

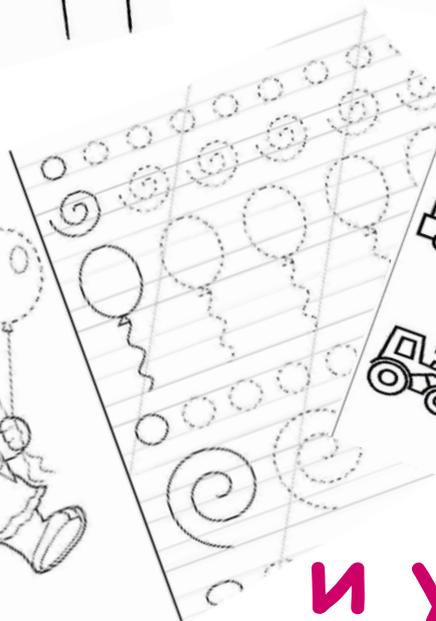
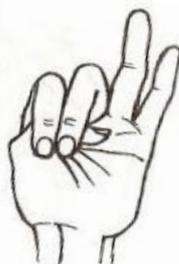


Большая тетрадь



ПОДГОТОВКИ РУКИ

К ПИСЬМУ



Трописи
и упражнения

Большая тетрадь подготовки руки к письму. Трописи и упражнения./ для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) / Н.В. Кауль, Т.Н. Коряковская, И.Н. Молякова, Е.В. Петухова, И.В. Тропина – воспитатели БДОУ СМО „Детский сад № 30” - г. Сокол, 2023 г.

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ !

Перед вами пособие, предназначенное для тренировки мелкой моторики руки ребенка. В нём предлагаются упражнения, направленные на развитие основных графических навыков.

Ребёнок должен аккуратно обвести узоры по контуру, раскрасить фигуры и выполнить различные виды штриховки. Регулярные занятия позволят: — подготовить руку к письму; — сформировать умение ориентироваться на листе бумаги; — правильно держать карандаш и ручку.

Тематика заданий соответствует тематическому планированию в детском саду.

Успехов вам и вашему ребёнку!

Задания в тетради расположены по степени возрастания сложности, поэтому с ребёнком следует заниматься последовательно, не пропуская заданий. Если ваш ребёнок не справился с упражнением, помогите ему, объясните задание еще раз. К следующему заданию переходите только тогда, когда ребёнок справился с предыдущим.

В начале тетради для выполнения предлагаются наиболее простые задания. В основном это пальчиковая зарядка, рисование пальчиками (одной рукой и двумя руками одновременно), раскрашивание, задания на обведение предметов по точкам. Эти задания остаются на протяжении всей работы с тетрадью, но добавляются и новые упражнения. Также в течение всего периода работы в тетради дети учатся ориентироваться на листе бумаги (закрепляют понятия слева, справа, между, сверху, внизу и т. д.)

Далее дети знакомятся с листом в клетку: сначала учатся проводить вертикальные (сверху-вниз) и горизонтальные линии (слева-направо), а потом наклонные линии, рисуют геометрические фигуры, бордюры, различные предметы, в конце уже выполняют сложные узоры.

Ближе к середине - дети знакомятся с понятием штриховка. Причём задания постепенно усложняются. Сначала они штрихуют прямыми линиями (штриховки: горизонтальная, вертикальная, по диагонали), потом - волнистыми и пунктирными линиями. Также появляются задания: лабиринты, конструирование из бумаги (оригами).

В середине года дети учатся рисовать по точкам, копируют рисунки сначала на небольшом количестве точек. Затем число точек постепенно увеличивается, дети копируют более сложные рисунки. Учатся копировать в зеркальном отражении. Появляются такие задания: дорисуй вторую половину предмета (от простых рисунков к сложным, сначала с опорой (по клеткам) затем без вспомогательных линий самостоятельно). Также дети выполняют задания на вырезание из бумаги (от простых фигур до вырезания снежинок).

Ближе к концу работы с тетрадью появляются задания на выполнение графических диктантов, постепенно количество шагов в диктанте увеличивается (от простых рисунков к сложным).

В конце тетради дети знакомятся с линейкой, рисуют узоры, пишут элементы букв.



Здравствуйте, мои маленькие друзья!

Меня зовут Виолетта Сергеевна. Я работаю воспитателем в детском саду.

Много лет мы с ребятами открываем целый мир удивительных вещей, радуемся и грустим, играем, поём и танцуем, учимся дружить и поддерживать друг друга.

Я приглашаю вас на весёлые занятия в детском саду в компании озорного Коли и умницы Оли. Вместе с ними вы научитесь самым разнообразным полезным вещам.

Пальчиковые игры, штрихование, раскрашивание, рисование узоров, воспроизведение графических узоров по клеточкам, обведение контуров, оригами – вот лишь краткий перечень заданий, которые можно выполнить на наших занятиях.

Я желаю всем ребятам лёгкой и приятной дороги к знаниям, удивительных встреч и открытий, успехов и хорошего настроения.

Как сидеть при письме

Если ты пишешь
правой рукой

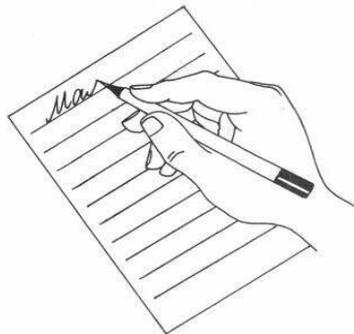


Если ты пишешь
левой рукой



Как держать ручку

Если ты правша



Если ты левша



Виолетта Сергеевна: Уважаемые педагоги и родители! Перед началом занятия всегда обращайте внимание на посадку при письме. Дети должны сидеть прямо, не касаясь грудью стола. Ноги всей ступней стоят на полу или на подставке, голова слегка наклонена влево(вправо). Руки пишущего должны лежать на столе так, чтобы локоть правой (левой) руки немного выступал за край стола, и правая (левая) рука свободно двигалась по строке, а левая (правая) - лежала на столе и снизу придерживала рабочий лист. Кисть правой (левой) руки большей частью ладони должна быть обращена к поверхности стола. Точкой опоры для кисти служат ногтевая фаланга несколько согнутого мизинца и нижняя часть ладони.



Ручку нужно держать под углом 50 - 60 градусов тремя пальцами: большим, указательным и средним - большой и средний удерживают ручку, а указательный придерживает ее сверху. Держат ручку свободно, не зажимая ее слишком крепко и не прогибая указательный палец. Расстояние от кончика карандаша до указательного пальца должно быть около 2 см.



ТЕМА: „Я В ДЕТСКОМ САДУ“





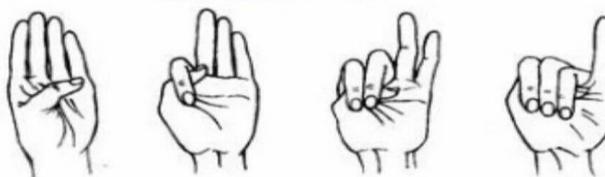
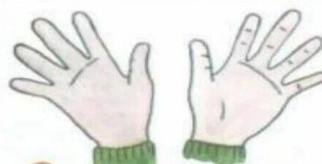
Коля: Здравствуй, Оля!

Оля: Привет, Коля!

Коля: Что ты делаешь?

Оля: Виолетта Сергеевна принесла сегодня в детский сад много новых игрушек и я пытаюсь их сосчитать.

Коля: Ребята, а давайте мы вместе с вами поможем Оле сосчитать игрушки.
С помощью моего упражнения можно и пальчики потренировать и игрушки сосчитать.



«Игрушки»

На большом диване в ряд (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)

Куклы Олины сидят:

Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики.)

И весёлый Чипполино,

И котёнок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. (Разгибают поочередно пальчики.)

Помогаем нашей Оле (Попеременно хлопают ладоши и стучат кулачками.)

Мы игрушки сосчитать.

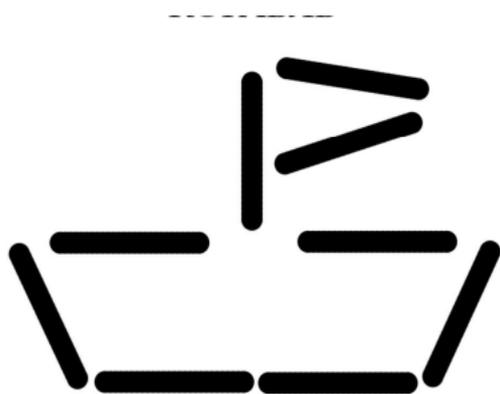
Виолетта Сергеевна: А вот и новое задание для ребят. Выложите из счётных палочек изображения игрушек. Это задание хорошо развивает мелкую моторику пальцев рук.

Счётные палочки-универсальная игрушка для детей. Из палочек можно выкладывать всё что угодно.



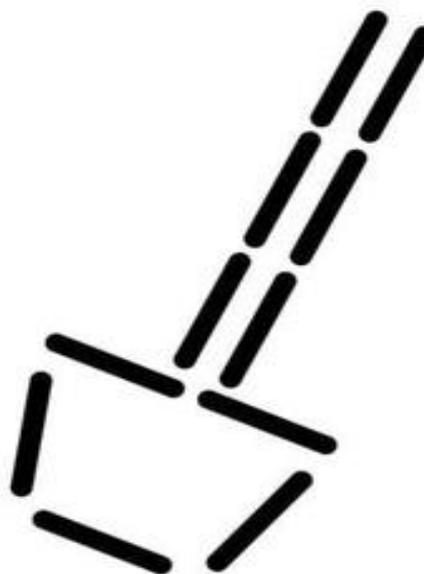
Выложите из палочек фигуры по образцу.

Кораблик



Это что за чудеса:
Дует ветер в паруса?
Ни паром, ни дирижабль —
По волнам плывет...

Лопатка



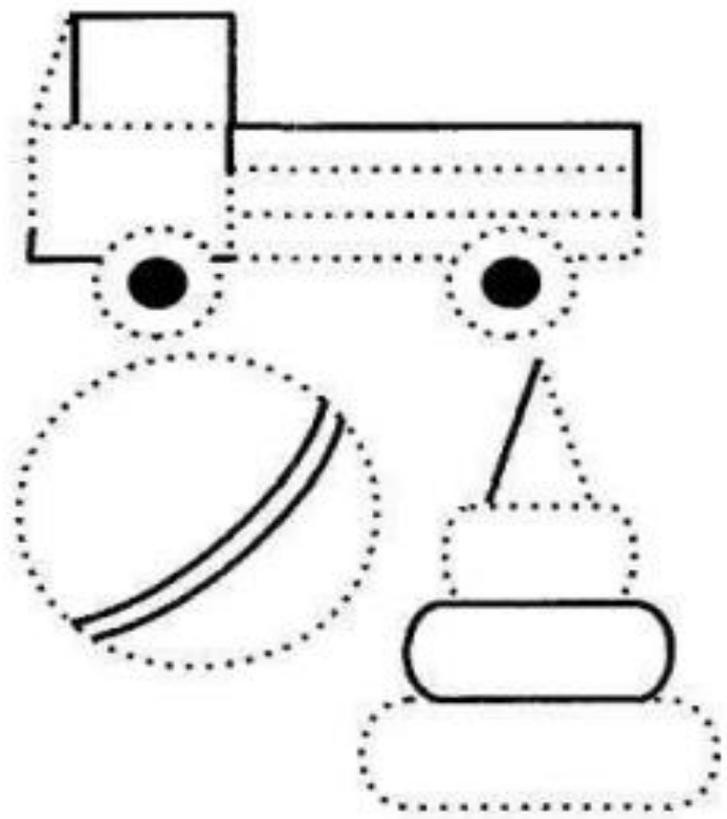
Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать горы, строить дом.



Коля: Друзья, вы умеете писать? Я пока не умею, но очень хочу научиться. Виолетта Сергеевна сказала, что мы будем готовить руку к письму. Интересно, как мы будем это делать?

Виолетта Сергеевна: Очень просто. Мы будем выполнять графические задания. Они помогут научиться правильно держать карандаш или ручку, обводить по контуру, рисовать и раскрашивать.

Обведи все линии. Раскрась игрушки.



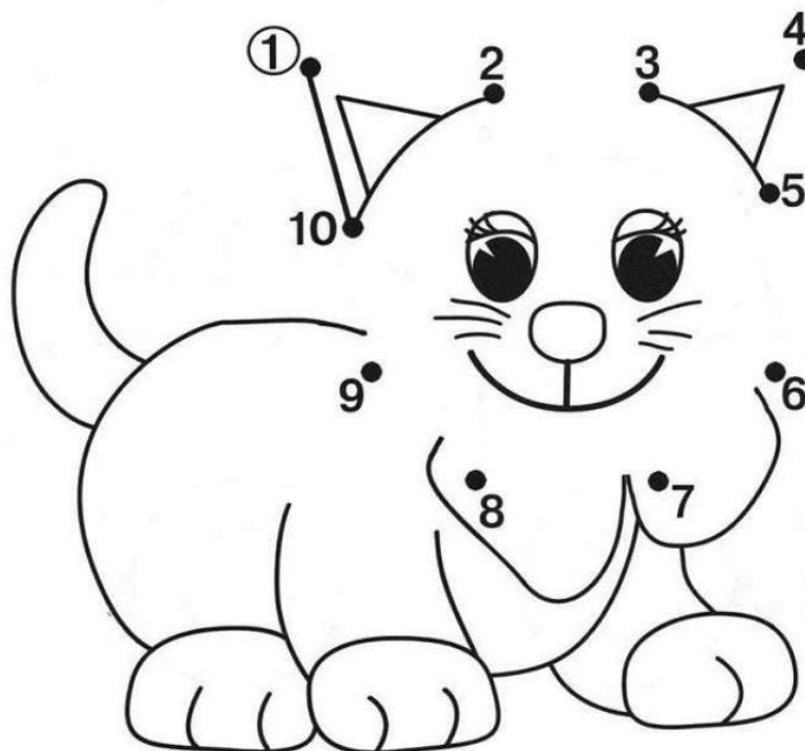


Оля: Ой, а я больше всего люблю рисовать и раскрашивать...

Виолетта Сергеевна: Тогда следующее задание как раз для тебя, Оля. Раскраски - хороший помощник в развитии мелкой моторики. Предлагаю сделать раскраску своими руками! Нужно соединить цифры по порядку. Первым делом нужно найти цифру 1, а затем соединять точку с цифрой 2 и так далее, пока рисунок не будет готов.



Соедини цифры по - порядку, что получилось?

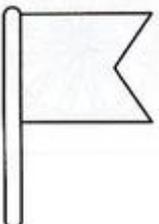
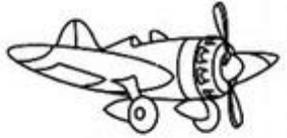


Раскрась картинку!

Оля: У меня тоже есть задание для ребят.
Нарисуйте слева от Мишки флажок, справа
от куклы - мячик, между мишкой и куклой
кубик.



Нарисуйте слева от флажка круг, справа от самолёта - квадрат,
снизу от квадрата - овал, слева от овала - треугольник.



ТЕМА: ОСЕНЬ"





Коля: Ой ребята, у меня пальчики устали не гнутся. Нужен перерыв.

Оля: А для того чтобы пальчики отдохнули, есть специальная зарядка.

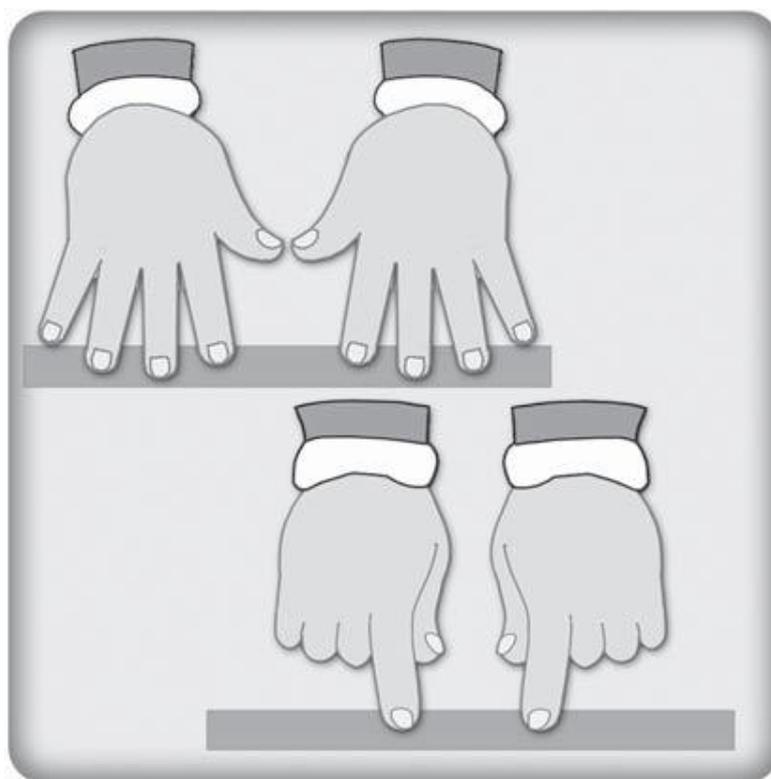
Коля: Ох, приседать и наклоняться надо?

Оля: Нет, сейчас мы вместе займёмся такой зарядкой.



ДОЖДИК

Постучите по столу кончиками пальцев (дождь идёт сильно).



А теперь постучите каждым пальчиком по очереди (дождик идет тихо).

Виолетта Сергеевна: А вот ещё одно упражнение для кистей рук. Представьте, что мы оказались в осеннем лесу. А там растут грибочки.



Грибочки

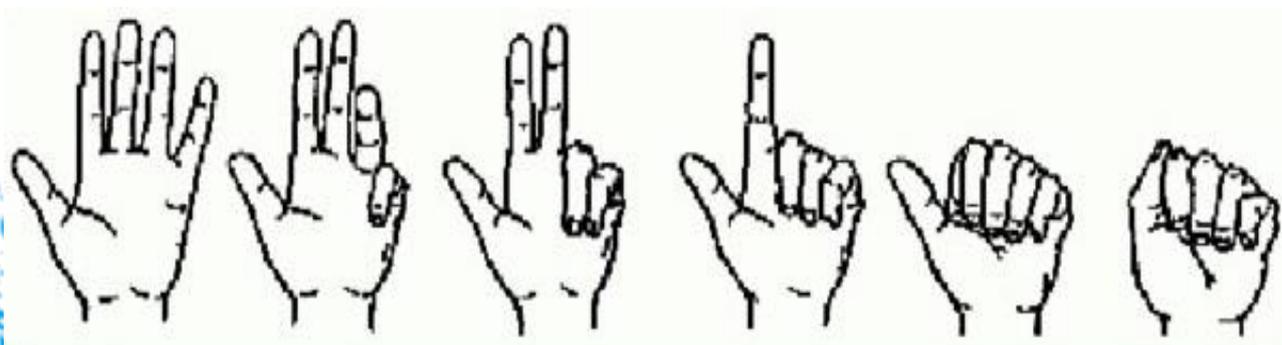
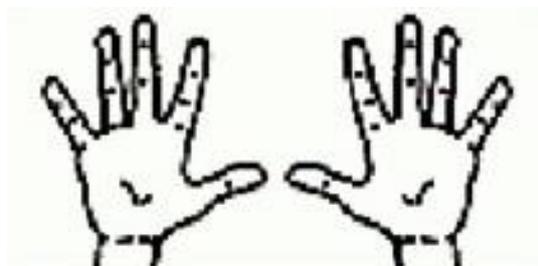
В чащу леса мы зайдём,

Под деревьями найдём:

Боровик, подосиновик,

Маслёнок, подберёзовик,

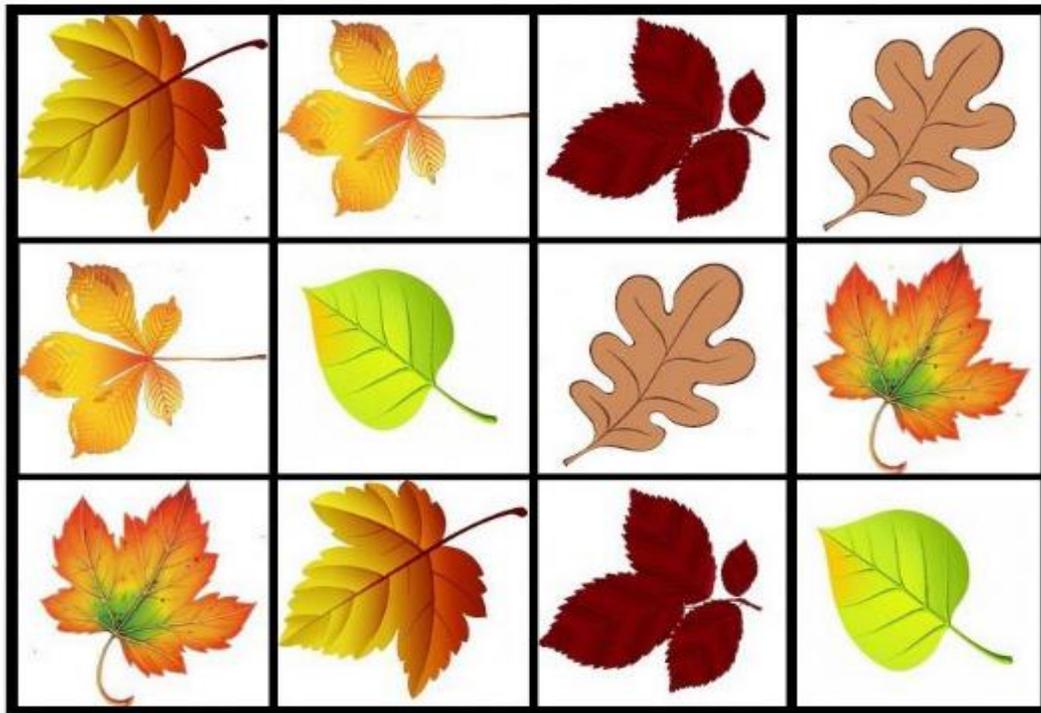
Опёнок.



Поочерёдно, начиная с мизинца загибаем пальцы на левой руке



Виолетта Сергеевна: Осенью с деревьев падает много листьев. Ребята, помогите найти одинаковые листочки.

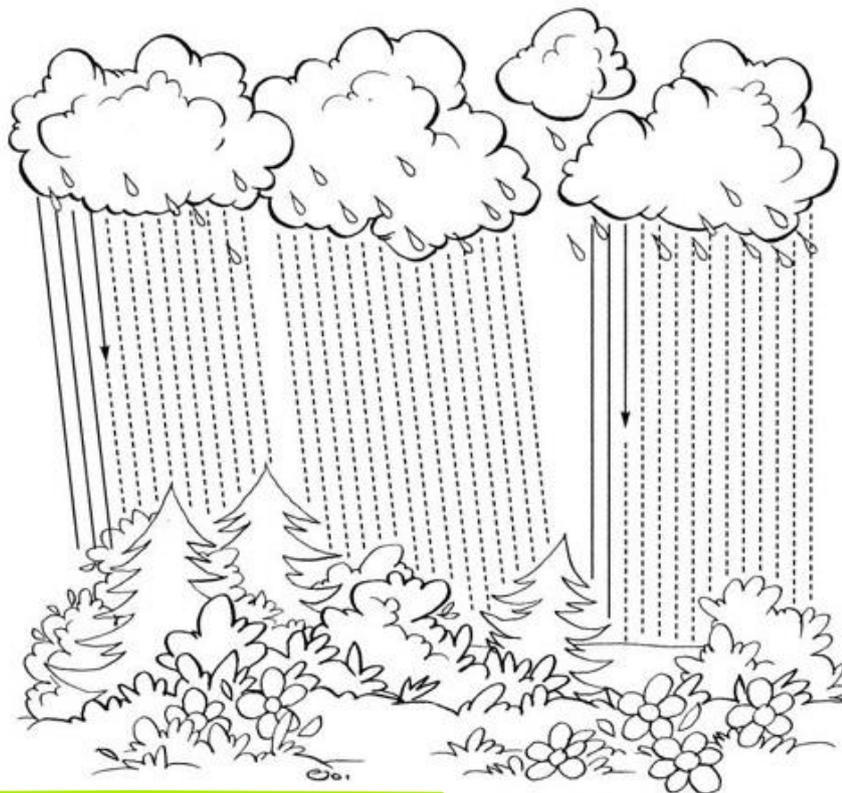


Обведите по точкам и раскрасьте

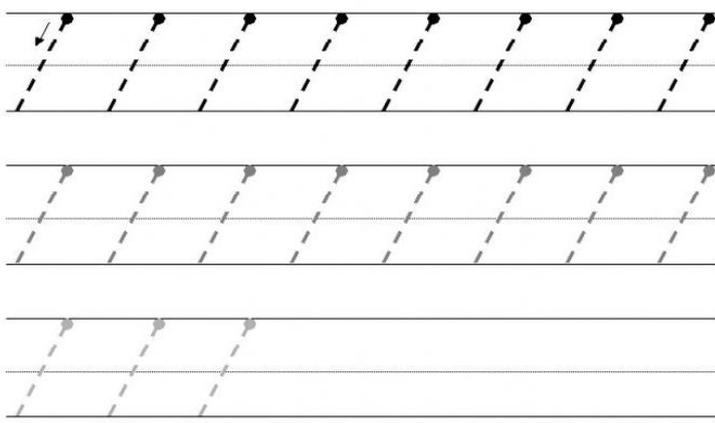




Оля: Помогите дождику пролиться на землю. Проведите прямые линии по пунктирам, не отрывая карандаш от бумаги.

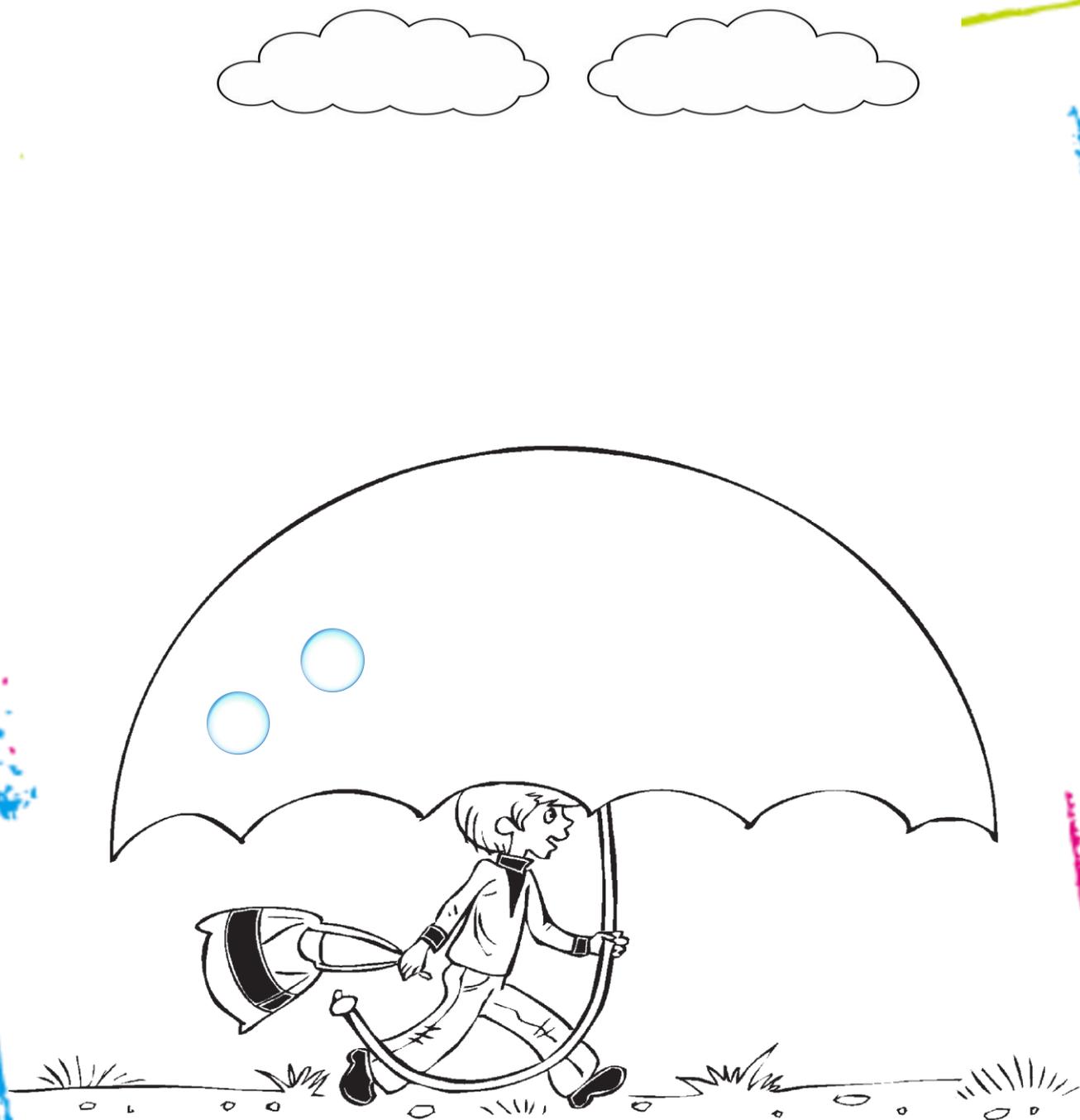


Оля: Осенью часто идет дождь. Девочка спряталась от дождя под зонтиком. Капли падают по наклонной линии.



Проведите наклонные линии





Коля: Нарисуйте на зонтике разноцветные горошины при помощи пальчиков. Обмакните каждый пальчик в краску разного цвета.

Возьмите синий карандаш и нарисуйте дождик.





ТЕМА: „МОЯ СЕМЬЯ”



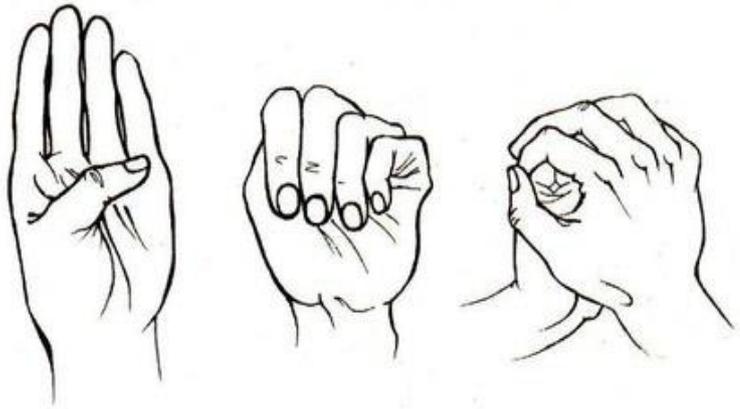


Виолетта Сергеевна: Предлагаю отдохнуть. Я знаю интересную игру с пальчиками. Заодно повторим всех членов семьи.

Поочерёдно пригибайте пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов „А вот и вся семья“ второй рукой охватывайте весь кулачок.

МОЯ СЕМЬЯ

Вот дедушка,
Вот бабушка,
Вот папочка,
Вот мамочка,
Вот деточка моя,
А вот и вся семья.



„Как у нас семья большая...“

Как у нас семья большая
Да веселая:



Хлопаем в ладошки.

Два у лавки стоят,
Два учиться хотят,
Два Степана у сметаны
Объедаются,
Две Дашки у кашки
Питаются,
Две Ульки в люльке
Качаются,



*Загибаем пальчики
одновременно на двух
руках.*

Одна Маша не наша,
Да и та хороша.



*Разводим руки в
стороны и пожимаем
плечами.*



Коля: Я люблю проводить время с бабушкой на огороде, потому что она всегда научит меня чему-то новому. Когда я прихожу к ней, мы сначала вместе прогуливаемся по огороду и рассматриваем, как растут разные растения. Бабушка рассказывает мне, как лучше ухаживать за ними.

Коля: Однажды бабушка попросила меня полить цветы. Это было весело и полезно, потому что я узнал, как вода помогает цветам расти и обильно цвести. А вы, ребята, помогаете своим бабушкам?

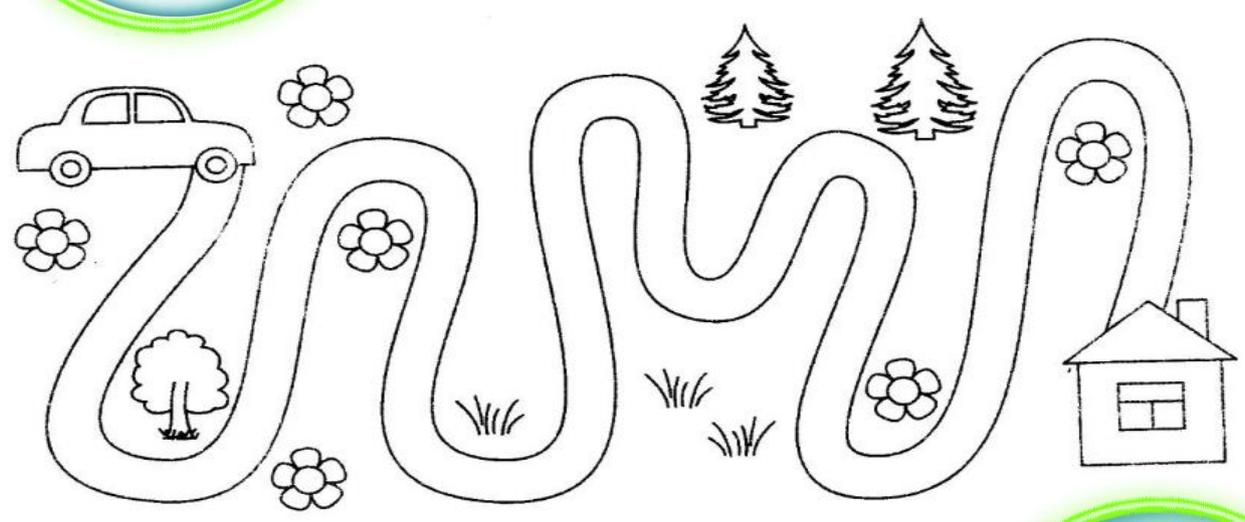
Помогите бабушке



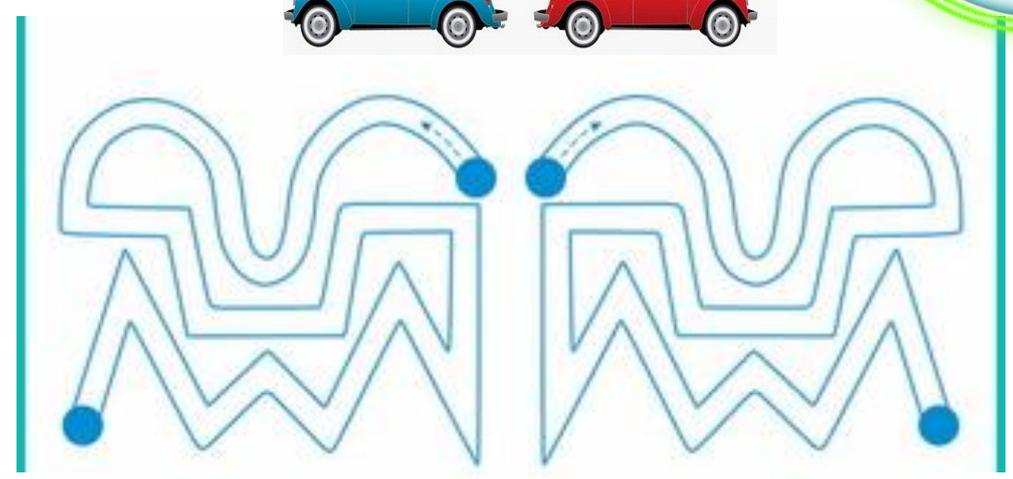
Обведите по точкам. Раскрасьте.



Коля: Мой папа возвращается с работы домой на машине. Он решил ехать через лес, чтобы скоротать путь. Помогите папе добраться до дома.

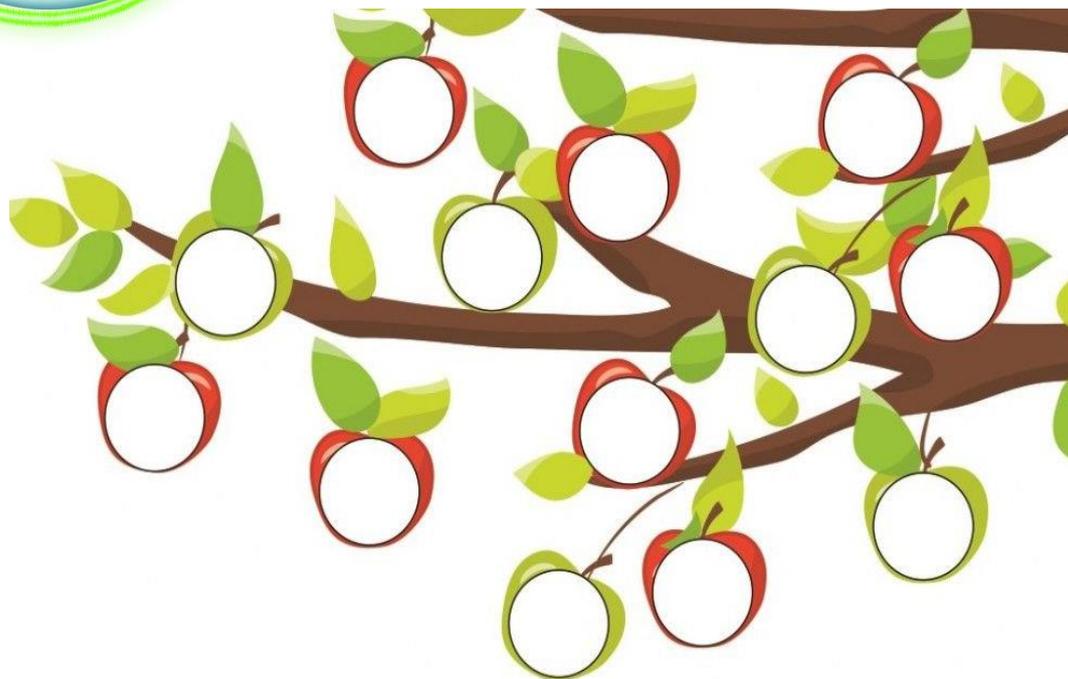


Виолетта Сергеевна: Усложним задачу, пройдем путь машины, двигаясь двумя руками одновременно.

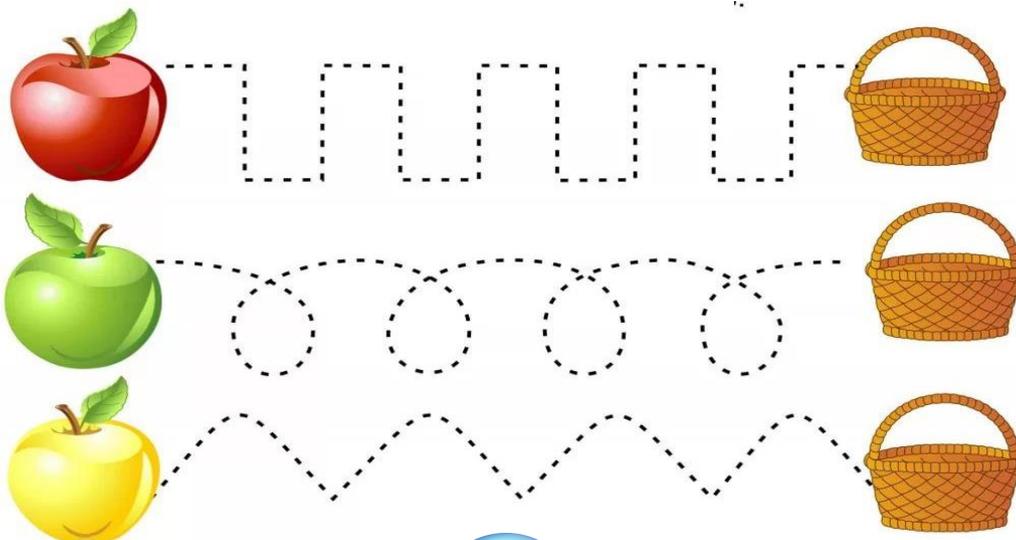




Оля: Мне очень понравилось рисовать пальчиками. Давайте нарисуем яблочки. Обмакните пальцы правой руки в красную краску, а пальцы левой руки - в зелёную.



Помогите маме собрать яблоки в корзинки





ТЕМА: „МОЙ ГОРОД“



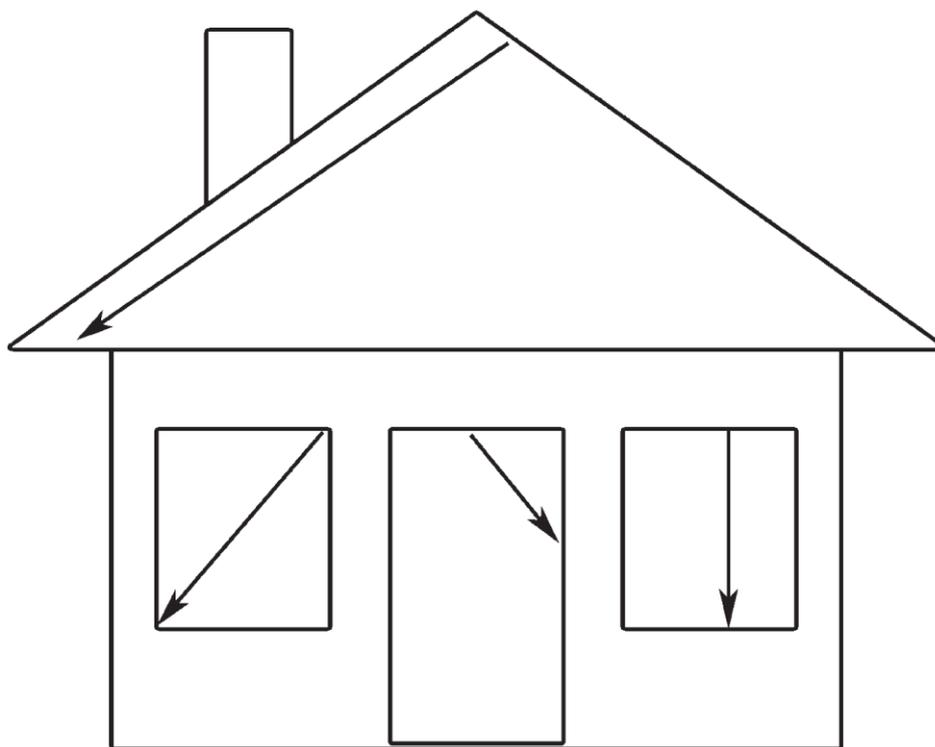


Виолетта Сергеевна: Дорогие ребята, вот мы снова и встретились с вами в детском саду. А откуда вы каждое утро приходите в детский сад?

Оля: Из дома.

Виолетта Сергеевна: Я тоже пришла к вам из дома. У всех людей должен быть дом. Сегодня мы с вами вспомним из каких частей состоит дом и научимся штриховать.

**Где крыша у дома? (Вверху) А дверь и окна? (Внизу)
Заштрихуйте крышу и дверь с окнами по-разному.
Штриховать нужно в заданном направлении, соблюдать
параллельность линий
Из каких фигур составлен дом?**



Коля: А вы знаете, как строится дом? И из каких частей он состоит. Давайте с вами поиграем в игру „Строим дом“.

Оля: Прекрасная идея! Отдохнём от штриховки и потренируем наши пальчики.



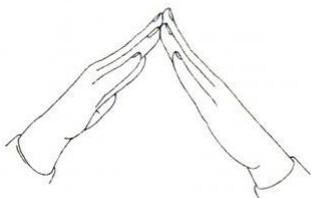
Строим дом

Туки-туки молотком,



Стучать кулачками один по другому.

Строю, строю новый дом.



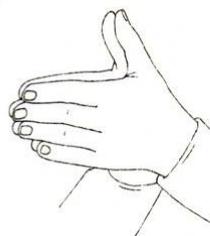
Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются (дом).

Будет он большой, как ель,
Будут окна, будет дверь.



Соединить пальчики обеих рук и показать окно; развернуть ладони к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы вверх (дверь).

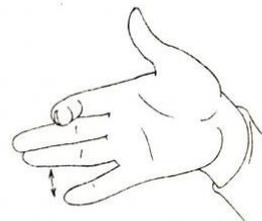
Всех в него я поселю:
Мышку, зайчика, лису.



Ладонки вместе, большие пальцы вверх, как ушки (мышка).



Указательный и средний пальцы показывают ушки (зайчик).



Ладонь на ребро, большой палец вверх, указательный согнут (лиса).

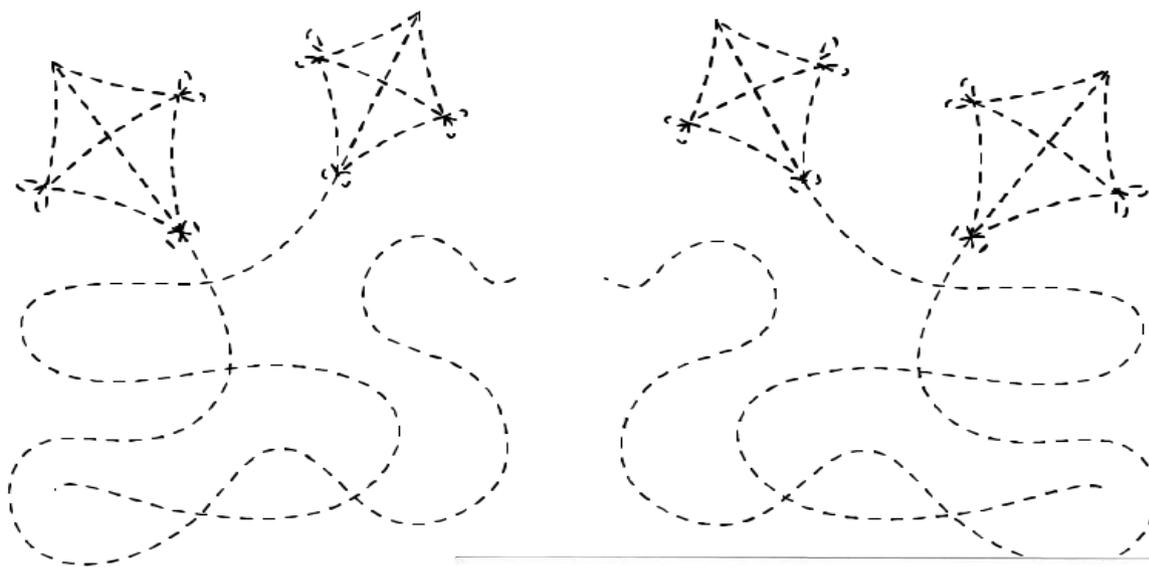


Коля: Оля, вчера мы с мальчишками из нашего двора запускали воздушных змеев. Это очень увлекательное занятие.
Оля: Здорово! А у меня нет воздушного змея. И запускать я его не умею.
Коля: Так мы тебя научим. Приходи к нам.

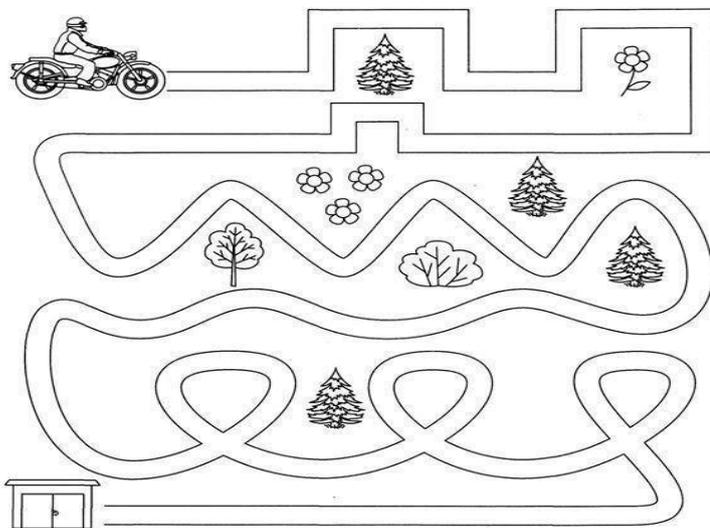
Обведите рисунки по линиям, раскрасьте воздушных змеев. Всё делайте двумя руками одновременно.

ЛЕВАЯ РУКА

ПРАВАЯ РУКА

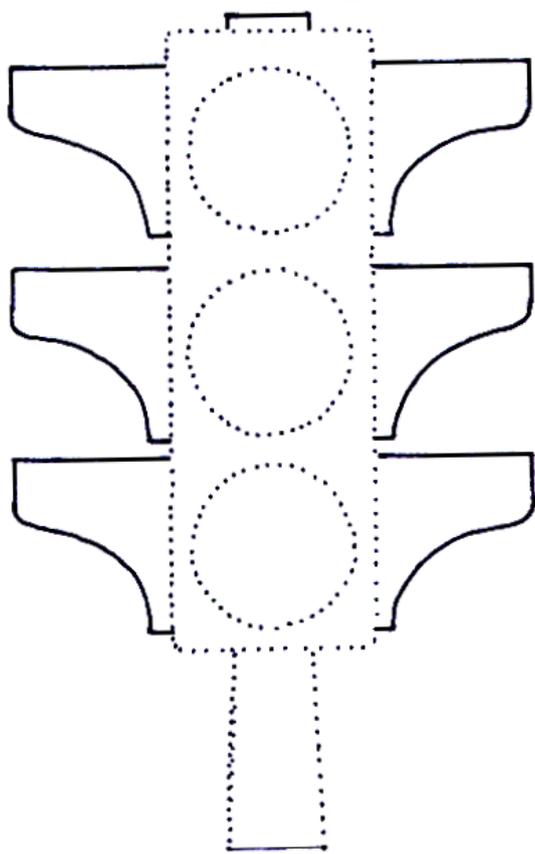


Помоги мотоциклисту доехать до гаража. Проведи линию, не касаясь краёв дорожки и не отрывая карандаш от бумаги.





Обведите по точкам
и раскрасьте
светофор и машину

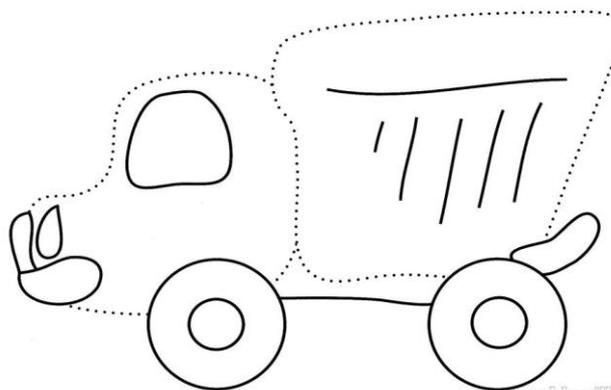


Виолетта Сергеевна: Давайте
вспомним правила дорожного
движения.

Оля: Дорогу можно переходить
по пешеходному переходу, или
зебре.

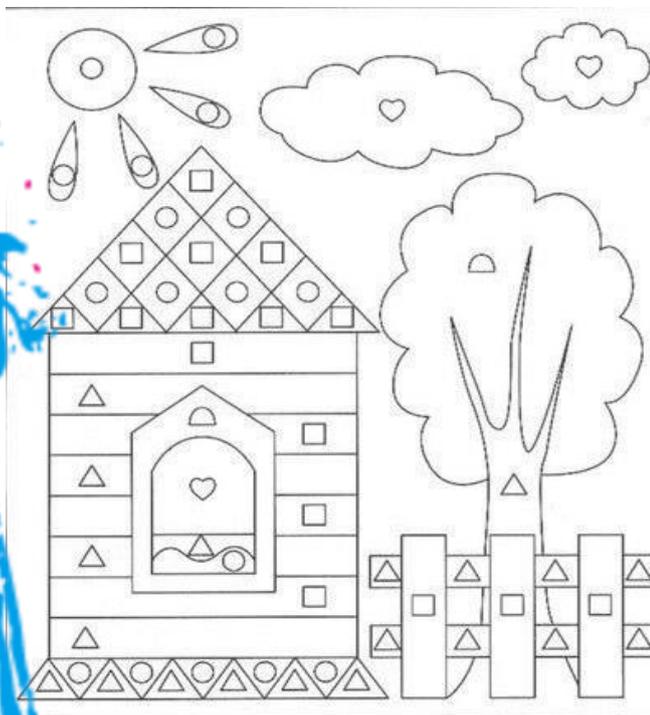
Коля: И на зелёный сигнал
светофора.

Виолетта Сергеевна: Движение
автомобилей на улицах города
также регулирует светофор.
Какого цвета верхний огонёк у
светофора? А нижний? Какого
цвета огонёк в середине?



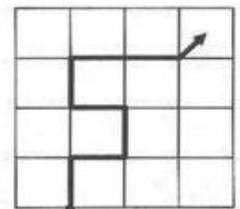
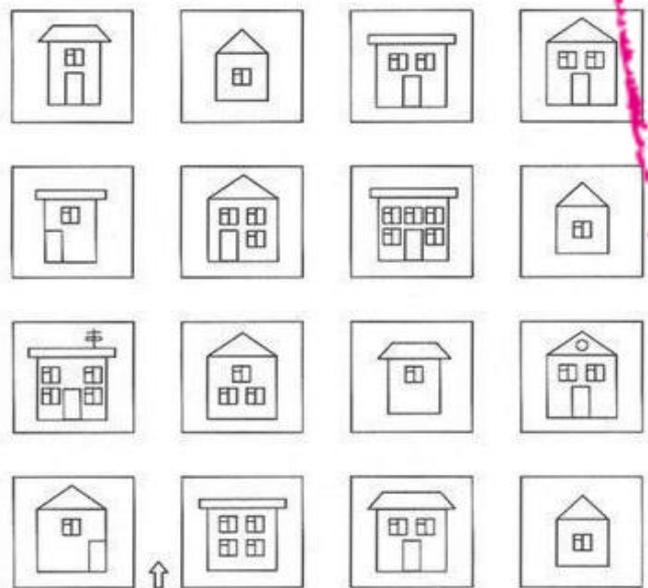
Виолетта Сергеевна: Что-то мы с вами, ребята, давно не раскрашивали цветными карандашами. А ведь это занятие очень полезно для наших пальчиков. Приготовьте цветные карандаши и скорее за дело!

Раскрасьте картинку в соответствии с образцом. Будьте внимательны.



- △ - коричневым
- - синим
- - жёлтым
- ♡ - голубым
- ◐ - зелёным

В каком доме живёт девочка? Нарисуйте её путь, глядя на схему.





Виолетта Сергеевна: Познакомимся с клеткой. Попробуем проводить разные линии.

Проведите линии сверху вниз.
Это вертикальные линии.



Проведите линии слева направо.
Это горизонтальные линии.



Это железная дорога.

Вдоль железной дороги растёт трава
и кусты,

и деревья,

и ёлки.

По железной дороге едут вагоны.



ТЕМА: „МОЯ РОДИНА РОССИЯ”





Оля: А сейчас я познакомлю вас с народным символом. Это матрёшка. Когда в Россию приезжают иностранные гости, они обязательно покупают матрёшку на память о России.

Всем она нравится. Нигде в мире нет таких славных, красивых матрёшек. Посмотрите на эту русскую матрёшку. Мне кажется не хватает ей красок. Давайте нарисуем ей алые щёчки и украсим сарафан горошком.



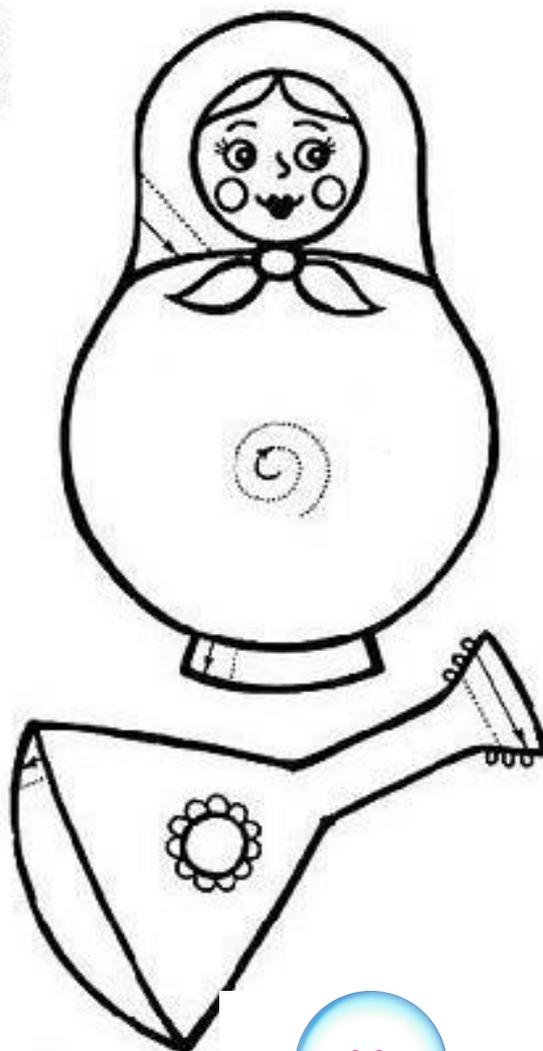
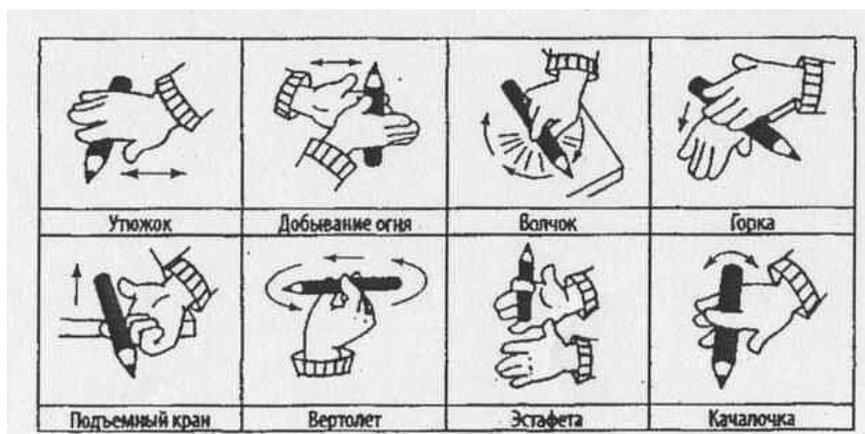
Обмакните пальцы левой руки в красную краску, а пальцы правой в жёлтую краску.левой рукой нарисуйте матрёшке щёчки, а правой рукой узор на сарафане.



Раскрасьте матрёшек по-разному, используйте цветные карандаши.

Коля: А я предлагаю ребятам более сложное задание. Заштрихуйте детали на матрёшке и балалайке в разных направлениях. Но сначала сделаем небольшую разминку для пальчиков с помощью карандаша.

Возьмите в руку простой карандаш и выполните упражнения так, как показано на рисунке

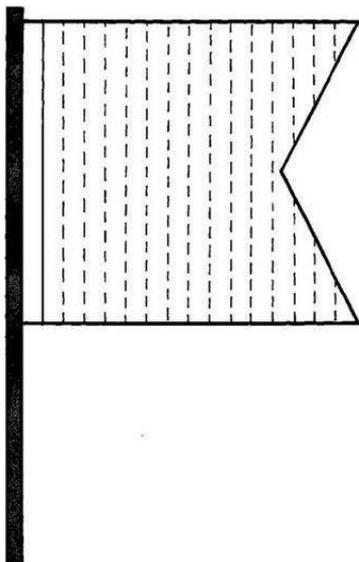




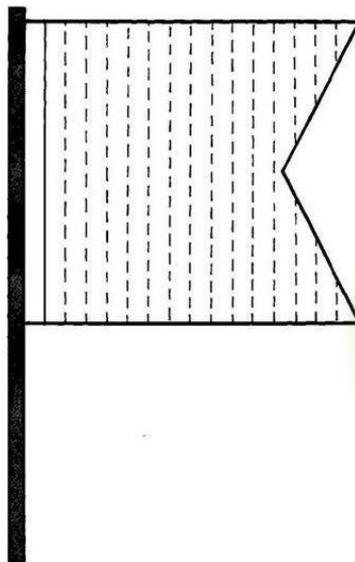
Оля: Коля, а ты знаешь, что каждое государство имеет свои отличительные знаки-символы. Назови государственные символы России.

Коля: Я помню, нам Виолетта Сергеевна нам рассказывала. Это герб, гимн и флаг.

Обведите по линиям



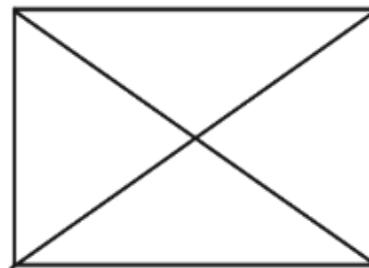
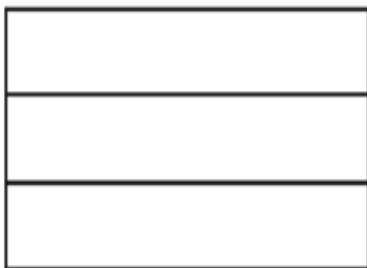
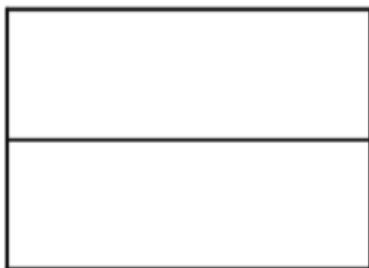
18



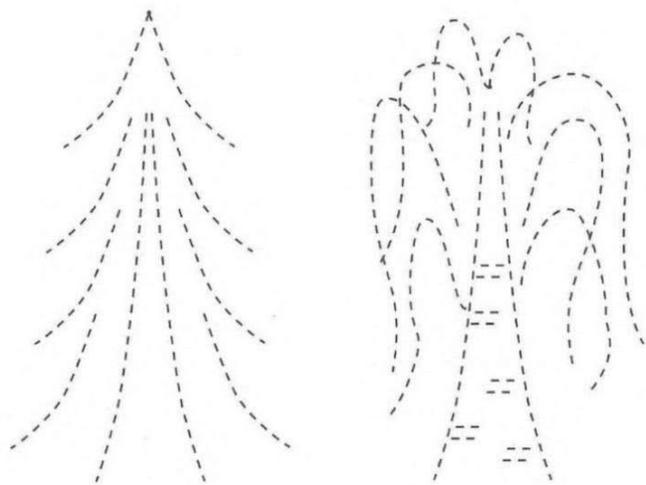
18



Найдите флаг России, раскрасьте его

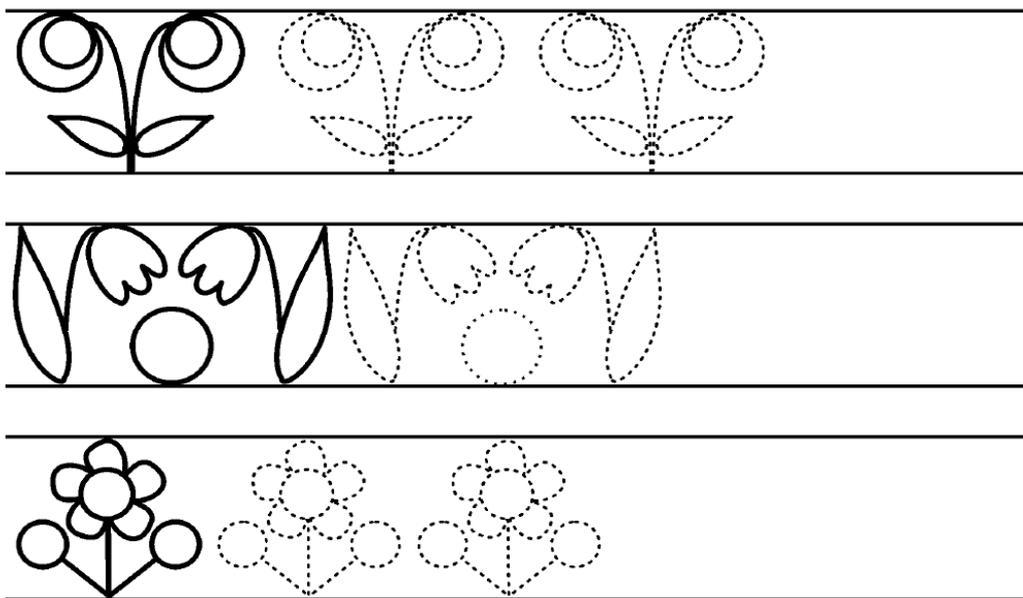


Виолетта Сергеевна: В нашей стране очень красивая природа. Россия богата полями, лугами, реками, озёрами, лесами. Вспомните какие деревья растут в наших лесах? Какие цветы вы встречали на лугах нашей необъятной Родины?



Дорисуйте деревья по пунктирным линиям

Дорисуйте узоры



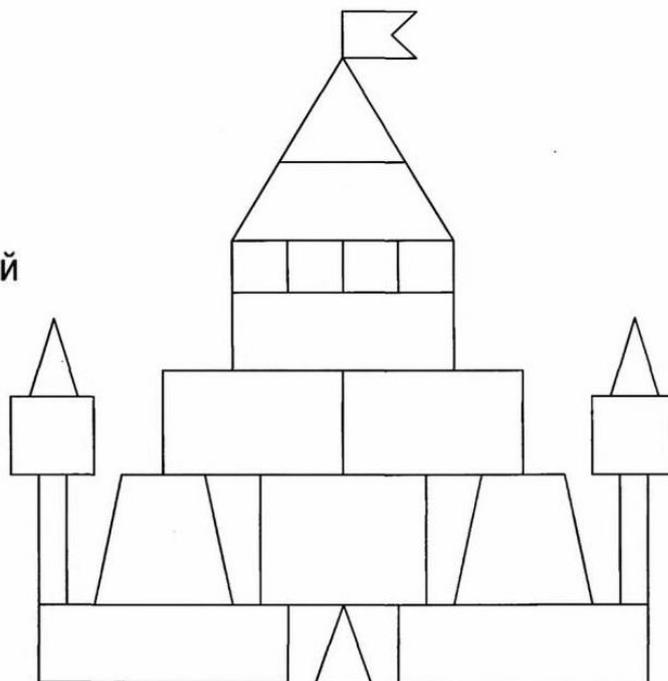
Виолетта Сергеевна: Главный город нашей страны, её столица - это город Москва. Главной достопримечательностью Москвы является Кремль.

Оля: Что же такое Кремль?

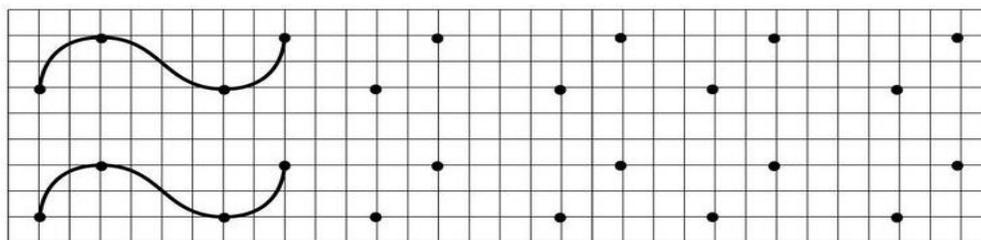
Виолетта Сергеевна: Это огороженное укромное место, крепость, которую строили люди в старину, защищая себя от врагов и диких животных. В старину такое место называли «кром» или «кремник», а позднее стали называть «кремль». Сначала Кремль был построен из дерева, но деревянные стены сожгли враги. Тогда князь Дмитрий Донской заменил деревянный Кремль на белокаменный, но и эти стены не выдержали испытания временем. И вот тогда, Кремль выложили из красного кирпича.

Раскрась фигурки в разные цвета.

- | | |
|---|---|
|  - зелёный |  - красный |
|  - синий |  - оранжевый |
|  - жёлтый | |



Нарисуйте узоры по точкам



ТЕМА:

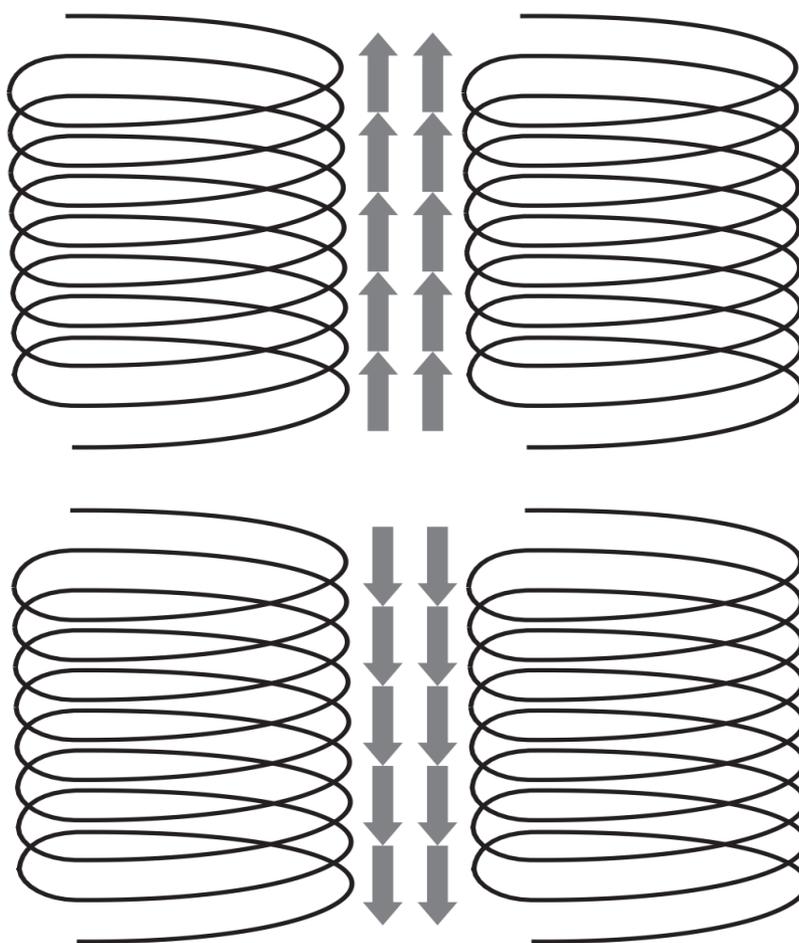
„ЗИМА“





Коля: У меня дом отапливается печкой. Посмотришь на дым из трубы - и сразу ясно, что хозяин дома, ждёт гостей.

Оля: Покажите пальчиками в воздухе, как дым из трубы поднимается вверх и опускается вниз. Работайте сразу двумя руками.



Виолетта Сергеевна: А вы, ребята, не замёрзли, когда шли в детский сад? Почему вам было тепло?

Оля: На нас были надеты тёплые шапки, куртки, кофты, носки, варежки.

Виолетта Сергеевна: Значит, благодаря тёплым вещам в холодную погоду мы не мёрзнем на улице.



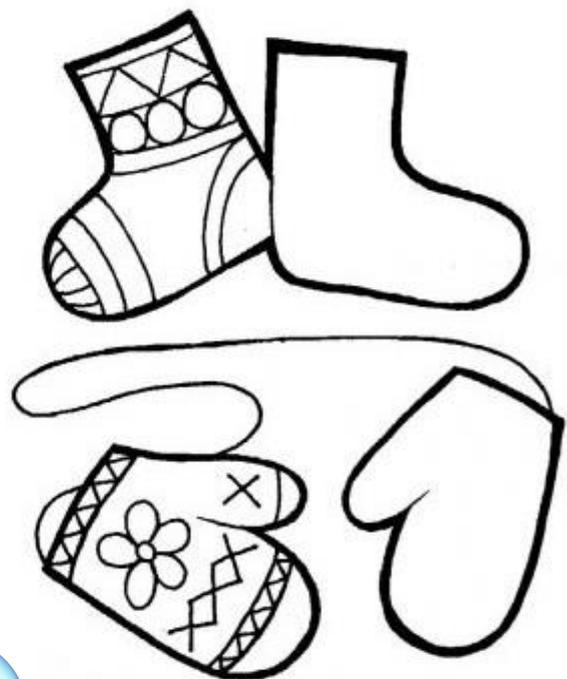
Оля: Мне мама связала для зимы тёплые варежки.

Коля: Интересно, откуда же появилось это слово - «варежка»?

Виолетта Сергеевна: Слово «варежка» произошло от слова «варити», что значит «охранять», «защищать». Названий у варежек было очень много: вязанки, рукавки - их обычно вязали.

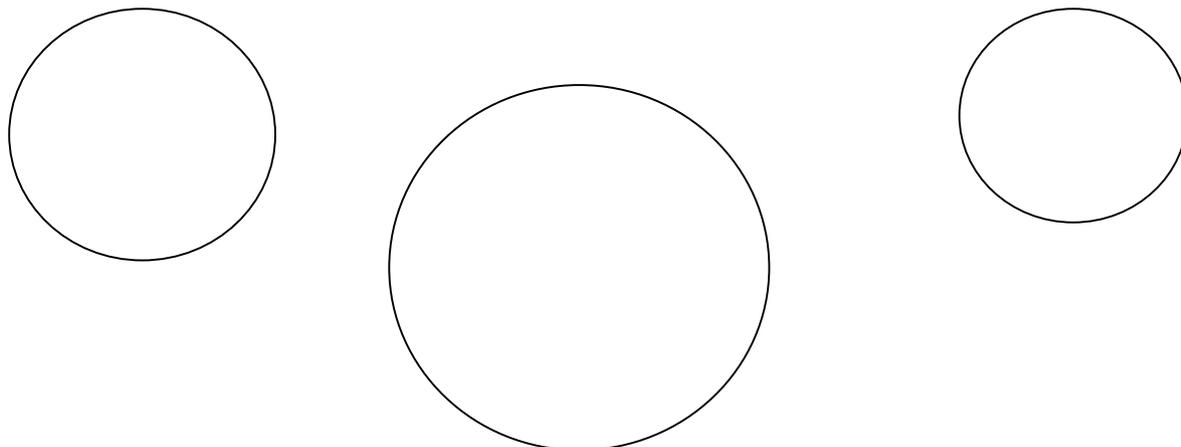
Мужские варежки были простые, без украшений и вязались без резинки, чтобы в них было комфортно работать и запросто скинуть с руки для того, чтобы пот утереть. Женские варежки были наряднее и миниатюрнее, разноцветные и с узорами.

Нарисуйте на вторых варежках и носочках такой же узор.



Виолетта Сергеевна: Сейчас, ребята, мы будем выполнять с вами графические задания.

Это круги. Они разные — большие и маленькие. Попробуйте превратить эти круги во что-нибудь интересное.



**Дорисуйте снеговика.
Обведите и раскрасьте
его голубым
карандашом.**

Оля: Друзья, как вы думаете, что нужно тренировать, чтобы буквы на письме получались ровные и красивые?

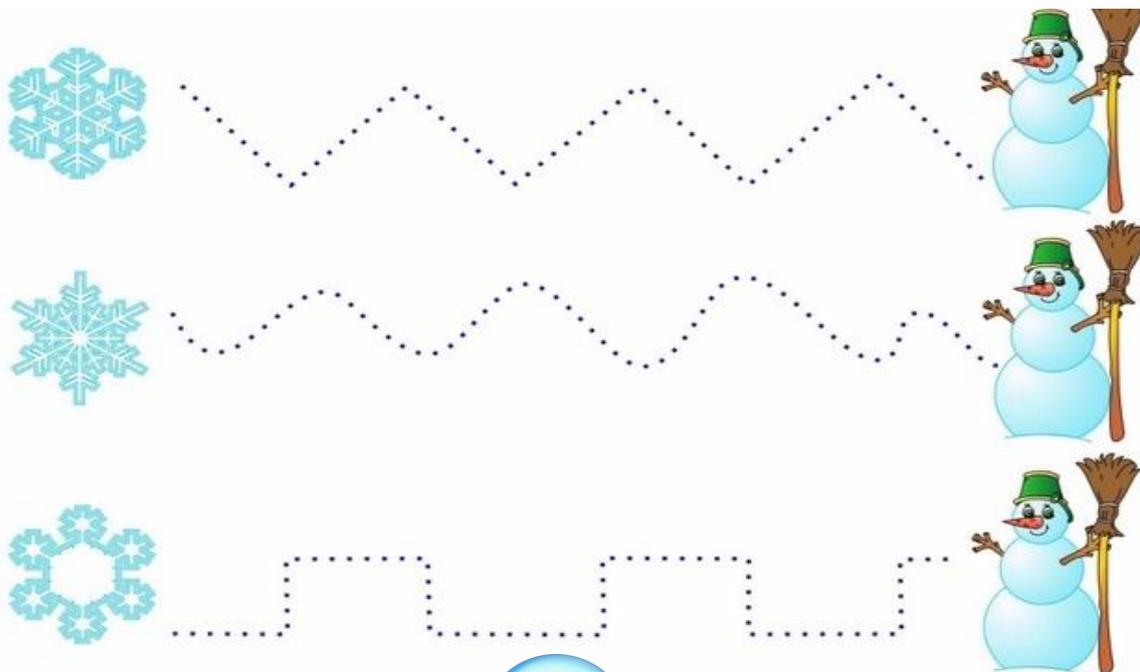
Коля: Мышцы надо тренировать, бицепсы, трицепсы...

Оля: Точно, только не бицепсы, а мелкую мускулатуру кистей рук.



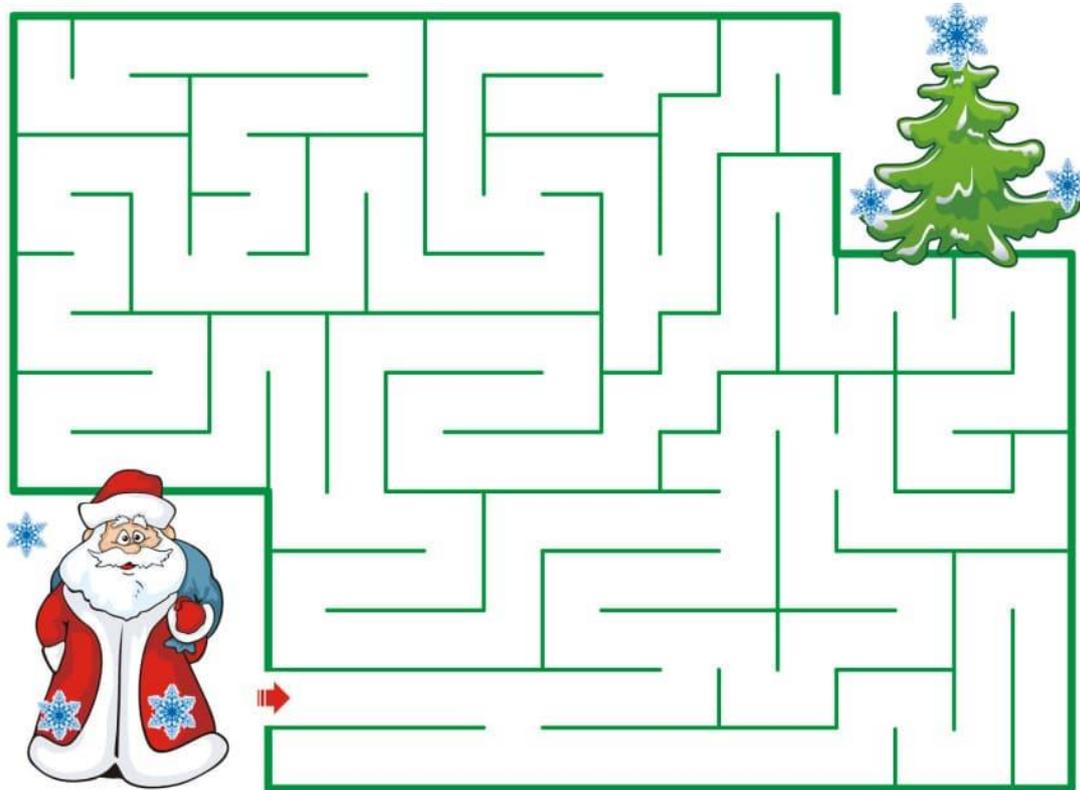
**Скатайте снежные комочки.
Обведите линии по точкам**

Помогите каждой снежинке добраться до своего снеговика

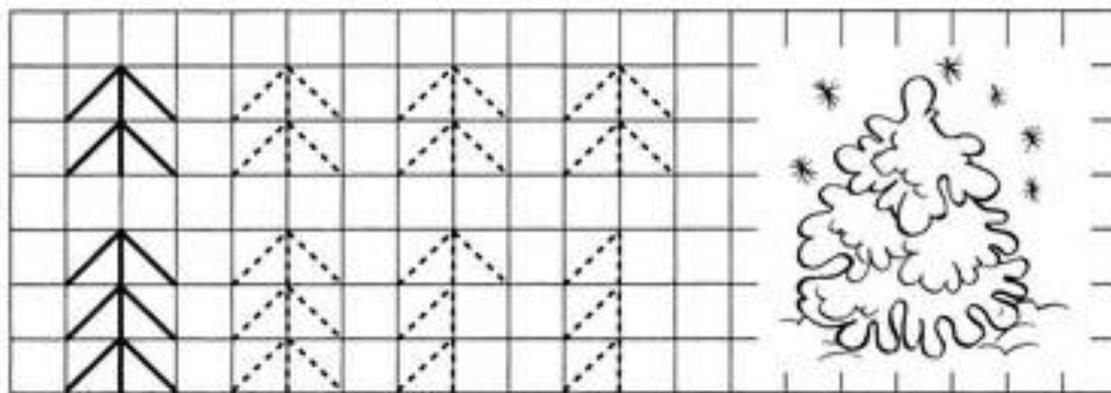




Оля: Ребята, вы любите зиму? Я очень. Потому что зимой есть праздник Новый год. И приходит Дед Мороз, он приносит подарки и ёлку. Наш Дед Мороз заблудился. Давайте поможем ему пройти до ёлочки.



Обведите по точкам узор, дорисуйте и раскрасьте ёлочку





Коля: Я слышал, что есть такие поделки из бумаги, называются - оригами.

Виолетта Сергеевна: Да, оригами - это складывание фигурок из бумаги.

Коля: А я могу научиться, делать фигурки оригами, это очень сложно?

Виолетта Сергеевна: Это очень интересно. Ребята, давайте сделаем из бумаги Деда мороза и ёлочку по схемам.

Схема № 1 „Дед Мороз“

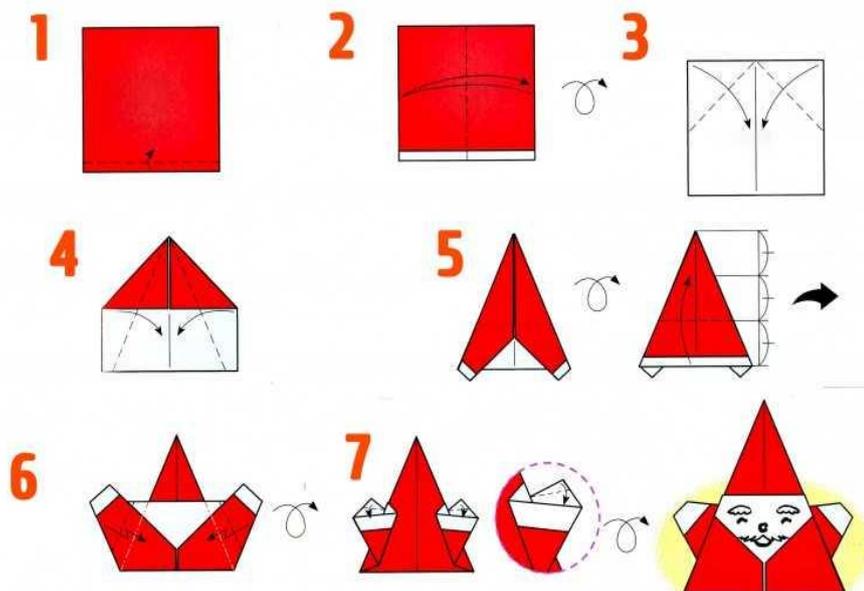
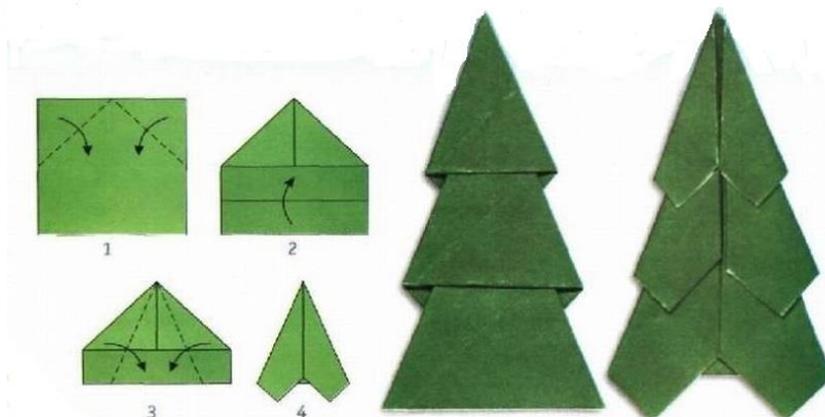
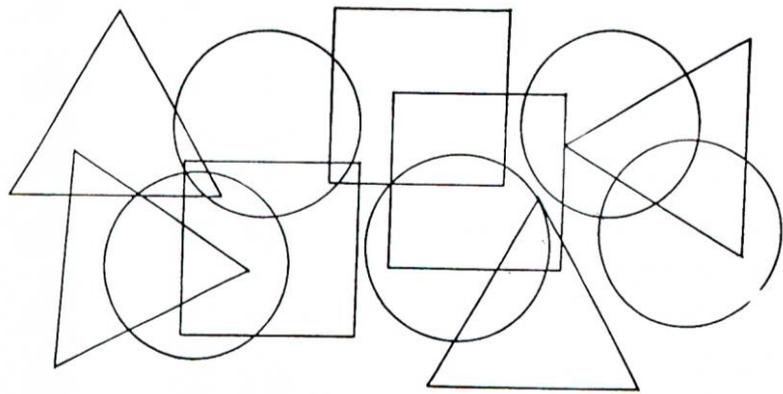


Схема № 2 „Ёлочка“



Обведите фигуры- льдинки разными карандашами

Коля: А я зимой всегда замораживаю цветные льдинки. Они получаются разной формы.

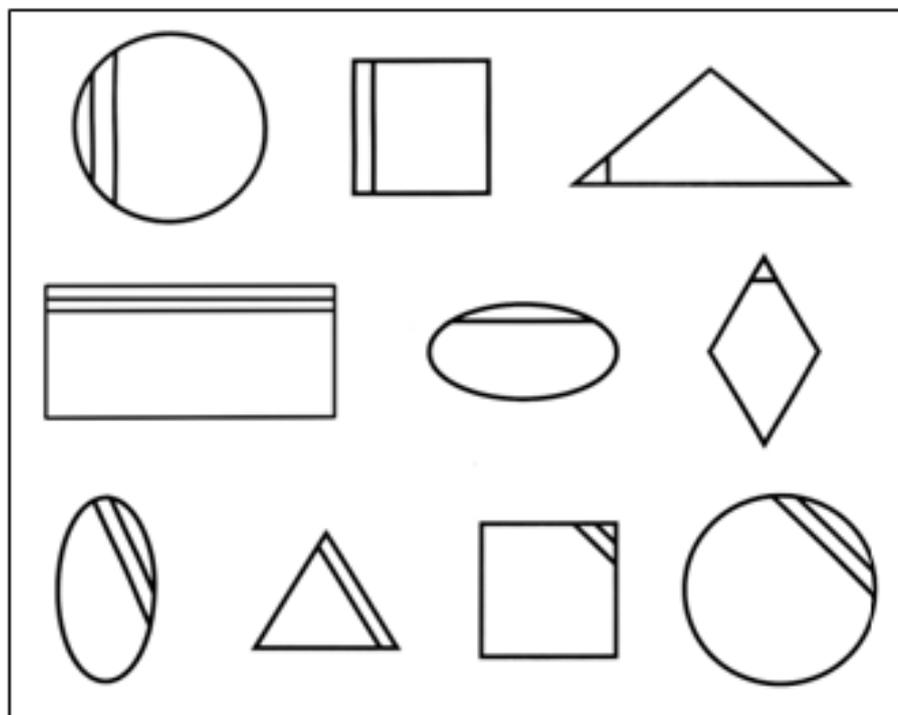


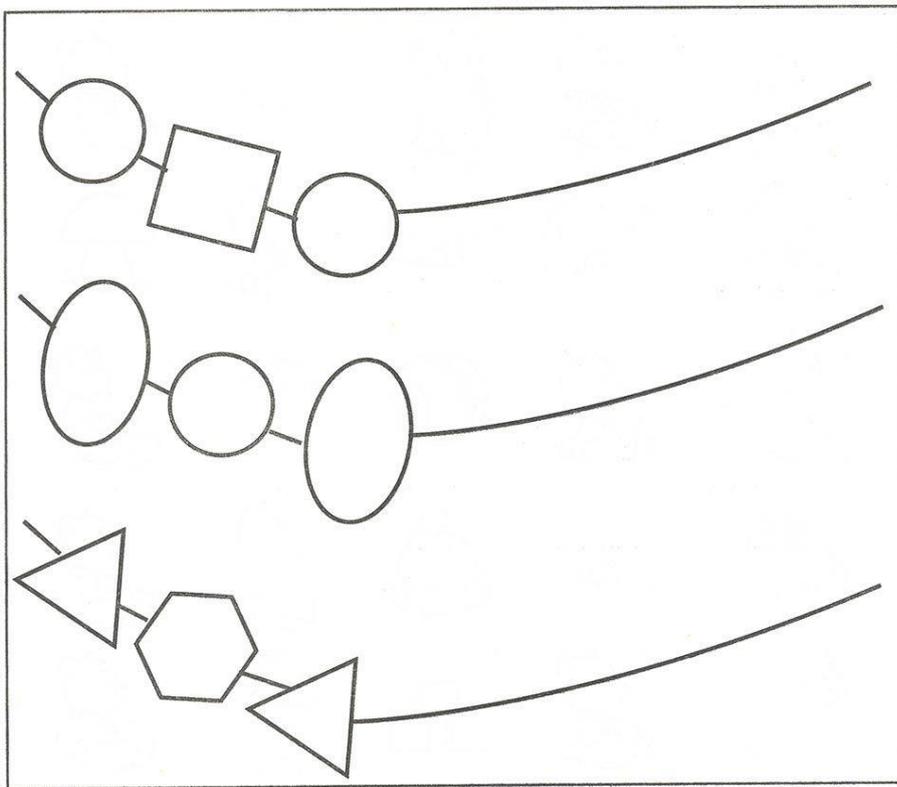
Виолетта Сергеевна: Очень полезное упражнение - это штриховка. Штриховать можно в разных направлениях, с разным наклоном, различными линиями.

Оля: Так вот почему зебры полосатые! Кто-то на них штриховать учился!

Виолетта Сергеевна: Зебр украшают неровные полосы. А у вас линии должны получаться ровными, одинаковой толщины, с одинаковыми промежутками между ними.

Заштрихуйте фигуры

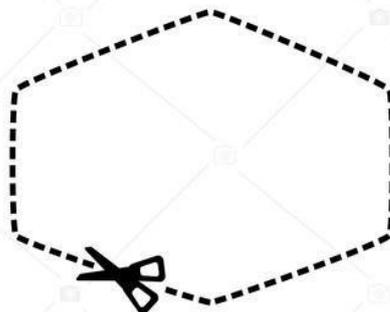
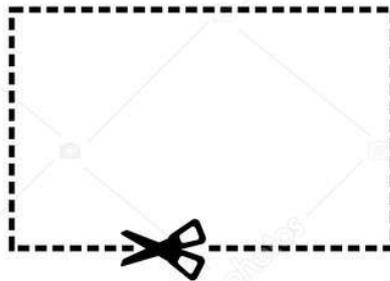


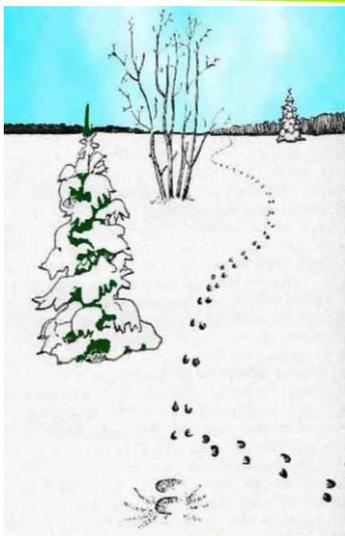


Коля: Давайте украсим ёлочку новогодними бусами. Дорисуйте бусы, раскрасьте их цветными карандашами.

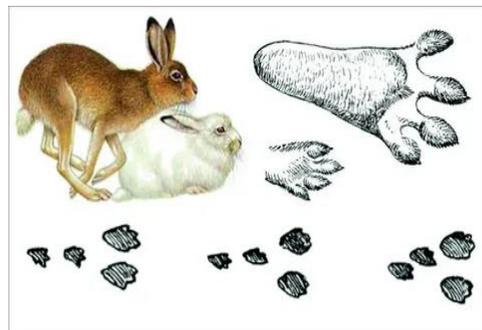
domovenok-as.ru

Вырежьте фигуры по контуру





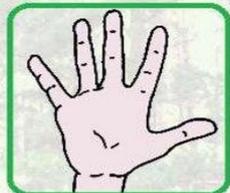
ТЕМА: „ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ”





Оля: Ребята, а вы знаете какие дикие животные обитают в наших лесах? Рассмотрите картинку, назовите животных. А теперь давайте поиграем и приготовим наши пальчики к следующему заданию.

Протягиваем вперёд правую руку с открытой ладонью, широко раздвинув пальцы.



Встретил я На каждое слово поочерёдно прикасаемся подушечками пальцев правой руки, начиная с указательного пальца, к большому пальцу.
медведя, волка, зайца, ёжика
в иголках.



(Дети проговаривают названия диких животных).



Все животные передвигаются разными способами. Начертите дорожку, помогите им добраться до любимого лакомства.

Ольга
Виктория
Мельникова

Коля: Виолетта Сергеевна сказала, что работа с ножницами – одно из самых полезных занятий для детей. Вырезание отлично развивает мелкую моторику, улучшает координацию движений пальцев, мышление. Ребята, если вы хотите красиво писать в школе – учитесь пользоваться ножницами.



**Приготовьте ножницы.
Вырежьте заготовки и сделайте аппликацию „Белочка“**

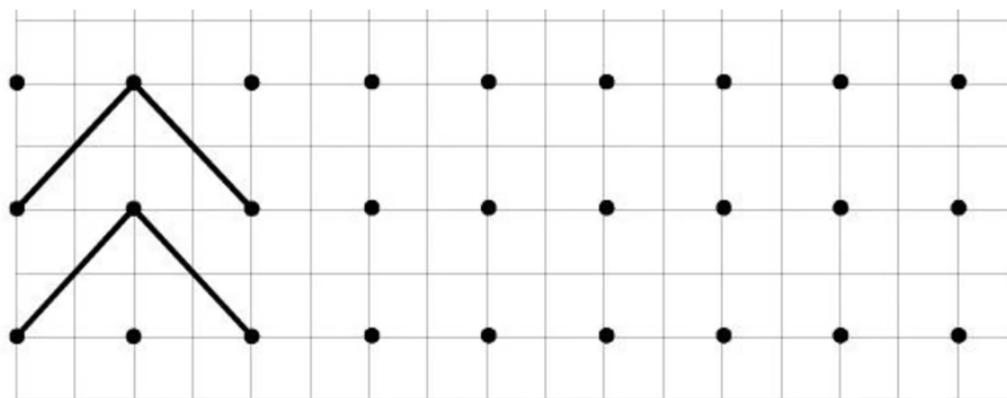




Оля: Какие животные спрятались на картинке? Дорисуйте недостающие части тела животных. Раскрасьте их.



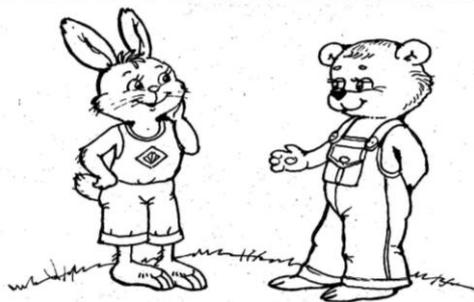
Скопируйте рисунок по точкам



Виолетта Сергеевна: Посмотрите на картинку, назовите животных. Кто нарисован слева? А кто справа? Раскрась животных.



Нарисуй слева от зайца мячик, справа от мишки — флажок, между мишкой и зайкой — кубик.

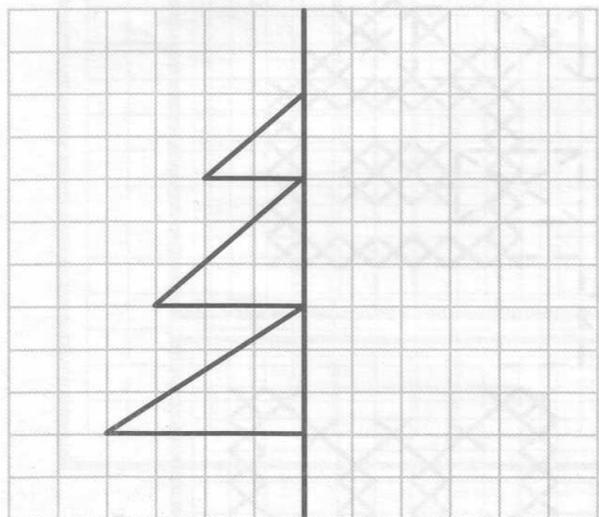


Нарисуй справа от машины елочку, слева от домика — березку, между машиной и домом — кустик.



Мишка играет мячами.
Раскрасьте его мячи.
Вверху слева - синим цветом,
Вверху справа - жёлтым цветом,
Внизу справа - красным цветом,
Внизу слева - зелёным цветом.



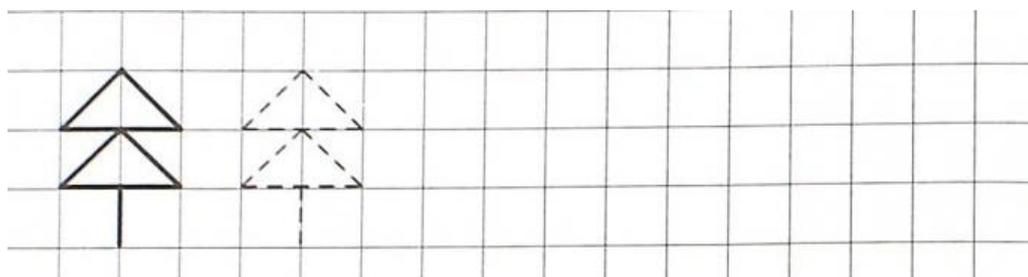


Оля: А вы знали, что у зайца нет домика и он прячется от непогоды и ночует под деревом или кустом. Нарисуйте вторую половину ёлочки для зайчика, следуя клеточкам.

Оля: А теперь попробуйте нарисовать вторую половину самого зайчика. Это задание более сложное, чем предыдущее. Здесь нет вспомогательных линий.



Продолжите узор по образцу

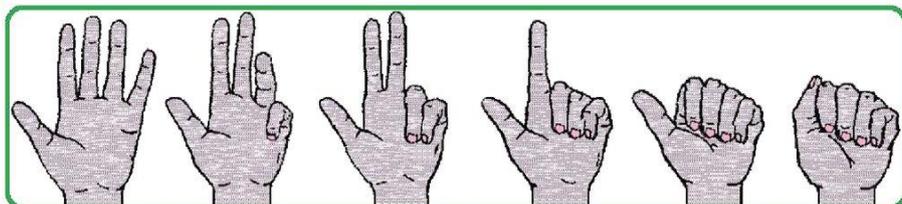


**ТЕМА:
"КРАСОТА И
ИСКУССТВО
В ЖИЗНИ"**





Коля: Потренируем снова наши пальчики, а заодно вспомним названия полевых цветов.



Поочерёдно начиная с мизинца загибаем пальцы на левой руке.

жёлтые мать-и-мачехи,

белые нивяники,

розовые гвоздики,

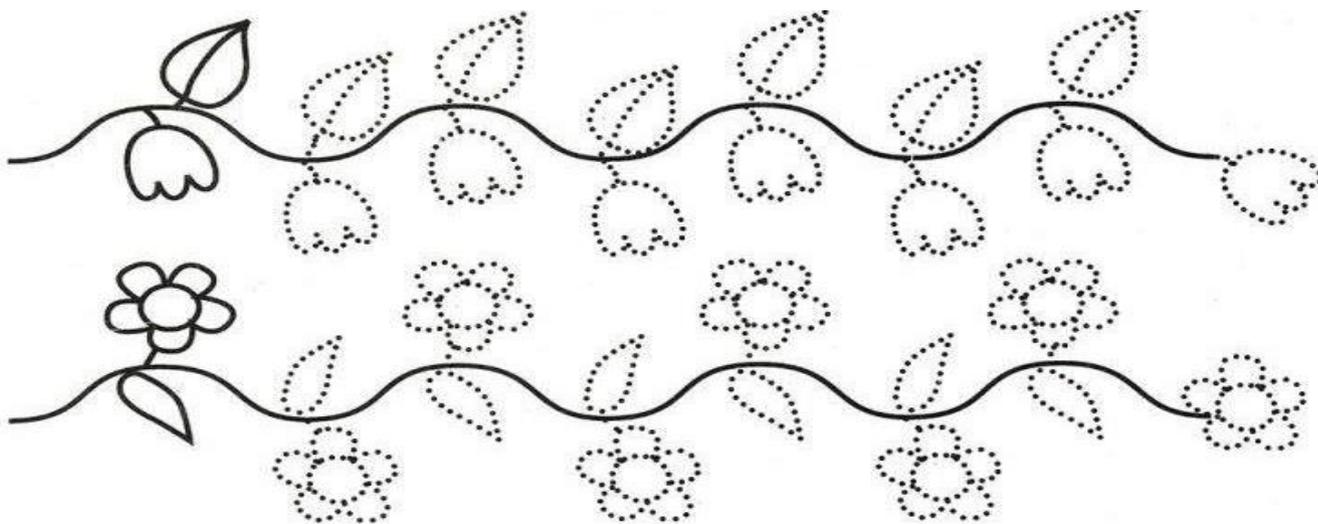
жёлтые одуванчики,

синие колокольчики

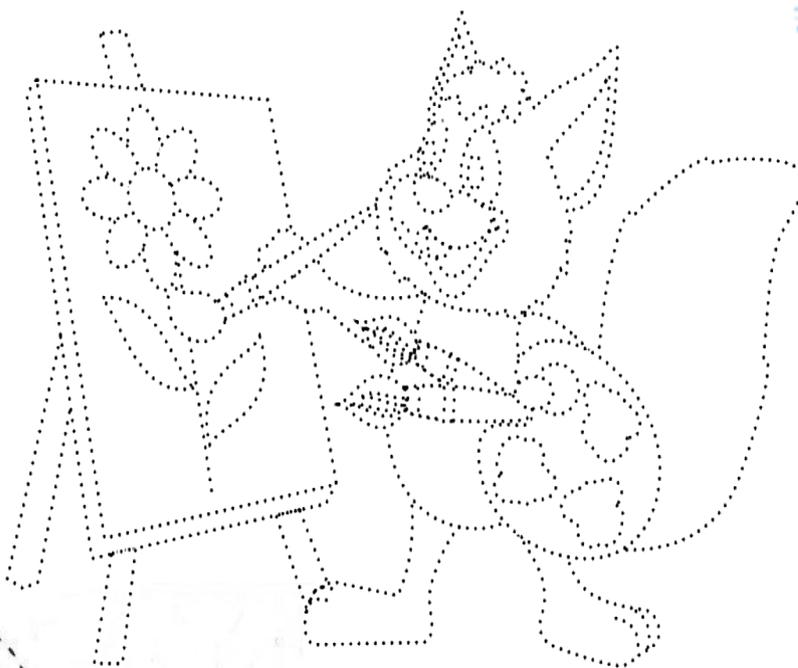


(Дети проговаривают словосочетания).

Рассмотрите цветочный орнамент. Обведите узор по точкам



Нарисуйте картинку по точкам. Раскрасьте.

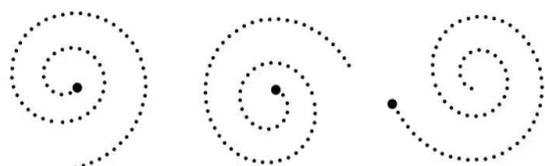
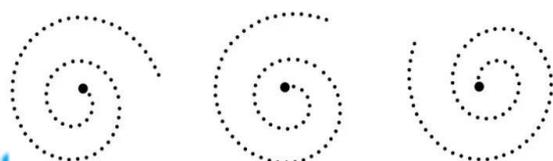
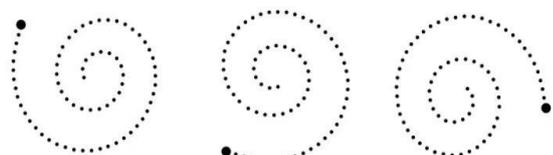


Коля: Ребята, посмотрите к нам в гости пришла русская красавица МARYЮШКА. Какая она красивая, изящная. МARYЮШКА одета так же как одеты наши девочки или по другому? Украсьте сарафан и кокошник русской красавицы узорами.

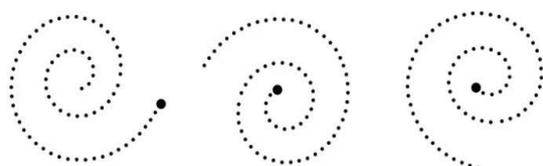
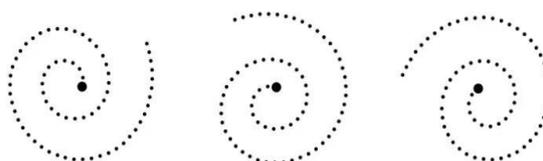
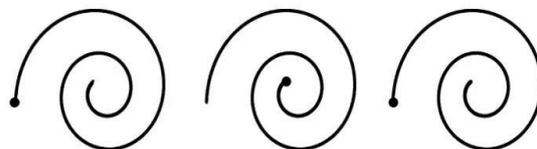
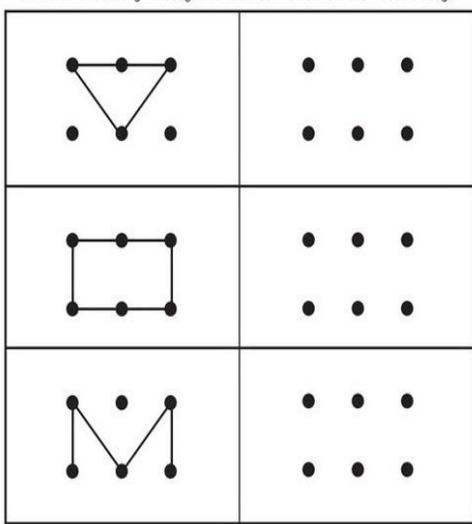




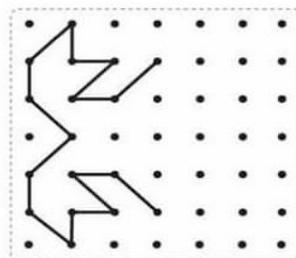
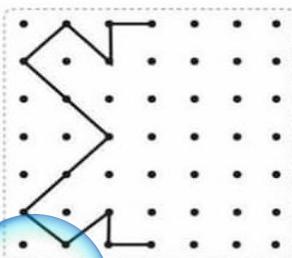
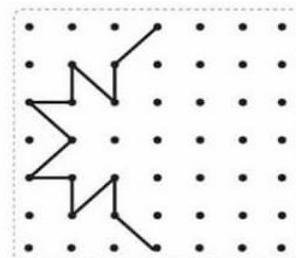
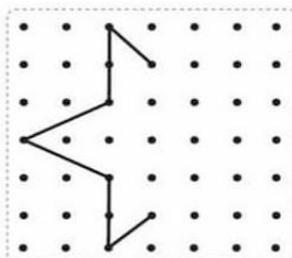
Виолетта Сергеевна: Какие красивые узоры. Попробуйте обвести узоры карандашом, работая двумя руками одновременно.



Повторите узор

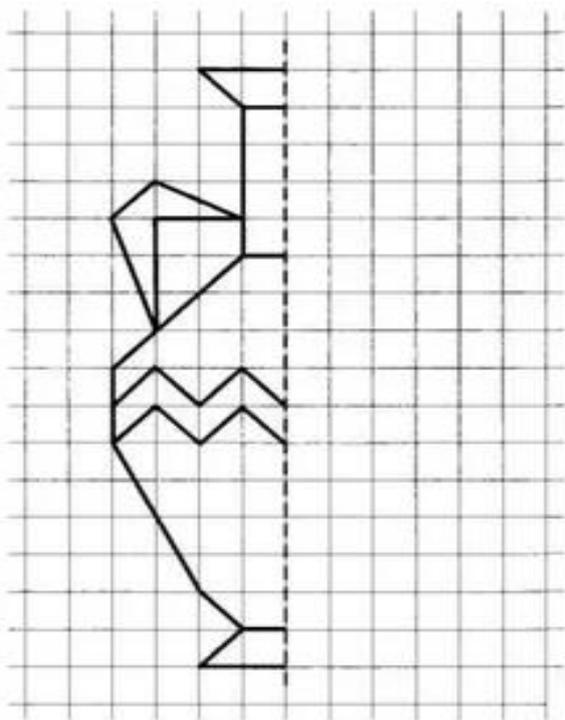


Дорисуйте вторую половину узора по точкам

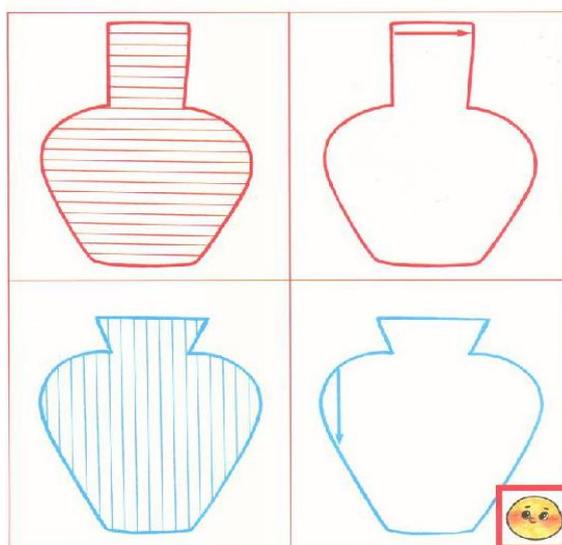


Виолетта Сергеевна: Сейчас мы с вами займёмся очень сложным заданием. Нужно будет дорисовать картинку. То есть дана половина рисунка, а вторую половину вы должны выполнить самостоятельно.

Нужно дорисовать недостающие детали, закончить и раскрасить рисунок. На первый взгляд - сделать это просто. Но на самом деле подобные задания позволяют развить внимание, мелкую моторику и требуют немалых усилий. Желаю вам удачи. Я верю, что у вас всё получится. Мы с вами уже выполняли простые рисунки, а теперь перейдём к более сложным.



Заштрихуйте вазы справа так, как они заштрихованы слева.

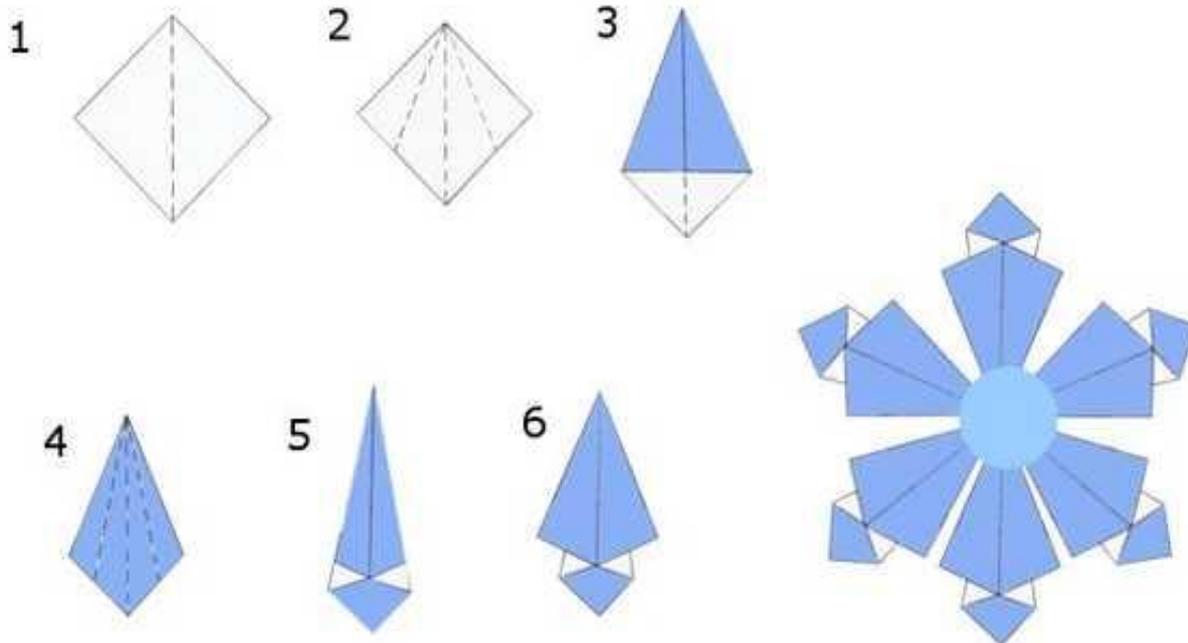




Оля: Я очень люблю смотреть на снежинки. Они как белые бабочки.

Виолетта Сергеевна: Снежинки - неплохая идея для украшения окон. К тому же это хорошая тренировка для наших пальцев.

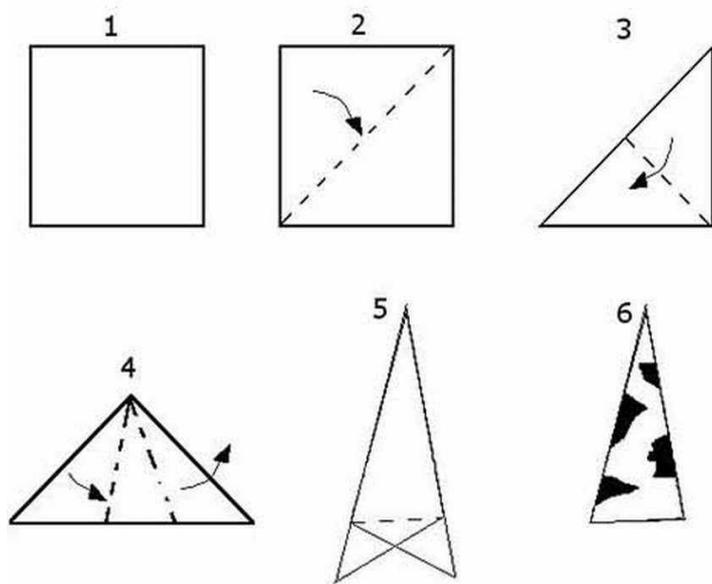
Оригами „Снежинка“



Виолетта Сергеевна: Подготовьте квадратный лист тонкой бумаги. Выполните оригами по схеме. Можно сделать несколько таких снежинок. Украсьте комнату получившимися снежинками.

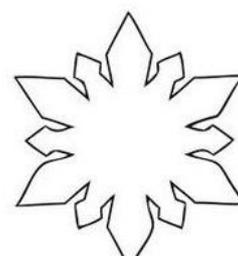
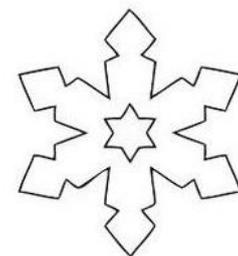
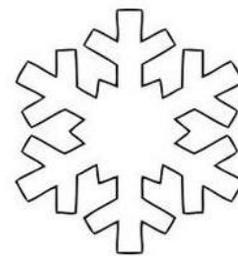
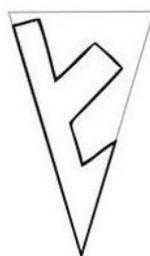


Виолетта Сергеевна: Я вам уже говорила, что вырезание из бумаги - очень полезное занятие. Попробуем вырезать снежинки из бумажного квадратика.



Сложите квадратный лист бумаги как показано на схеме и получите треугольную заготовку. Вырежьте из неё узор - можно использовать образцы или импровизировать.

Образцы для вырезания снежинок





ТЕМА:

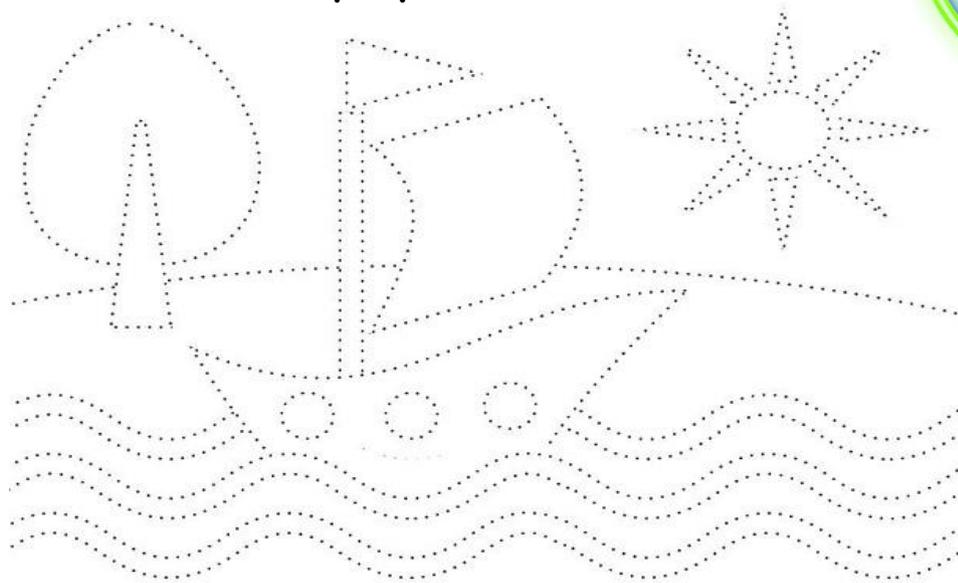
„ПУТЕШЕСТВУЕМ ВОКРУГ СВЕТА”



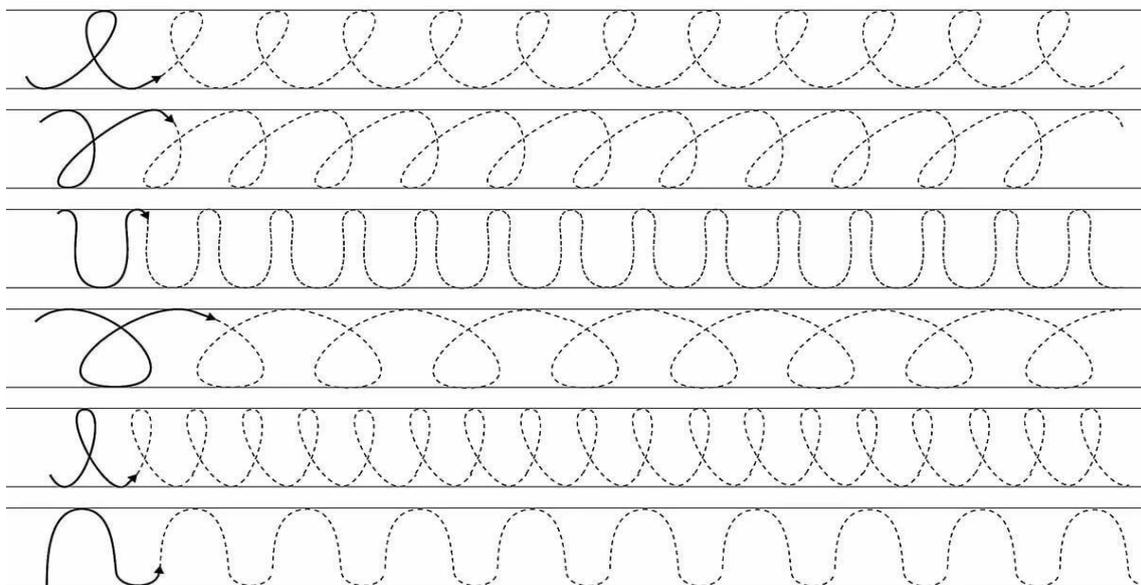
Коля: Однажды я с родителями отправился в морское путешествие на корабле. Сначала мы плыли по маленьким волнам. Но потом подул сильный ветер. Поднялись большие волны. наш корабль качался на волнах.



Обведите рисунок по точкам

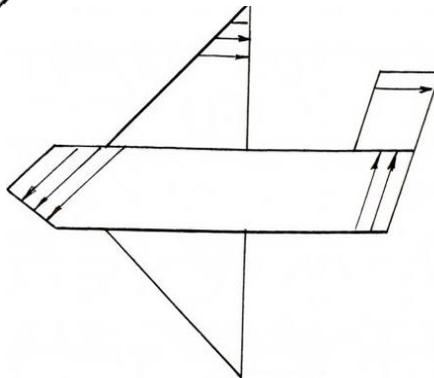
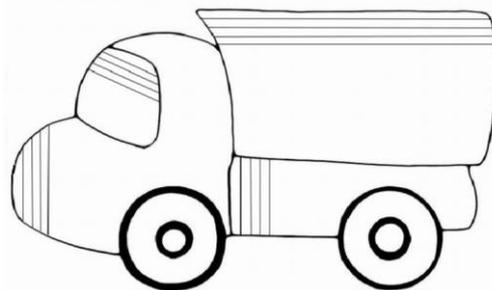
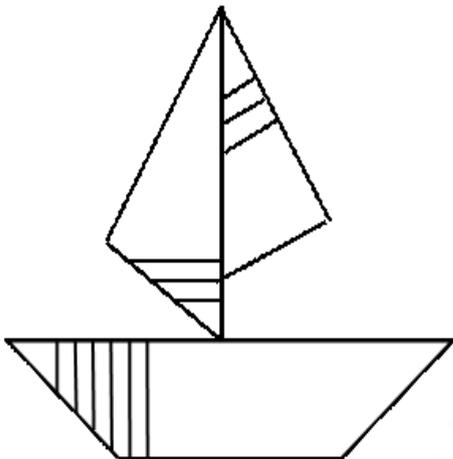


**Разминка для руки. Продолжите узор до конца строчки.
Сделайте это красиво и аккуратно.**

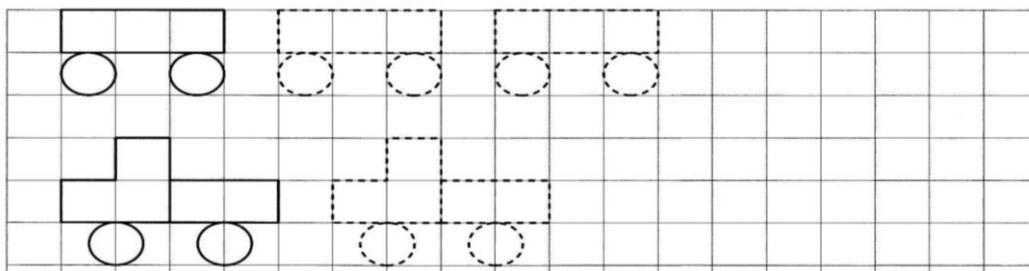


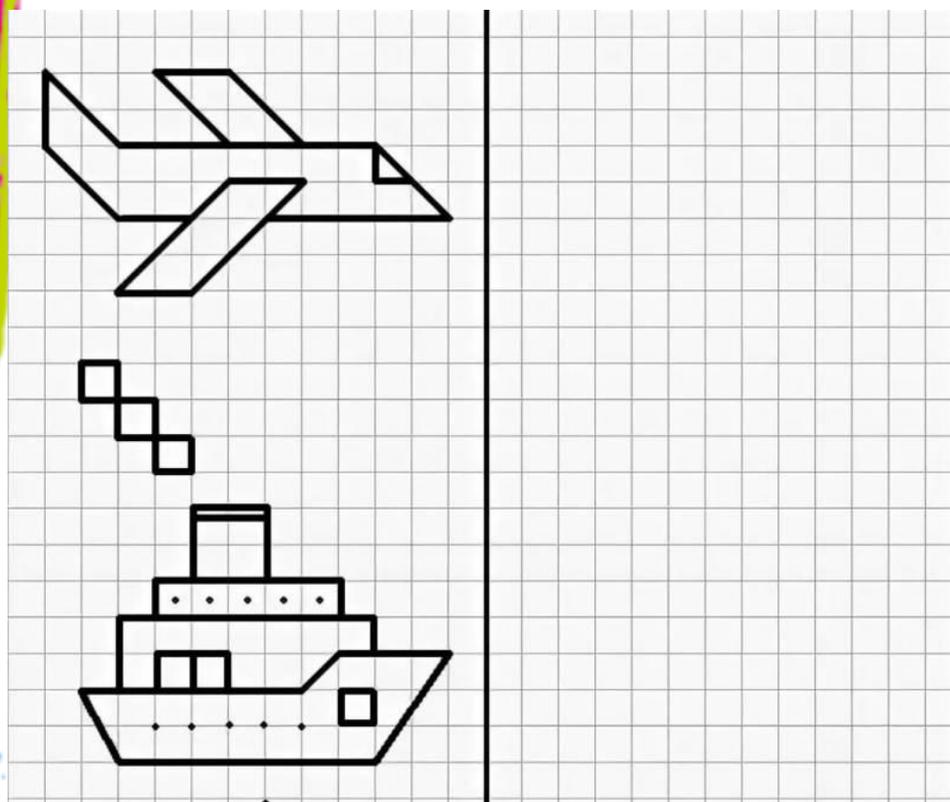


Оля: Посмотрите на чём можно путешествовать по разным городам и странам. Как называется транспорт? К какому виду транспорта относится? Заштрихуйте в разных направлениях. Помните о правилах штрихования.



Нарисуйте узоры по клеткам

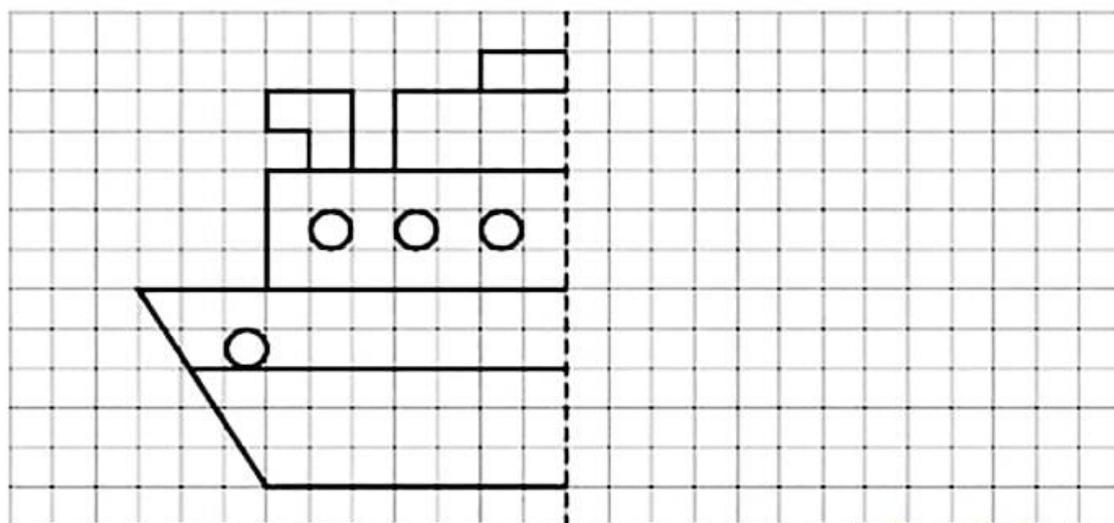


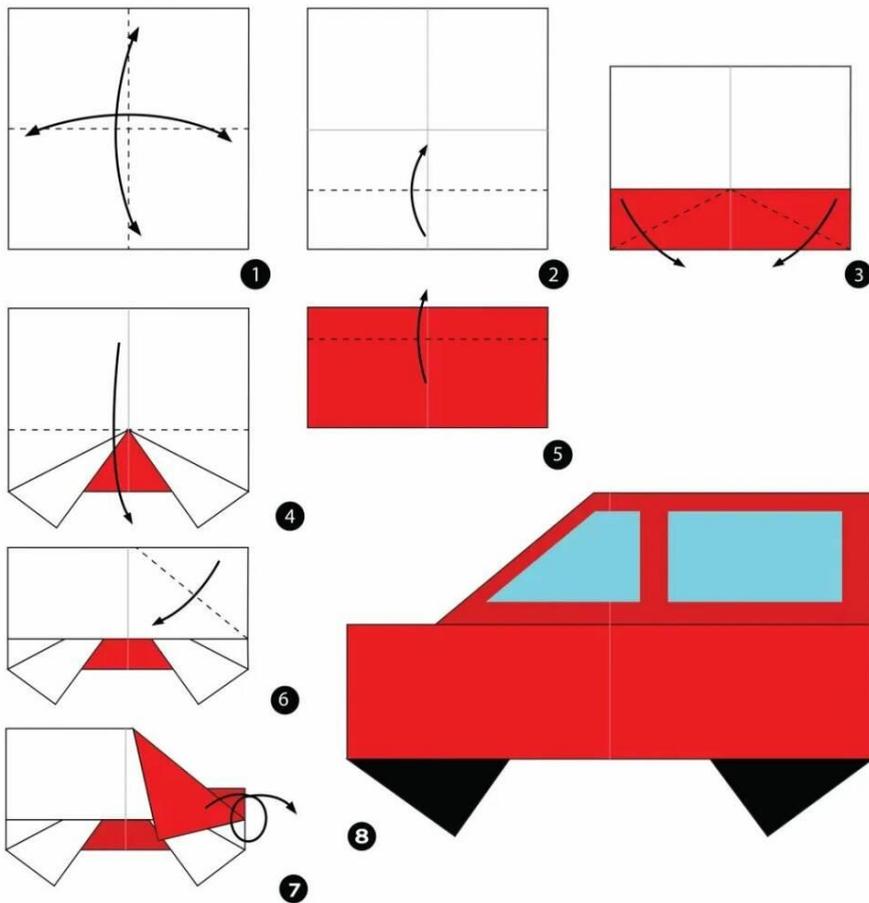


**Виолетта
Сергеевна:**
Рассмотрите
транспорт,
назовите его.
Скопируйте
рисунок на второй
половине листа в
клетку.



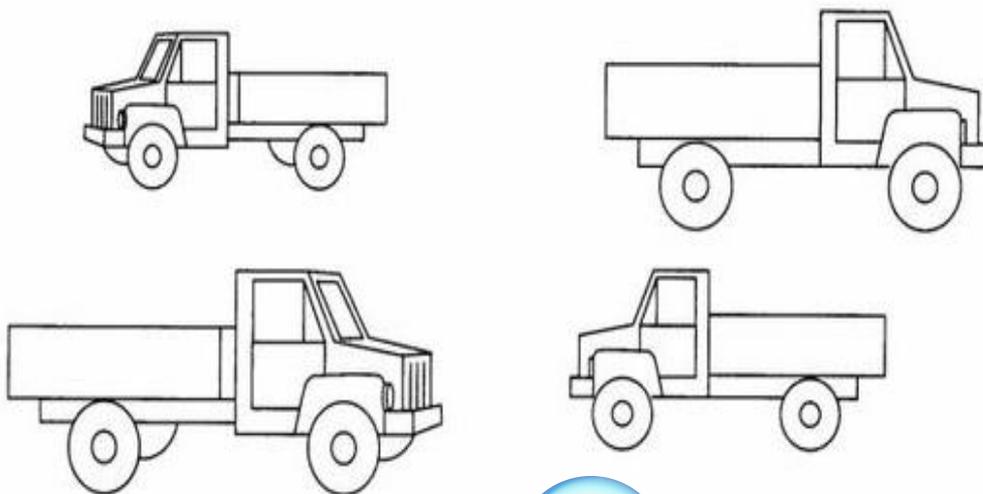
Скопируйте рисунок в зеркальном отражении





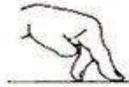
Коля:
 Предлагаю
 размять
 пальчики и
 выполнить
 машину в
 технике
 оригами.
 Это помогает
 развивать
 точные
 движения рук и
 память.

**Какие машины едут влево, а какие
 вправо? Раскрасьте машинки, которые едут
 налево красным цветом, а машинки,
 которые едут направо – синим.**



Я ПО АФРИКЕ ГУЛЯЛ

Я по Африке гулял
И зверей там повидал:



(Ходим по столу указательными и средними пальцами обеих рук.)

Длинношеего Жирафа
(Высотой аж в три шкафа),



(Пальцы рук складываем в кулаки, большие пальцы выставляем вверх.)

Черепашку, Тигра, Льва
И огромного Слона.



(Попорочно соединяем с большими пальцами все пальцы, начиная с мизинцев.)

Мы с Жирафом поиграли:
Ананасы доставали.

(Складываем из пальцев «жирафа». На второй строчке поднимаем руки вверх.)

С Черепашкой у реки



(Складываем из пальцев «черепашку».)

Побежали взапуски.

(«Бежим» по столу указательными и средними пальцами обеих рук.)

Мы со Львом не отдыхали,



(Складываем из пальцев «льва».)

Тигра полосы считали:

(Энергично сжимаем-разжимаем кулаки.)

Раз, два, три, четыре, пять...
Раз, два, три, четыре, пять...



(Загибаем пальцы сначала на одной руке, потом — на другой, начиная с мизинца.)

Всех полос не сосчитать!

(Разводим руками в стороны.)

Со Слоном играли в прятки:



(Складываем из пальцев «слона».)

Он нашёлся! Всё в порядке!

(Пальцы сжимаем в кулаки, большие пальцы выставляем вверх.)

Я катался на Слоне...



(Попорочно ударяем кулаками по столу.)

Жаль, что было всё во сне.

Виолетта Сергеевна:

Удивителен и богат разнообразный мир животных в Африке.

Там обитают жирафы, носороги, бегемоты, гепарды, леопарды, львы, гиены, мартышки и многие другие.

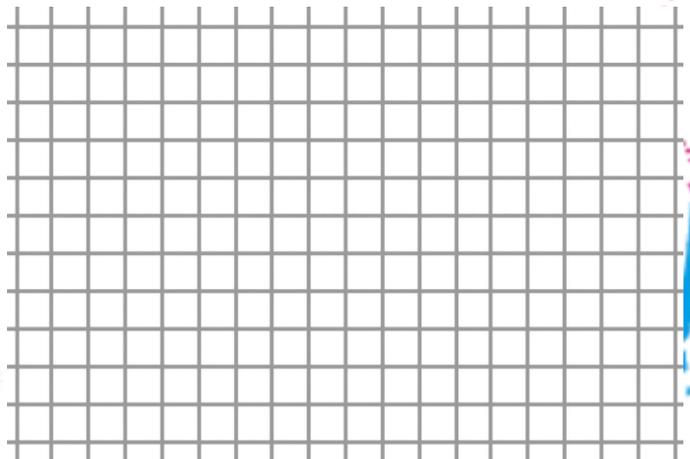
А из всех наземных животных самыми крупными считаются слоны. Они вырастают до четырёхметровой высоты, а масса их тела в среднем 5-6 тонн.

Выполните графический диктант и узнаете какое животное здесь спряталось.

Отступи 3 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	5 →	1 ←	1 ←
7 ↑	8 ↓	3 ↓	3 ↓
4 →	3 ←	3 ←	2 ←
1 ↓	3 ↑	4 ↑	1 ↑

Что получилось? Как ты догадался, что это слон? (У слона длинный хобот и толстые ноги.) Дорисуй слонику глаз и хвост.

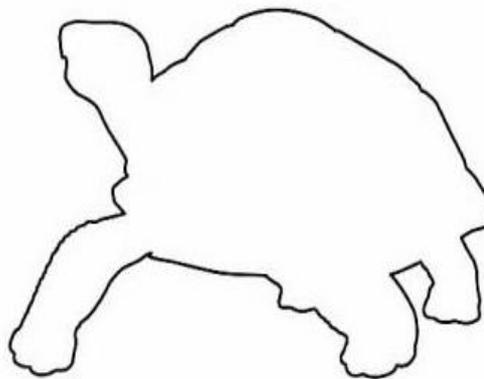
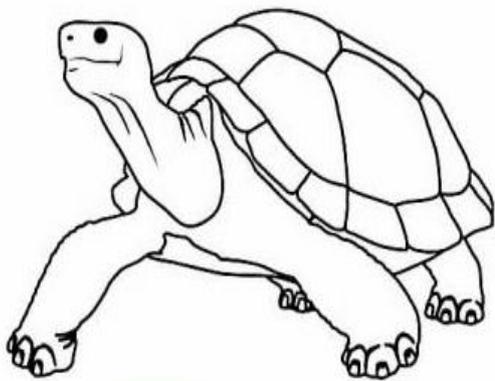


Оля: У кого четыре лапки,
Голова, короткий хвост,
Панцирь сверху в виде шапки?
Кто ответит на вопрос?

Коля: Я знаю, это черепаха.

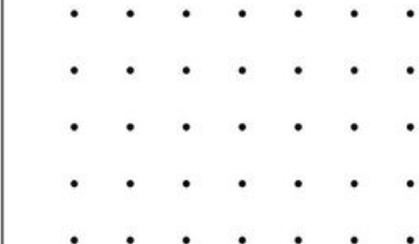
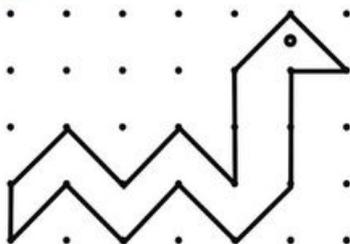
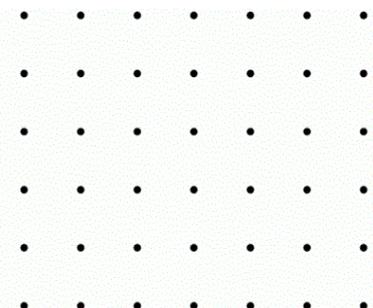
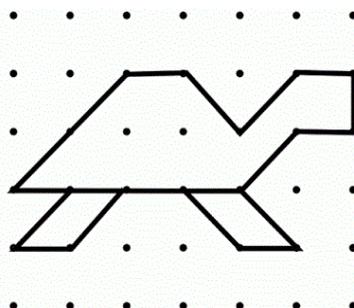
Оля: А вы знали, что черепах подразделяют на морских и наземных, а наземные, в свою очередь, подразделяются на черепах сухопутных и пресноводных. Черепах считают символом медлительности.

Медлительны только черепахи сухопутные. Водяные черепахи - быстрые пловцы. Отличные ныряльщики. Пресноводные черепахи двигаются быстро и ловко как в воде, так и на суше. Морские черепахи быстро и легко плавают, но на суше передвигаются медленно и выглядят неуклюже.



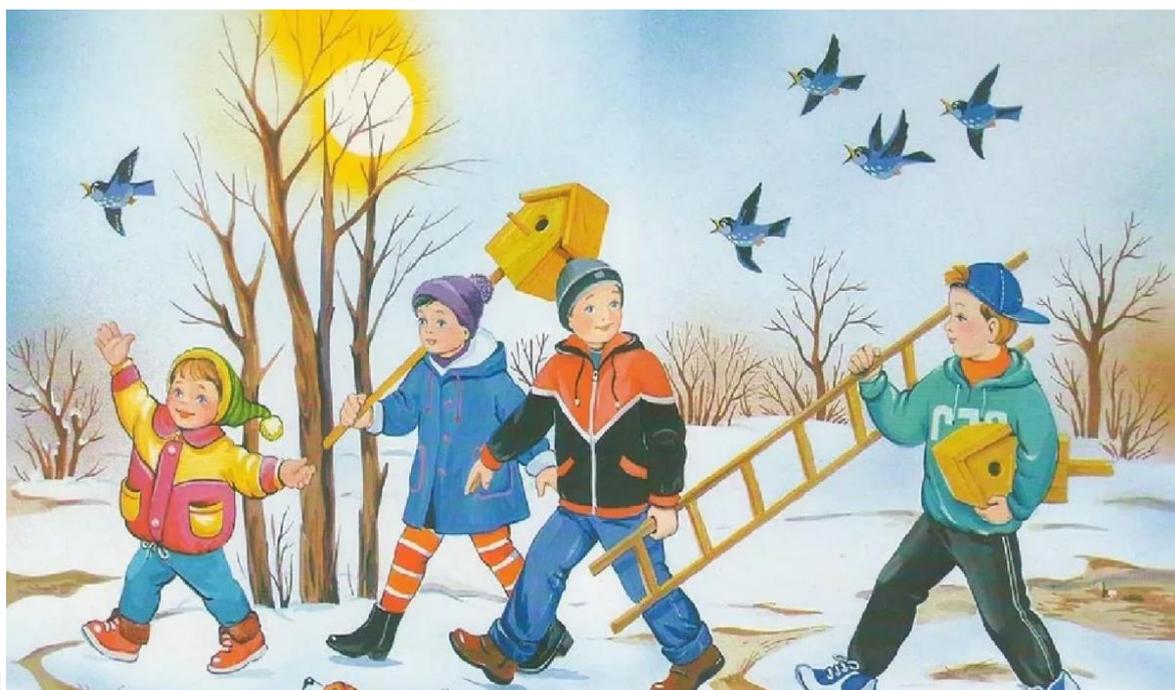
**Сделайте
картинки
одинаковыми**

Скопируйте рисунок по точкам





ТЕМА: „ВЕСНА ПРИШЛА“



Оля: Коля, а тебе нравится весна?

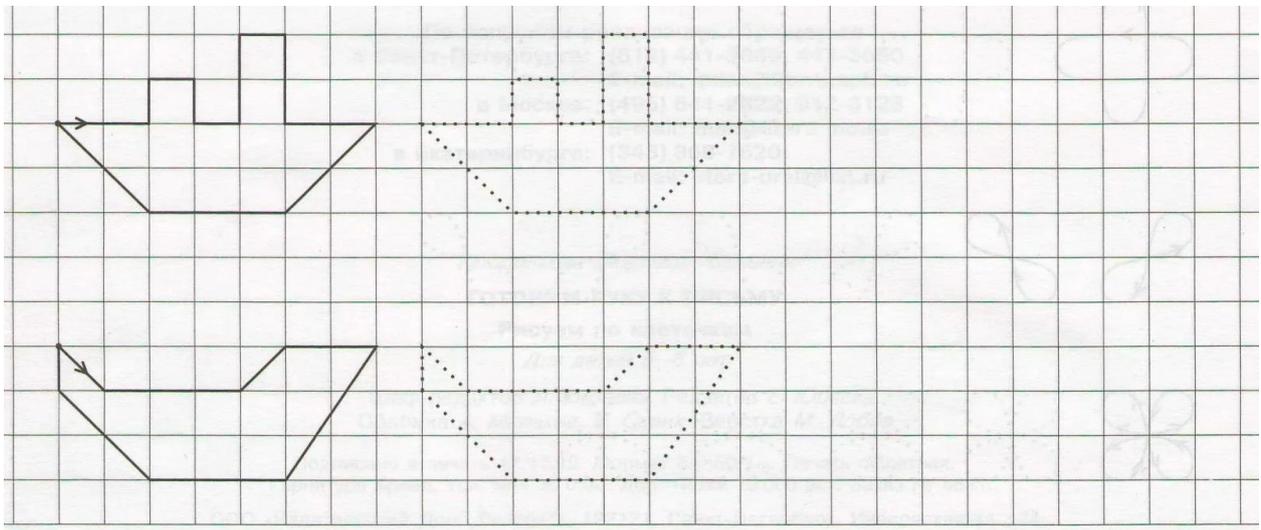
Коля: Да нравится, Всё начинает просыпаться. Даже облака на небе кажутся волшебными.

Оля: я тоже люблю наблюдать за облаками: у каждого облака своя форма. Одно похоже на слона, другое - на сказочный замок. Жаль, что до облаков руками не достать, пальцами их не потрогать.

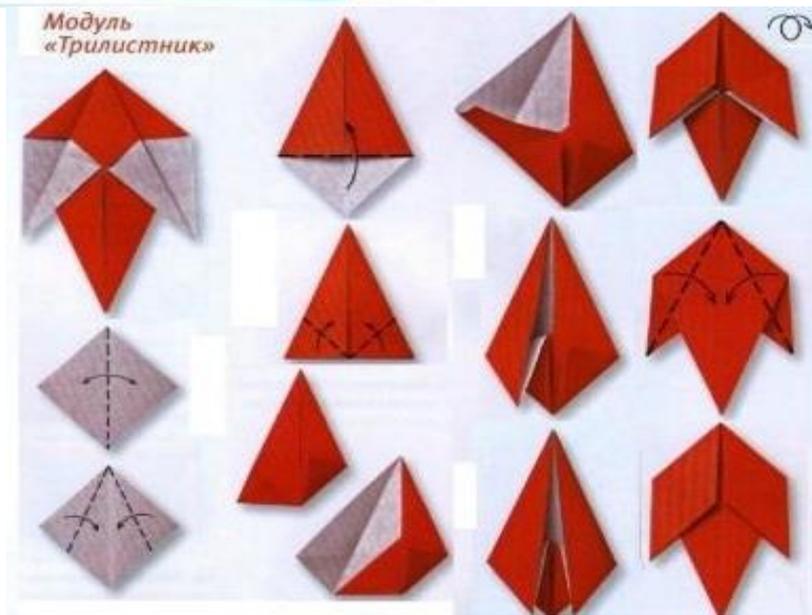
Виолетта Сергеевна: а у нас ребята всё возможно. Обмакните любой палец на правой и левой руках в краску и прикоснитесь к облакам. Начните движение с точек. Двигайтесь по стрелкам, работая двумя руками одновременно.



Продолжите узор по клеткам



Виолетта Сергеевна: А сейчас, ребята, я предлагаю вам выполнить творческое задание. Создайте весеннюю композицию «Подснежник» в виде аппликации с элементами оригами.

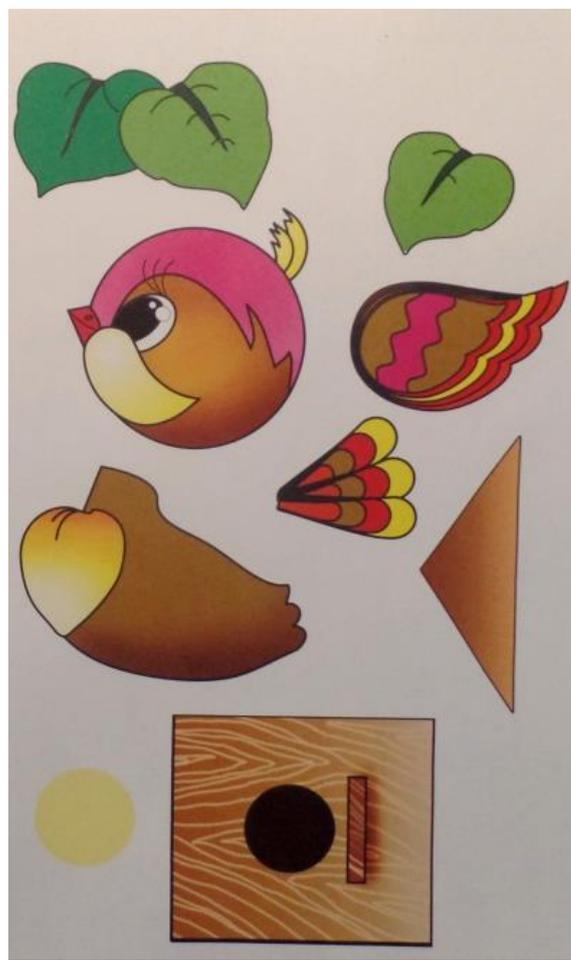
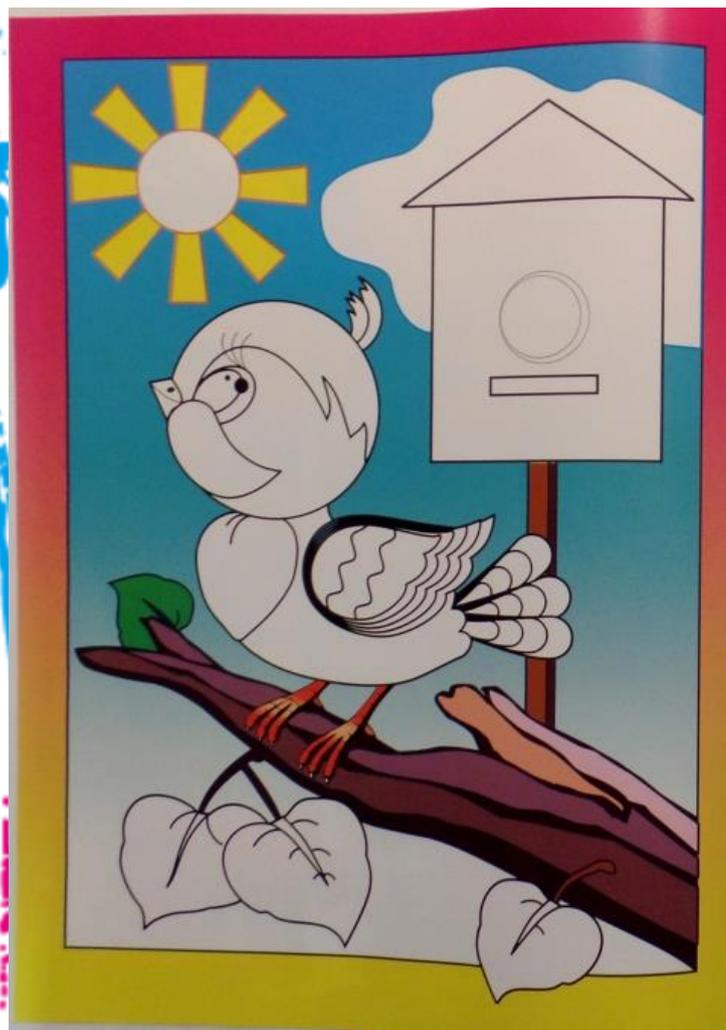


Виолетта Сергеевна: Чтобы выполнить следующее задание, нам понадобятся ножницы, клей и кисть.

Оля: Только с ножницами нужно быть поосторожнее.

Виолетта Сергеевна: Да, нужно помнить, что ножницы нужно хранить в специальном футляре. Передавать ножницы будем кольцами вперёд.

Сделайте аппликацию „Скворушка“. Вырежьте с помощью ножниц детали аппликации, наклейте их на картинку

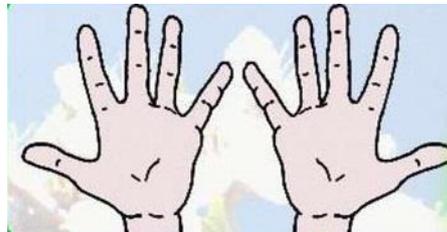


Коля: Вот мы с вами всё делаем, рисуем, а ручки мои опять устали.

Виолетта Сергеевна: не расстраивайся Коля, сейчас и ручки отдохнут. Сделаем все вместе пальчиковую зарядку «Птицы прилетели».

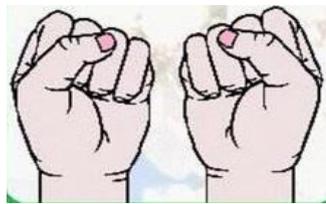
Птицы с юга прилетают

(покажем ладони обеих рук с разжатыми пальцами)



Места родные заселяют

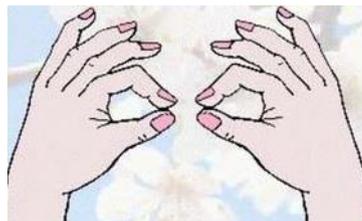
(сжимаем пальцы в кулачки)



Песни весело поют.

(на обеих руках

большой и указательный

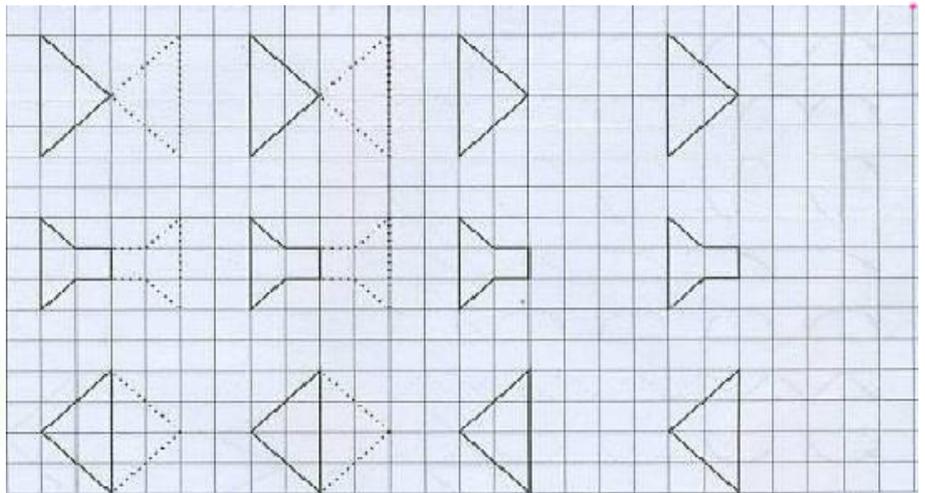


пальцы соединяем,

остальные пальцы

распрямляем в вверх.)

Дорисуйте вторую сторону каждой фигуры



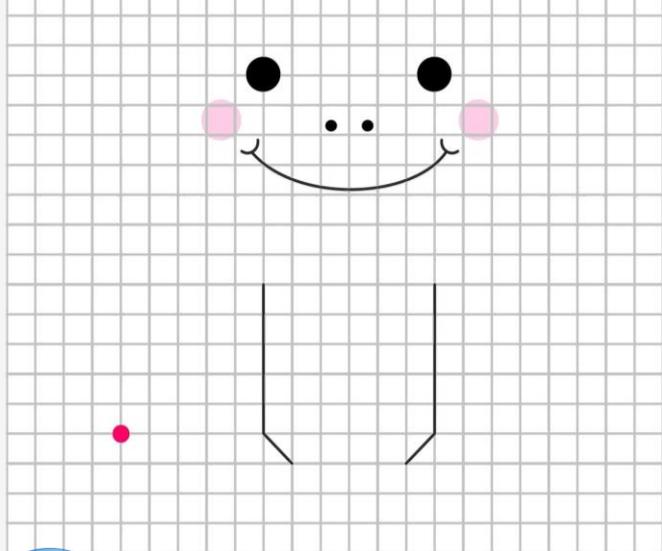
Оля: Ребята, посмотрите сколько здесь птичек. Раскрасьте птичку, которая на ветке, в синий цвет, которая над веткой, в зелёный, которая под веткой, в жёлтый.



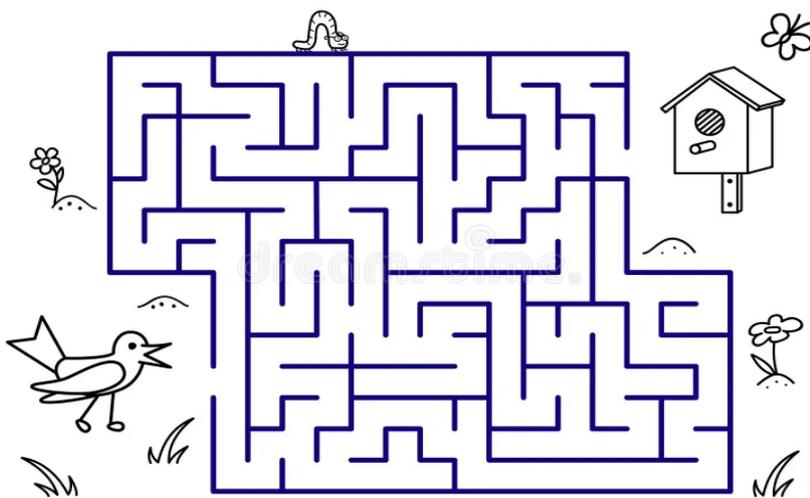
Виолетта Сергеевна:

Ребята, руку к письму можно подготовить, когда делаем графические диктанты. Мы научились с вами их выполнять. Я предлагаю вам сделать новое задание. Начинаем с красной точки.

4→	2↖	2↑	1↗	2→	1↑	1↗	2←
2↖	2↑	1↗	1↑	1↗	2→	1↘	2→
1↗	2→	1↘	1↓	1↘	2↓	2↙	2←
1↘	1↓	2→	1↘	2↓	2↙	4→	3↙
2↖	1←	1↘	3←	1↗	3↑	1↖	1↙
3↓	1↘	3←	1↗	1←	2↙	3↖	

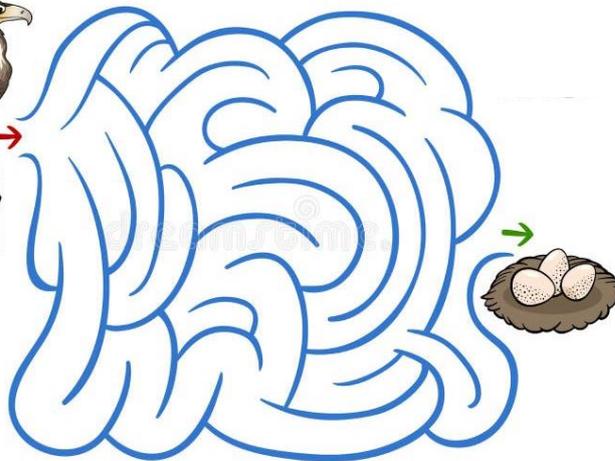


Оля: Давненько мы не выполняли задание с лабиринтами. Наверстаем упущенное. Вот несколько интересных лабиринтов для вас. Надеюсь вы легко их пройдёте.



Помогите скворцу
добраться до
скворечника

Помогите птице
добраться до
своего гнезда



Птенец потерялся, помогите ему
попасть домой





ТЕМА: „МИР ВОКРУГ НАС“





Виолетта Сергеевна: Угадайте, ребята, о чём идёт речь: без неё трудно обходиться в квартире. Чтобы в квартире (в доме) стало уютно, мы её покупаем и расставляем как нам удобно. Она есть для кухни, спальни, гостиной. **Оля:** Я знаю, это мебель!

Оля: Поиграем с пальчиками!

«Мебель»

Раз, два, три, четыре,

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидит чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

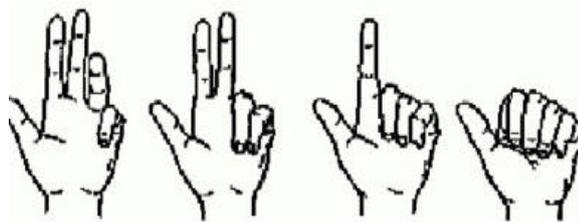
На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

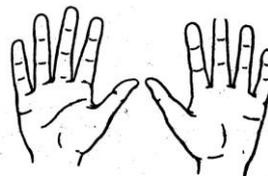
Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили,

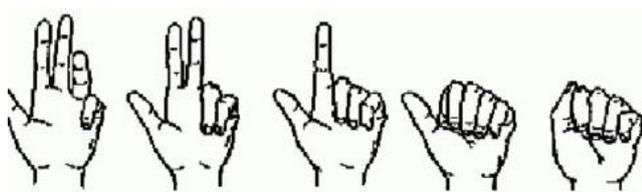
Много мебели в квартире.



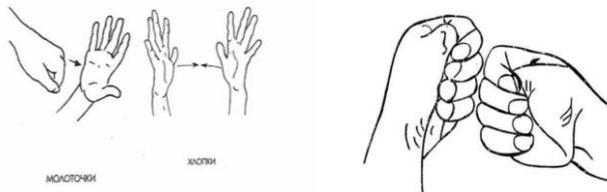
(Загибают пальчики по одному)



(Сжимают и разжимают кулачки.)



(Загибают пальчики)



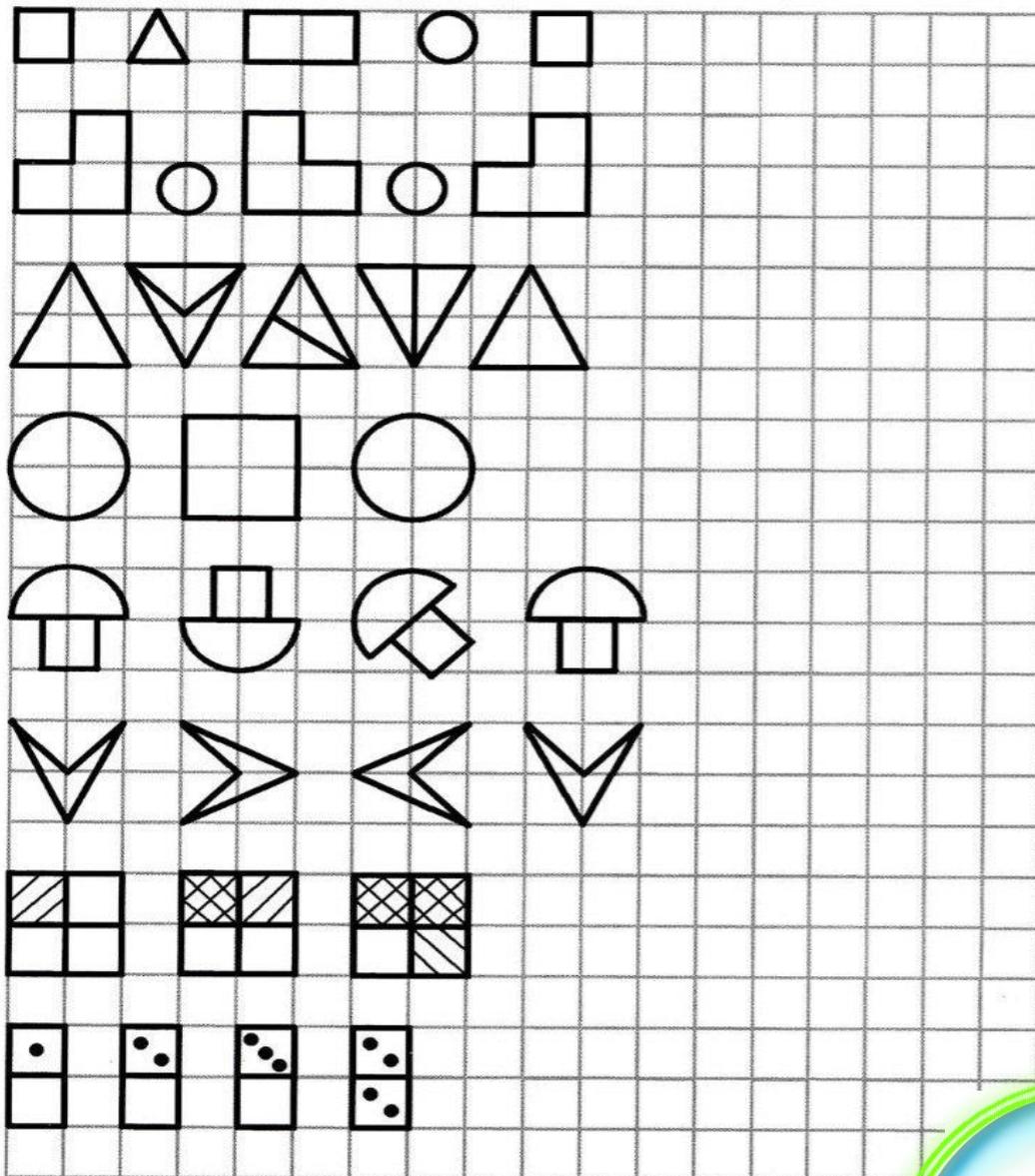
(Попеременно хлопают в ладоши

и стучат кулачками.)



Виолетта Сергеевна: Ребята,
предлагаю вам интересное задание.
Будем рисовать по клеточкам.
Рассмотрите внимательно узор и
повторите его по клеточкам. Удачи!

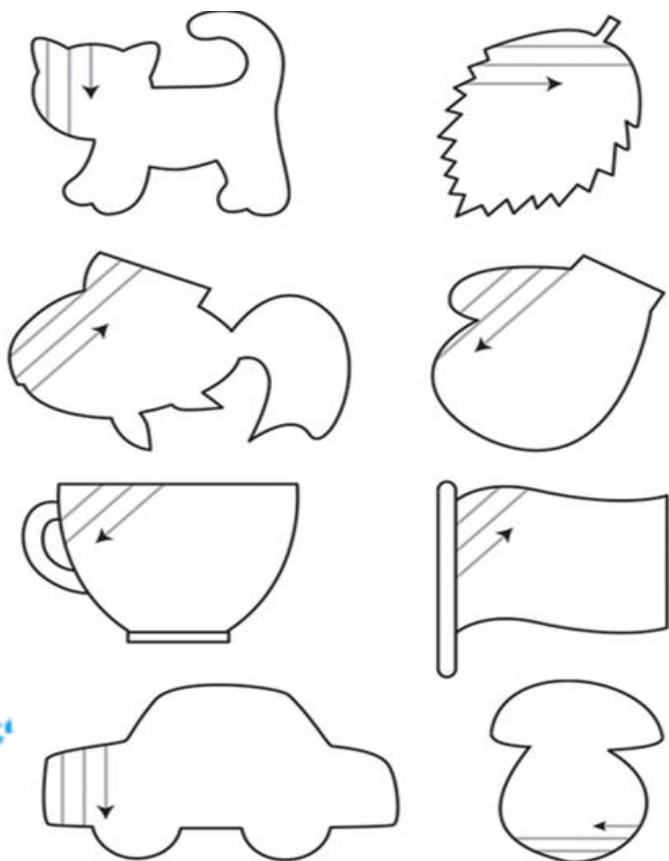
Продолжите узор



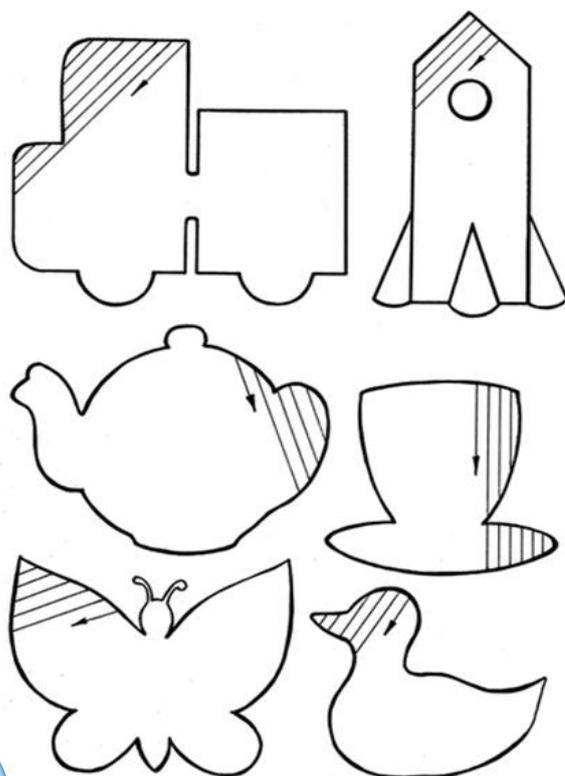
Коля: Ребята, умение ориентироваться в
клетках поможет вам правильно оформлять
работы в школе.



Виолетта Сергеевна: Давайте снова поштрихуем. Напоминаю, что штриховать можно в разных направлениях, с разным наклоном, различными линиями.



Заштрихуйте фигуры

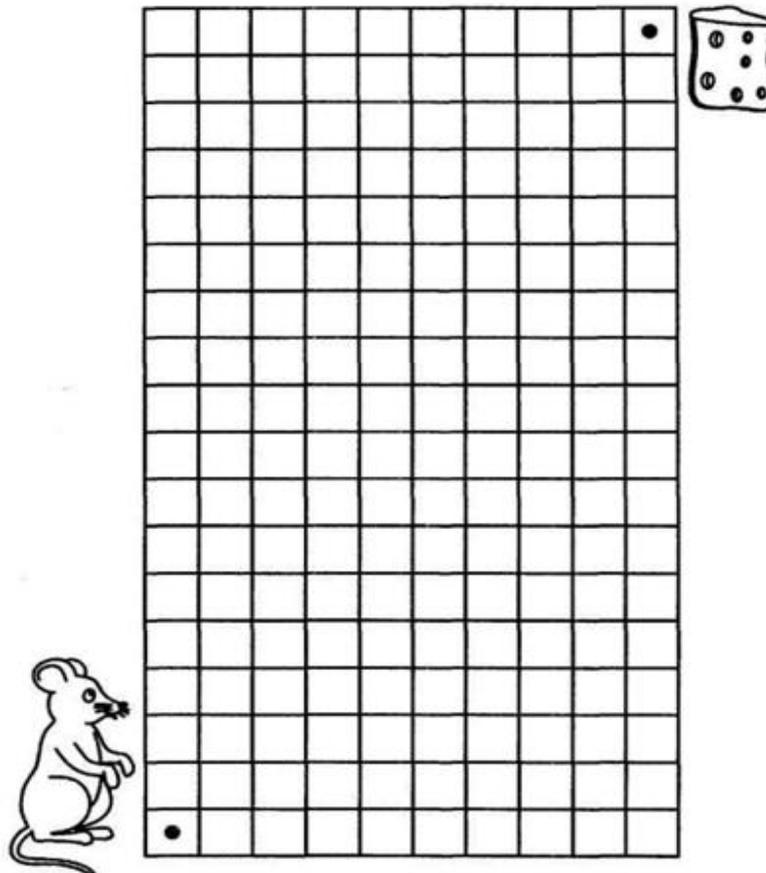




Виолетта Сергеевна: Ребята, продолжаем учиться с вами ориентироваться на листе бумаги в клетку. Сейчас я предлагаю выполнить такое задание: нужно двигаться по клеткам в заданном направлении. Отсчитывайте нужное количество клеток.

Накормите мышку сыром, следуя инструкции

5 → 7 ↑ 4 ← 3 ↑ 2 → 5 ↑ 4 → 2 ↑ 2 →

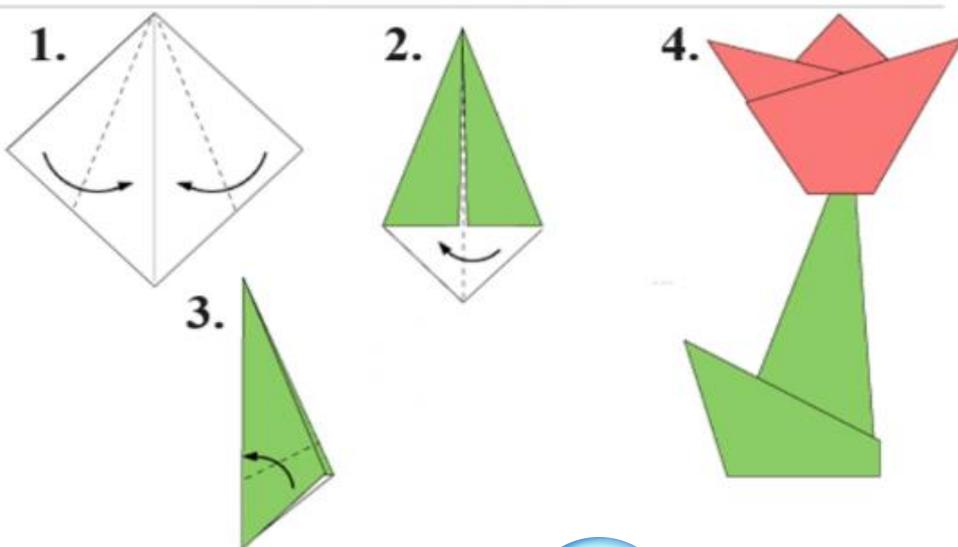
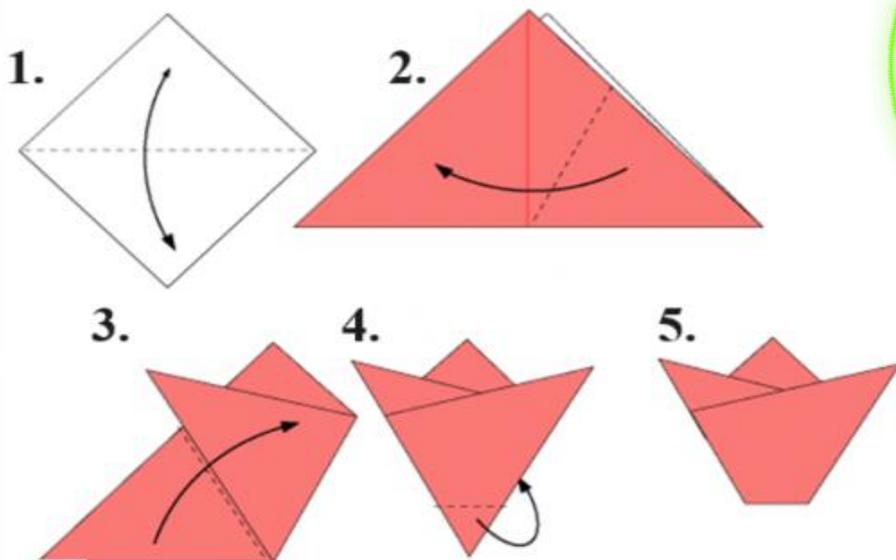




Оля: Моя мама очень любит цветы. У неё на даче растут розы, тюльпаны, гладиолусы и много других цветов. Особенно она любит тюльпаны. Когда они цветут, весь сад наполняется ароматом и красками.

Коля: Здорово! Молодец твоя мама! А я предлагаю потренировать наши пальчики и сделать из бумаги вот такие замечательные тюльпаны. И подарить их маме.

Подготовьте квадратный лист цветной бумаги и сделайте тюльпан, опираясь на схему





ТЕМА: „ЛЕТО“



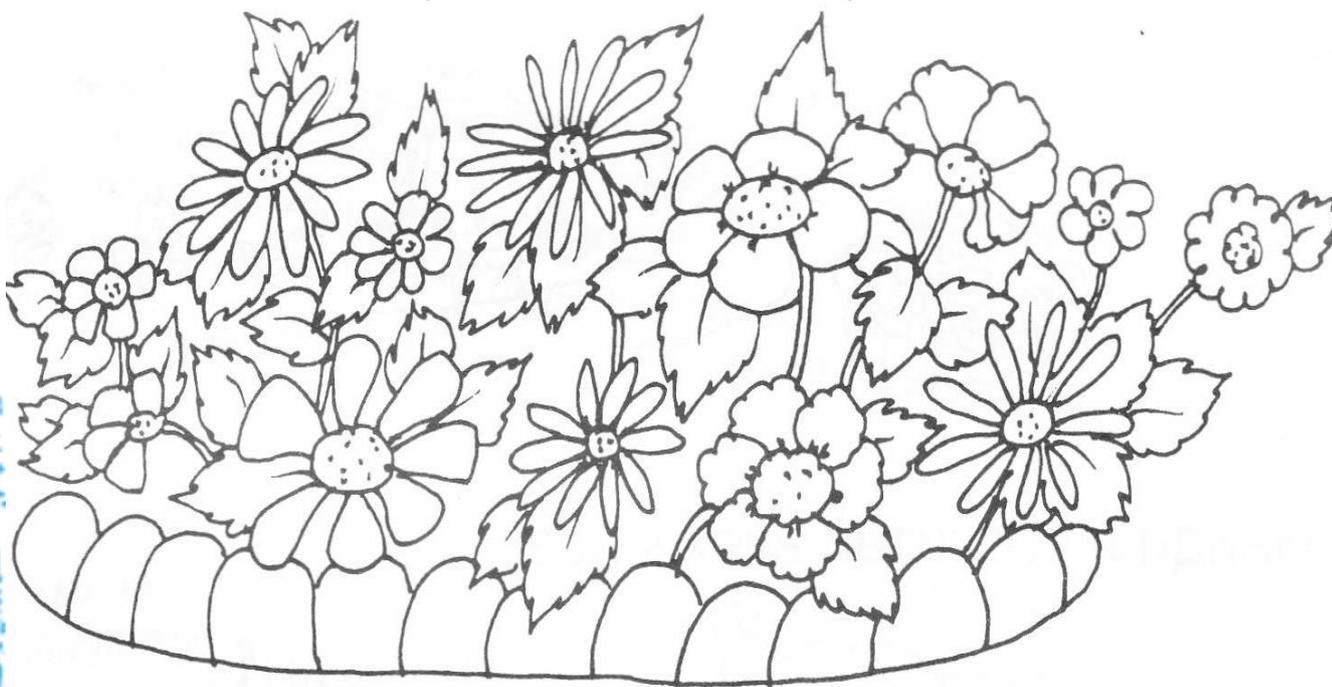
Коля: Летом мне нравится смотреть на цветы в клумбах. Они очень красивые и разноцветные.

Оля: Ты прав Коля, цветы в любое время года всегда очень красивые и похожи на радугу. Давайте вспомним фразу, которая помогает запомнить последовательность цветов в радуге. Каждый охотник желает знать, где сидит фазан!

Виолетта Сергеевна: Каждое слово этой фразы начинается с той же буквы, с которой начинается название цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. А для того чтобы научиться правильно писать нужны тренировки пальцев, и очень полезно раскрашивать рисунки цветными карандашами.

Коля: В наборах много цветных карандашей и сейчас они все вам понадобятся.

Раскрасьте картинку



Коля: Пальчики наши устали, поэтому сделаем пальчиковую гимнастику с карандашом. Это будет весело.



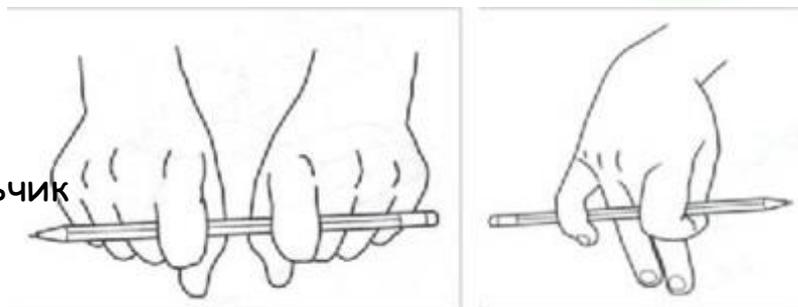
«Карандаш»

Карандаш в руках катаю

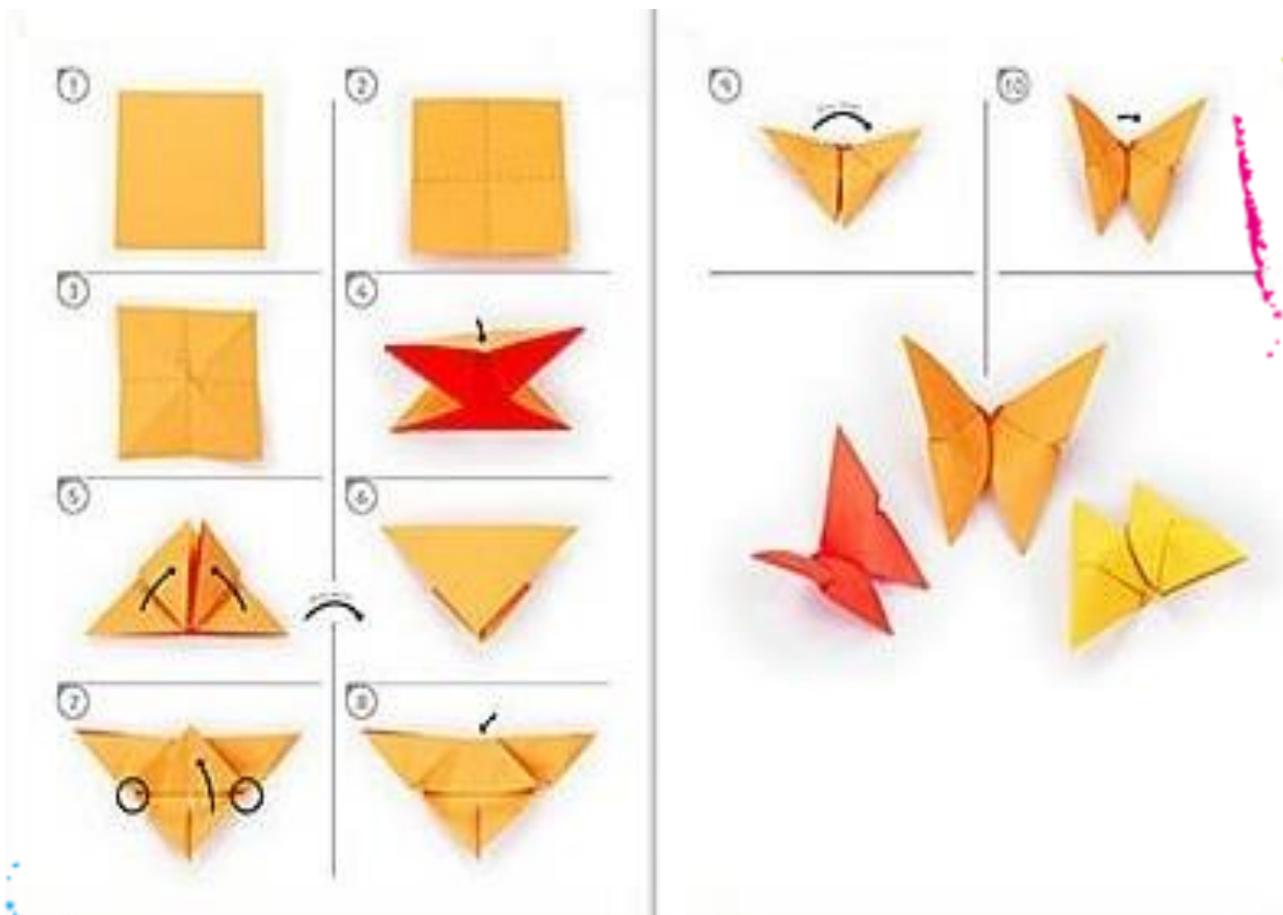
Между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.



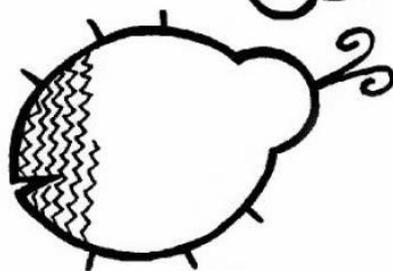
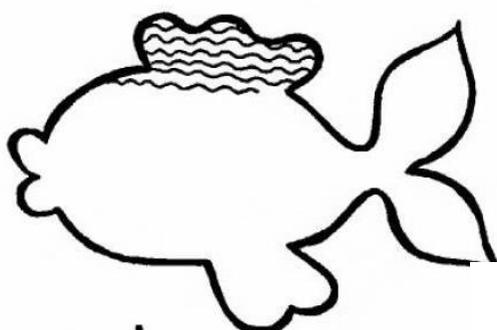
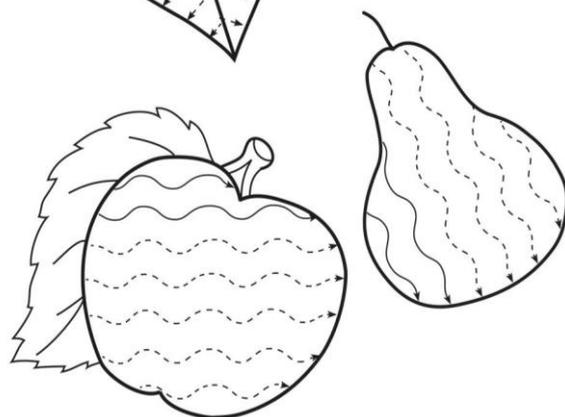
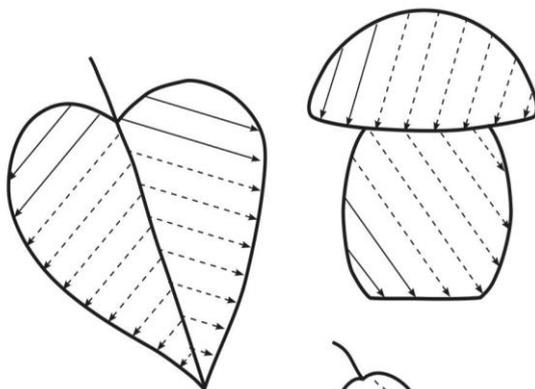
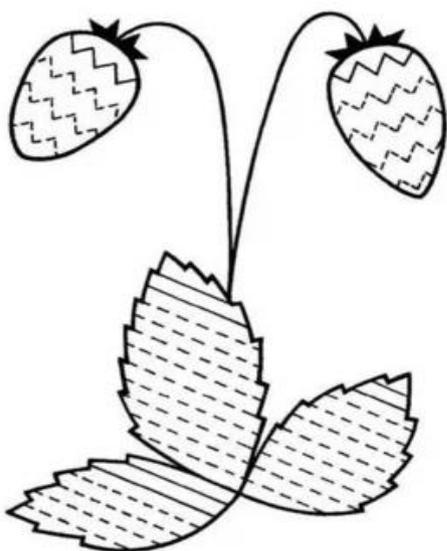
По схеме из бумаги сделайте волшебную бабочку.





Виолетта Сергеевна: Ребята, вы уже научились выполнять простую штриховку с помощью прямых линий. Попробуем заштриховать фигуры волнистыми и другими линиями.

Выполните сложную штриховку

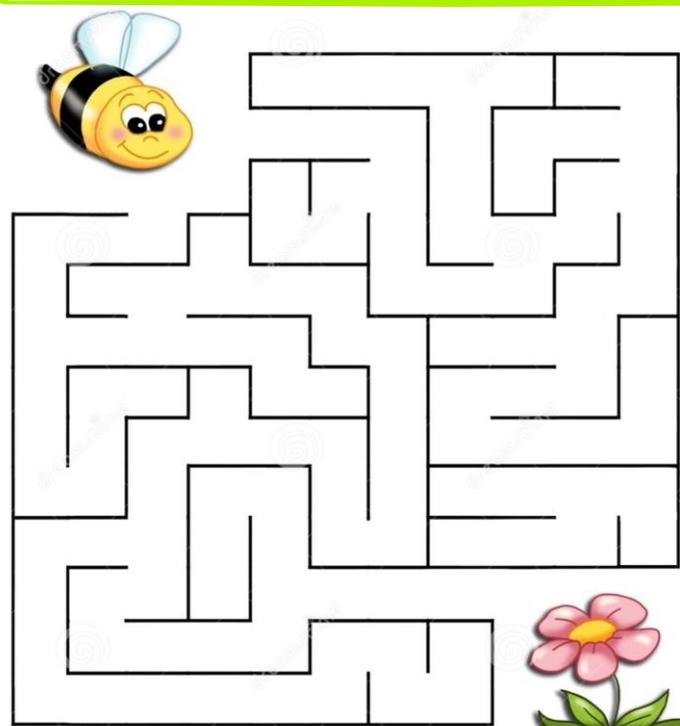


Нарисуйте по точкам

раковину-домик для улитки

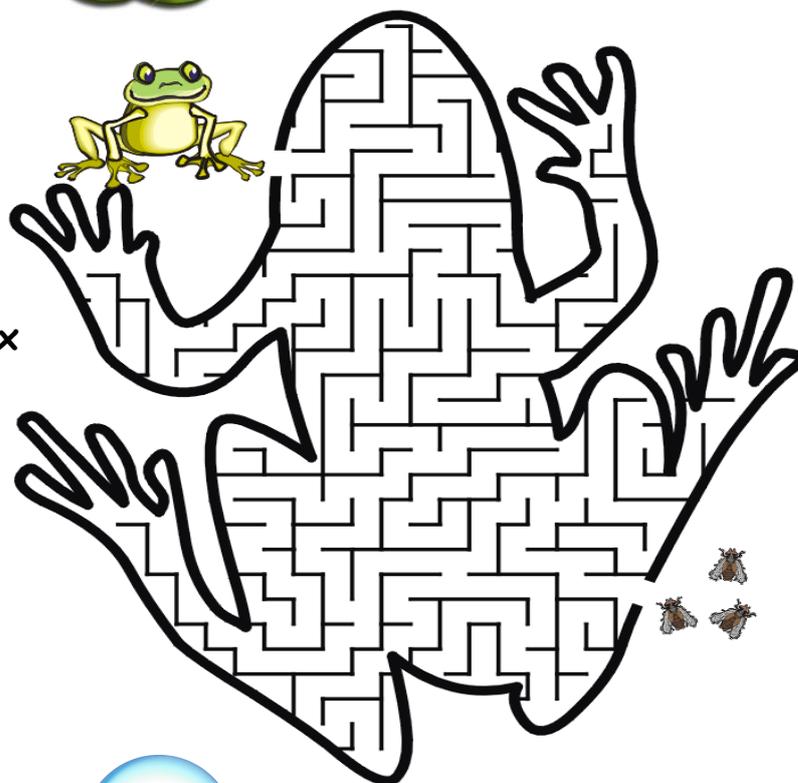


Виолетта Сергеевна: Продолжаем осваивать лабиринты. Рисуя линии в лабиринтах, вы сможете лучше ориентироваться в пространстве и контролировать движения карандаша, а значит, будете готовы к освоению письма.



**Помогите пчёлке
добраться до цветка**

А лягушке словить мух



Коля: Виолетта Сергеевна, давайте снова рисовать по клеткам.
У меня это хорошо получается.

Виолетта Сергеевна: Попробуем выполнить графический диктант. Внимательно слушайте мои команды и выполняйте их.

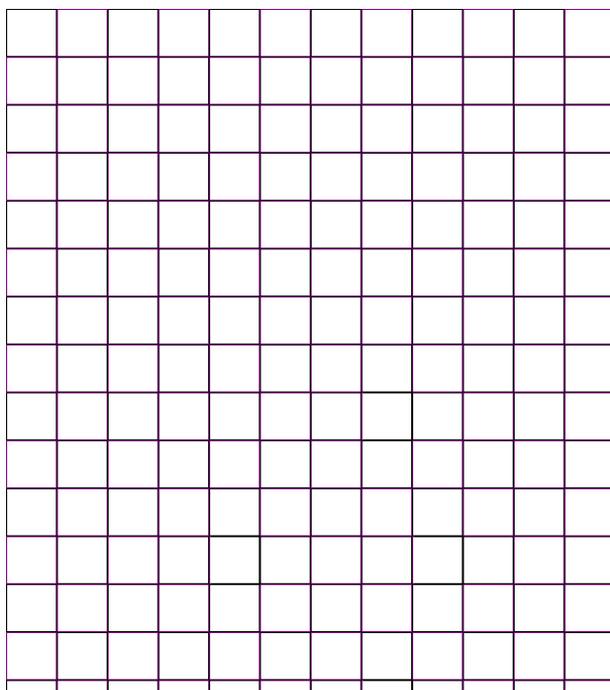
Выполните графический диктант

Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

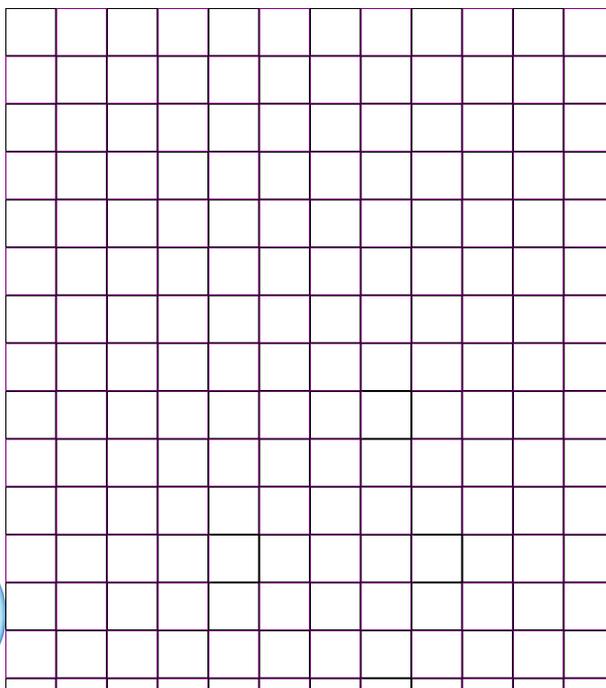
Оля: А можно попробовать что-нибудь посложнее.

Виолетта Сергеевна:
Хорошо, Оля, давайте выполним более сложный рисунок.

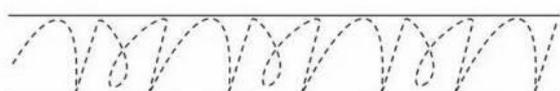
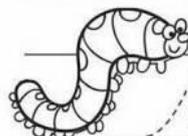
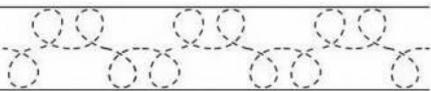
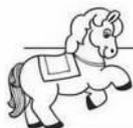
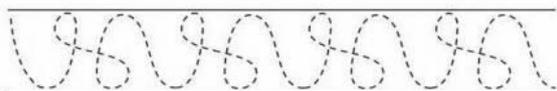
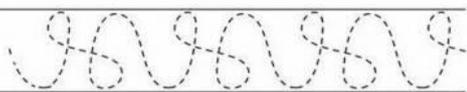
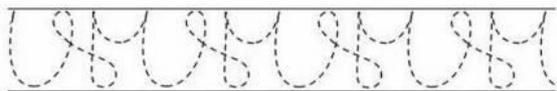
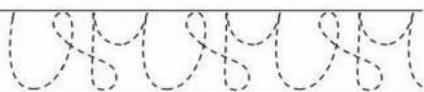


*Можно нарисовать под диктовку только половину рисунка, чтобы оставшуюся симметричную часть ребенок восстановил сам.

1 ↓	1 →	1 ↑	1 ↓	3 ↑
1 ←	1 ↓	1 →	1 →	1 ←
1 ↑	1 ←	2 ↓	3 ↑	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 →	1 ←	1 ↓
1 ↑	1 ←	2 ↑	1 ↑	1 ↓
1 ←	3 ↓	1 →	1 ←	1 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	1 ↑	1 ↓
1 ←	1 ↑	1 →	1 →	1 ←
3 ↓	1 →	1 ↓	1 ↑	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 →	1 ←
1 ↓	1 →			



Обведите, не отрывая карандаша от листа



Оля: Поняла! Прописи - это как тренировочный режим в компьютерных играх: научился писать на линейках, сможешь пройти все уровни, то есть, я хотела сказать, сможешь писать в любой тетрадке.

Оля: А на таких линейках пишут в первом классе.



Виолетта Сергеевна: Ребята, мы очень много с вами тренировались, выполняли разнообразные упражнения, наша мелкая моторика готова к любым испытаниям. И вот последние задания наших занятий.



Раскрасьте рисунок



Напишите элементы букв



Виолетта Сергеевна: Спасибо, друзья, вы справились со всеми заданиями. Надеюсь на уроках письма вы в школе будете получать только „отлично“.



Содержание:

„Я в детском саду“	6
„Осень“	12
„Моя семья“	18
„Мой город“	23
„Моя Родина Россия“	30
„Зима“	36
„Дикие животные“	45
„Красота и искусство в жизни“	51
„Путешествуем вокруг света“	59
„Весна пришла“	67
„Мир вокруг нас“	75
„Лето“	81