бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сокольского муниципального округа

 «Детский сад общеразвивающего вида №30»

**ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН**

Педагогическим советом приказом

БДОУ СМР "Детский сад №30" БДОУ СМО "Детский сад №30"

 Заведующий О.А. Пискунова

Протокол № 1 от 26.08.2022 г. Приказ № 68 от 26.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Сокольского муниципального района

«Детский сад общеразвивающего вида №30"

**2023-2024 учебный год**

Сокол

2023 г.

**Пояснительная записка**

***Справка о дошкольной образовательной организации (ДОО).***

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** – детский сад общеразвивающего вида.

**Категория** – вторая.

**Полное наименование** – бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального района "Детский сад общеразвивающего вида №30 ".

**Сокращенное наименование** для использования в документах – «БДОУ СМР «Детский сад №30». Функции учредителя ДОО выполняет Управление образования администрации Сокольского муниципального района.

Юридический адрес: 162130, Вологодская область, город Сокол, улица Суворова, д. 18а телефон: 2-34-88

В ДОО функционируют 7 групп общеразвивающей направленности :

* вторая группа раннего возраста - 1;
* первая младшая группа -1;
* вторая младшая - 1;
* средняя - 1;
* старшая – 1;
* подготовительная - 2.

 Учебный план образовательной деятельности БДОУ СМР "Детский сад №30" разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 **-** Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;

## - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
 - Уставом ДОО.

 Учебный план образовательной деятельности разработан с учетом целей и задач дошкольного образовательной организации, программ, определенных Уставом ДОО.

##  Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется основной образовательной программой БДОУ СМР "Детский сад №30", разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева)

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

**Формы организации непосредственно образовательной деятельности:**

* для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая;
* в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Непосредственно образовательная деятельность организуются в течение года с сентября по май.

**Продолжительность непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| от 1,5 до 3 лет | не более 10 мин |
| от 3 до 4 лет | не более 15 мин |
| от 4 до 5 лет | не более 20 мин |
| от 5 до 6 лет | не более 25 мин |
| от 6 до 7 лет | не более 30 мин |

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| от 1,5 до 3 лет | не более 20 мин |
| от 3 до 4 лет | не более 30 мин |
| от 4 до 5 лет | не более 40 мин |
| от 5 до 6 лет | не более 50 мин или 75 минпри организации1 занятия последневного сна |
| от 6 до 7 лет  | 90 мин |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (определяемая участниками образовательных отношений) части.

Инвариантная часть содержит следующие образовательные области: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами и технологиями:

- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. /автор Л.Л. Тимофеева— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019

- Риторика для дошкольников: Программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений /автор О.М. Ельцова. – СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2009. – 208 с.

- «Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки»: методическое пособие для работников ДОО / Авт.-сост. О.М. Ельцова, Л.Г. Амельян, Н.Л. Шадрова – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 144 с.

- «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций: *Метод. пособие. В 2.ч.* Ч.1

/Авт.-сост. О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева. – М.6 ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека воспитателя).

- «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций: *Метод. пособие. В 2.ч.* Ч.2

/Авт.-сост. О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева. – М.6 ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека воспитателя).

- Парциальная программа «Юный финансист. Азы финансовой деятельности» (пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - 2-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.).

- «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа./автор- О.А. Воронкевич — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020

- Парциальная программа «Робототехника и дети», разработанная творческой группой педагогов БДОУ СМО «Детский сад №30»;

- Парциальная программа по физической культуре для старших дошкольников«Подготовка детей 7-ого года жизни к сдаче нормативов ГТО», разработанная творческой группой педагогов БДОУ СМО «Детский сад №30».

- Авторская парциальная программа по краеведению «Картина родного края».

- Парциальная программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Учебный план к образовательной программе дошкольного образования**

**Группы общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непрерывная образовательная деятельность | Первая младшая группа(2 – 3 года) | Втораямладшая группа(3-4 года) | Средняя группа(4-5 лет) | Старшая группа(5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|  Количество занятий в неделю  |
| **Инвариантная часть** |
| **Познавательное развитие** | Математическое и сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Познавательно - исследовательская деятельность  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Социально- коммуникативное развитие** | ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\\экология | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. |
| **Речевое развитие** | Речевое развитие | 0,5 | 0,5 | 1 | 1,5 | 1 |
| Восприятие художественной литературы ифольклора | 0,5 | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх.Интегрируется в другие образовательные области. | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх.Интегрируется в другие образовательные области | 0,5 | 0,5 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 0,5 | 1 |
| Звуковая культура речи  | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх.Интегрируется в другие образовательные области. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Конструирование  | 1 | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области. |
| Музыкальное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |  |
| **Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)**  |
|  «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»Л.Л. Тимофеева  |  |  | 4 раза в месяц | 4 раза в месяц | 4 раза в месяц |
| ИТОГО в год по программе: |  |  | **32\*** | **32** | **32** |
| «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» О.М. Ельцова |  |  |  | 2 раз в месяц | 2 раз в месяц |
| ИТОГО в год по программе: |  |  |  | **16** | **16** |
|  «Картина моего края»  |  |  |  | 1-2 раза в месяц | 1-2 раза в месяц |
| ИТОГО в год по программе: |  |  |  | **9-16** | **9-16** |
|  «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич |  |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| ИТОГО в год по программе: |  |  |  |  |  |
|  «Приобщение дошкольниковк книге» О.М. Ельцова, Л.Г. Амельян, Н.Л. Шадрова | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| ИТОГО в год по программе: |  |  |  |  |  |
| «Риторика для дошкольников» О.М. Ельцова |  |  |  | 4 раза в месяц | 4 раза в месяц |
| ИТОГО в год по программе: |  |  |  | **32** | **32** |
| «Юный финансист. Азы финансовой деятельности» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.  |  |  |  | 1-2 раза в месяц | 1-2 раза в месяц |
| ИТОГО в год по программе: |  |  |  | **9-16** | **9-16** |
|  «Подготовка детей 7- го года жизни к сдаче нормативов ГТО»  |  |  |  |  | ежедневно |
| ИТОГО в год по программе: |  |  |  |  |  |
| «Робототехника и дети»  |  |  |  | 2 раза в неделю (в совместной и самостоятельной деятельности)  | 2 раза в неделю (в совместной и самостоятельной деятельности) |
| ИТОГО в год по программе: |  |  |  | **62** | **62** |

\*\* В учебном плане указано количество занятий в неделю по каждому направлению развития детей.

 \*\*\*Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

**Учебный план образовательной деятельности**

**Группа комбинированной направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательная деятельность  | Старшая группа5-7 лет |
| Количество занятий  |
| ОП ДО | АООП для детей с задержкой психического развития |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Познавательное развитие |  | 2 | 2 |
|  | Математическое и сенсорное развитие | 1 | 1 |
|  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  | 0,5 | 0,5 |
| Познавательно - исследовательская деятельность  | 0,5 | 0,5 |
| Речевое развитие |  |  |  |
|  | Речевое развитие | 1,5 | 1,5 |
| Восприятие художественной литературы ифольклора | 0,5 | 0,5 |
|  | Подготовка к обучению грамоте | 0,5 | 0,5 |
|  | Звуковая культура речи  | 0,5 | 0,5 |
| **Художественно - эстетическое развитие** |  |  |  |
|  | Аппликация | 1 | 1 |
|  | Рисование | 2 | 2 |
|  | Лепка | 1 | 1 |
|  | Конструирование  | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области. | Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области. |
|  | Музыкальное развитие | 2 | 2 |
| **Социально- коммуникативное развитие** |  |  |  |
|  | ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\\экология | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. |
| Физическое развитие |  | 3 | 3 |
| Физическая культура, здоровье  | - физкультура | 3 | 3 |
| Коррекционно- развивающая деятельность  |  | - | по плану специалистов |
| **Итого** | **15** |  |