просвещения семей с маленькими детьми
 - всесторонне развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям
- **Кардинальное развитие компетенций кадрового потенциала ДОО**
 - овладение современными программами и технологиями;
 - создание условий для совершенствование системы консультирования, самообразования;
 - обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДОО;
 - постоянное повышение квалификации, в том числе в системе дополнительного образования;
 - повышение ответственности за процесс и результаты своего труда.
- **Дальнейшее формирование "открытого образовательного пространства ДОО" через:**
 - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений;
 - совершенствование внутри- и внекорпоративного электронного документооборота;
 - совершенствование системы управления и создание совместно - взаимодействующей модели ведения деятельности
- **Дальнейшее обновление и укрепление материально- технической базы:**
 - совершенствование развивающей предметно - пространственной среды ДОО, соответствующей ФГОС ДО;
 - постепенная модернизация технических условий с целью обеспечения безопасности и здоровьесохранения всех участников образовательного процесса;

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель ДОО	Мероприятие	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современный детский сад» Цель: Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации				
Муниципальное задание на оказание образовательных услуг	Численность детей обучающихся в образовательной организации	Выполнение Муниципального (государственного) задания на оказание государственных услуг	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным обучением 2021 - 150 2022 - 150 2023 – 150 2024 - 150
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами	Разработка нормативно-правовой базы социального партнерства Корректировка, заключение новых долгосрочных договоров с социальными партнерами (образовательными организациями начального и общего образования, дополнительного образования, библиотекой и др.)	Заведующий Старший воспитатель	Количество договоров 2021 - 3 2022 - 5 2023 – 5 2024 - 5
	Количество рабочих программ воспитателей	Обновление содержания образовательной программы БДОУ СМР "Детский сад № 30" за счет вариативного компонента	Заведующий Старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ 2021 – 4 (+ адаптированные программы для детей с ЗРП)

				<p>2022 – 5 (+ для групп общеразвивающей направленности)</p> <p>2023 – 6 (+ для детей разновозрастной группы)</p> <p>2024 – 7 (+ для групп детей раннего возраста)</p>
	<p>Количество используемых инструментов по оценке качества образования на основе международных исследований</p>	<p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.</p> <p>Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Количество используемых инструментов</p> <p>2021 – 1 (оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ);</p> <p>2022 - 2 (+ оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности)</p> <p>2023 – 3 (+оценка культуры самооценки образовательных организаций, внедрение технологий формирующего оценивания как способа продвижения к поставленным целям обучения с учетом целей и особенностей участников образовательных отношений)</p> <p>2024 - 3</p>
<p>Мониторинг условий реализации Образовательной Программы</p>	<p>Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОО</p>	<p>Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОО</p> <p>Мультимедийное оборудование- 1 шт.</p> <p>Ноутбук – 2 шт.</p> <p>Обновление программного обеспечения</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР</p>	<p>Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ДОО (% от общей суммы финансирования) 2020 – 20%</p> <p>2021 – 25%</p>

				2022 – 27% 2023 – 30% 2024 - 35%
Доступность качественного образования	Количество рабочих программ воспитателей для детей с ОВЗ	Обновление содержания адаптированной образовательной программы ДОО за счет вариативного компонента Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении, проектной и исследовательской деятельности.	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели и специалисты (учитель – логопед, музыкальный руководитель, педагог – психолог)	Доля детей с ОВЗ участвующих в исследовательской, проектной деятельности 2021 – 80% 2022 – 90% 2023 – 100% 2024 – 100% Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО) 2021 – 60% 2022 – 70% 2023 – 80% 2024 – 90%
	Количество услуг (количество родителей, воспользовавшихся консультативной помощью) педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Разработка положения и организация деятельности психолого- педагогического консилиума с целью оказания психолого- педагогической, методической и консультативной помощи	Заведующий Старший воспитатель Педагог- психолог Воспитатели групп	Доля педагогов ДОО (% от численности педагогов): 2021 – 25% 2022 - 30% 2023 – 40% 2024 – 50 %
		Создание родительского клуба «Успех воспитания»	Заведующий Старший воспитатель Педагог- психолог Воспитатели групп	Количество родителей от общего числа законных представителей: 2020 – 10% 2021 – 20% 2022 – 30% 2023 – 40% 2024 - 50%

	<p>Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям</p> <p>Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг консультативно - педагогической помощи родителям</p>	<p>Педагог – психолог Старший воспитатель</p>	<p>Количество родителей от общего числа законных представителей:</p> <p>2020 - 60%</p> <p>2021 - 65%</p> <p>2022 - 70%</p> <p>2023 - 75%</p> <p>2024 - 85%</p>
<p>Проект 2 «Лестница успеха»</p> <p>Цель: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей</p>				
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель ДОО	Мероприятие	Ответственный	Планируемый результат
<p>Доля обучающихся охваченных дополнительным</p>	<p>Рост доли обучающихся, включенных в дополнительное образование в условиях ДОО</p>	<p>Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОО (% от общей численности детей)</p> <p>2021 – 65%</p> <p>2022 – 70%</p> <p>2023 – 75%</p> <p>2024 - 80%</p>

образованием	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях на базе ДОО	Обновление положений традиционных тематических месячников, тематических недель, разработка положений и внедрение новых форм работы с детьми, способствующих выявлению и реализации одаренных детей: «Фестиваль талантов»,	Заведующий Старший воспитатель Музыкальные	Доля обучающихся (% от общей численности детей ДОО) 2021 – 75% 2022 – 80% 2023 – 85%
		КВН для выпускников, организация городских соревнований по шахматам, детскому футболу.	руководители	2024 - 90%
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях, организуемых ДОО	Обновление содержания проектов Привлечение родителей к участию в мероприятиях на различных уровнях	Заведующий Старший воспитатель	Доля родителей (% от общей численности законных представителей обучающихся ДОО) 2021 – 75% 2022 – 80% 2023 – 90% 2024 – 100%
Доля обучающихся, вовлеченных в работу по ранней профориентации.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу	Организация и проведение цикла занятий «Хочу быть инженером» с использованием Инженерной книги, экскурсий, конкурсов, соревнований, выставок и т.д.	Заведующий Старший воспитатель	Доля обучающихся, вовлеченных в работу (% от общей численности детей МДОУ) 2021 – 20% 2022 – 30% 2023 – 40% 2024 - 50%
	Количество разработанных методических материалов	Создание банка методических материалов для занятий. Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с профессиями. Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на профориентацию дошкольников.	Заведующий Старший воспитатель	Количество картотек, сборников 2021 - 3 2022 -4 2023 - 5 2024 -6

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»				
Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающий изменение содержания и повышение качества образования				
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель ДОО	Мероприятие	Ответственный	Планируемый результат
Количество договоров с организациями, обеспечивающими функционирование систем ИТ	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами ООО«Сеть», ОАО «ДНС»	Заведующий Старший воспитатель	2021 - 3 2022 - 3 2023 – 4 2024 - 4
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	Соответствие материально-технической базы условиям внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	Заведующий Старший воспитатель	Готовность материально-технической базы ДОО (%): 2021 – 75% 2022 -85% 2023 – 95% 2024 – 100%
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Разработка и внедрение электронных документов для редактирования в режиме online, освоение практики использования видеоконференций, видеозанятий и других вариантов дистанционного обучения на различных платформах (н-р ZOOM).	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогов (% от общего числа педагогов ДОО): 2021 – 75% 2022 -85% 2023 – 95% 2024 – 100%

Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Заведующий Старший воспитатель	Доля документов 2021 – 75% 2022 – 85% 2023 – 95 % 2024 – 100%
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	Заведующий Старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ воспитателей 2020 - 8 2021 - 11 2022 - 11 2023 - 13 2024 - 14
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Актуализация сайта БДОУ СМР "Детский сад №30" Создание информационного портала «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей)	Заведующий Старший воспитатель	Доля участников (% от общей численности законных представителей обучающихся ДОО) 2021 – 20% 2022 - 25% 2023 – 40% 2024 -60%
Проект 4 «Педагогический рост» Цель: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста педагогов.				
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель ДОО	Мероприятие	Ответственный	Планируемый результат

	Доля педагогических работников включенных в различные формы методического сопровождения	Разработка нормативной базы по разработке и содержанию индивидуальных образовательных маршрутов для повышения профессиональной компетенций педагогов, обновление положений по наставничеству	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 – 20% 2022 – 35% 2023 – 45% 2024 – 50%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ДОО через использование активных форм и методов работы: создание и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагога, самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 – 30% 2022 – 40% 2023 – 50% 2024 – 60%

Проект 5 «Здоровье в нашем доме» Цель: Обновление содержания физкультурно- оздоровительной работы в ДОО

Повышение уровня здоровья детей	Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья детей	Разработка программы «Гармония здоровья », проведение мероприятий в рамках программы	Заведующий Старший воспитатель	Доля участников (% от общей численности законных представителей обучающихся ДОО) 2021 – 20% 2022 - 25% 2023 - 40% 2024 - 60%
	Уровень развития двигательных качеств у детей			
	Сформированность мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса			
	Доля участия родителей (законных представителей)			

				2023 - 8 2024 - 9
Использование современных образовательных технологий здоровьесбережения и эффективность комплекса оздоровления	Доля педагогов эффективно использующих педагогические технологии здоровьесбережения.		Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель	Доля педагогов (% от общего числа педагогов ДОО): 2021 – 75% 2022 -85% 2023 – 95% 2024 – 100%
	Динамика использования педагогических технологий (количество и виды) по здоровьесбережению			

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Средства	2021	2022	2023	2024
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию ДОО.

5. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы развития осуществляется в соответствии с перечнем мероприятий программы с учетом сроков их выполнения.

Управление и контроль за ходом реализации программы осуществляет руководитель образовательной организации ежегодно и учредитель в срок окончания действия программы.

Годовой отчет о ходе реализации программы (далее – годовой отчет) подготавливается ответственным исполнителем.

Годовой отчет содержит:

- а) конкретные результаты реализации программы, достигнутые за отчетный период;
- б) информацию об изменениях, внесенных ответственным исполнителем;
- в) предложения по дальнейшей реализации программы.

При описании конкретных результатов реализации программы, **достигнутых за отчетный год**, следует привести:

основные результаты, достигнутые в отчетном году;

характеристику вклада основных результатов в решение задач и достижение целей программы;

сведения о достижении значений показателей (индикаторов) программы (указываются согласно таблице приложения);

запланированные, но не достигнутые результаты с указанием нереализованных или реализованных не в полной мере мероприятий с указанием причин;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы;

анализ фактических и вероятных последствий влияния указанных факторов на основные параметры программы.

Описание результатов реализации основных мероприятий программы, реализация которой предусмотрена в отчетном году, включает:

описание результатов реализации основных мероприятий программы в отчетном году;

перечень нереализованных или реализованных частично основных мероприятий программы (из числа предусмотренных к реализации в отчетном году) с указанием причин их не реализации или реализации не в полном объеме;

анализ влияния последствий не реализации основных мероприятий программы на её реализацию.

Форма мониторинга реализации программы

Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Срок начала реализации		Краткое описание полученного результата
		план	факт	
1	2	3	4	5
Основное мероприятие 1.1				
Основное мероприятие 1.2				
Мероприятие 1.2.1				
...				